

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

**м. Чернівці
16-17 лютого 2024**

**МАТЕРІАЛИ
З НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ
"МЕДИЧНА СИМУЛЯЦІЯ-
ПОГЛЯД У МАЙБУТНЄ"**



ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ СИМУЛЯЦІЙНОГО ЦЕНТРУ ДЛЯ ОЦІНЮВАННЯ КЛІНІЧНИХ НАВИЧОК МЕДИЧНИХ СТУДЕНТІВ

Галак В.Ю., Смандич В.С., Хухліна О.С., Годованець О.С., Поточняк В.Р
Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці

Вступ. В сучасному світі роль симуляційних технологій в підготовці медичних фахівців займає провідне місце в галузі охорони здоров'я. З історичних відомостей симулятори були частиною клінічної освіти починаючи з 1950-х років. Впровадження в тенденцію симуляційних технологій як основного освітнього інструменту було зумовлене рядом факторів. Зменшення кількості стаціонарних пацієнтів, занепокоєння щодо безпеки пацієнтів і прогрес у теорії навчання змушують викладачів шукати альтернативи традиційним клінічним зустрічам для набуття студентами клінічних навичок під час навчання в медичних закладах вищої освіти.

Основна частина. У Буковинському Державному Медичному Університеті з 2019 року функціонує Центр симуляційної медицини та інноваційних технологій, на базі якого проводяться навчання зі студентами спеціальності «Медицина», «Стоматологія », «Медична психологія», та «Медсестринство».

Студенти цих спеціальностей мають змогу за допомогою сучасних та високотехнологічних симуляторів здобувати та відпрацьовувати необхідні клінічні навички, що є не від'ємною складовою професійної компетенції майбутніх фахівців в галузі медицини.

Центр симуляційної медицини є важливим інструментом у оцінці клінічних навичок які здобуває студент протягом навчання і дає можливість провести об'єктивний аналіз знань.

Використання симуляційних тренажерів та сценаріїв дає можливість перевірити рівень засвоєння практичних навичок відповідно до навчальної програми в максимально наближених до реальності умовах, а головне без заподіяння шкоди пацієнту, що є дуже важливим аспектом навчального процесу майбутніх медиків.

На симуляційних тренажерах та манекенах викладач має змогу перевірити виконання такої важливої навички як СЛР, оскільки правильність виконання, дотримання стандартів, а також своєчасність - є важливою складовою за для збереження життя потерпілого чи пацієнта.

Манекени які є адаптовані до реалістичних умов дають змогу зрозуміти та оцінити на скільки студент готовий надати допомогу в екстрених ситуаціях.

Окрім СЛР , на базі центру симуляційної медицини можна й провести оцінку і інших клінічних навичок таких як реєстрація та інтерпретація ЕКГ, малі медичні маніпуляції, аускультация легень та серця, антропометрія та оцінка фізичного розвитку дитини, тимчасова зупинка кровотечі, огляд шийки матки в дзеркалах, взяття мазків для бактеріоскопічного дослідження та ін..

А симуляційні сценарії, збирання скарг та анамнезу, оцінки лабораторних та інструментальних методів дослідження, постановки діагнозу ,та призначення лікування в хворих хірургічного та терапевтичного профілю - це клінічні навички, які є фундаментальними і необхідними в практичній діяльності.

Саме тому й належна оцінка є важливим та пріоритетним напрямом в галузі охорони здоров'я.

Висновки. Завдяки новітнім та інноваційним технологіям центру симуляційної медицини можна провести комплексну та об'єктивну оцінку клінічних навичок медичних студентів, що є важливим елементом для якісної підготовки майбутнього спеціаліста.

Список використаних джерел:

1. Pasechnyk, Y.N., Blashentseva, S.A., Skobelev, E.Y. (2013), "Simulation technologies in anesthesiology and resuscitation: first results", Virtual technologies in medicine, no. 2:10, pp.16–21
2. Корда М.М. Симуляційне навчання у медицині – складова частина у процесі підготовки лікаря-спеціаліста / М.М. Корда, А.Г. Шульгай, С.Й. Запорожан, М.Ю. Кріцак // Медична освіта. - 2016. - № 4. - С. 17-20.

ОЦІНКА СТУДЕНТАМИ-МЕДИКАМИ ПРОЦЕСУ ОВОЛОДІННЯ КОМУНІКАТИВНОЮ КОМПЕТЕНТНІСТЮ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ В УНІВЕРСИТЕТІ

**Галіяш Н.Б., Бількевич Н.А., Гусак С.Р., Сидоренко О.Л.,
Боровик І.О., Шульгай А.Г.**

*Тернопільський національний медичний університет
ім. І Горбачевського, м. Тернопіль*

Вступ. Комунікативні та міжособистісні навички визнають фундаментальними у підготовці лікаря. Комунікативна компетентність є однією із шести основних необхідних компетентностей у професійній підготовці медиків, визначених Атестаційною Радою вищої медичної освіти (Accreditation Council for Graduate Medical Education) [1]. Для регульованого