

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

**м. Чернівці
16-17 лютого 2024**

**МАТЕРІАЛИ
З НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ
"МЕДИЧНА СИМУЛЯЦІЯ-
ПОГЛЯД У МАЙБУТНЄ"**



другий рік з початку війни. Впродовж цього терміну підвищили кваліфікацію, оновили навички та знання більше 200 лікарів та середнього медичного персоналу, які дотичні до надання допомоги новонародженим дітям. Залучено вже близько 20 установ, за участі українських тренерів-професорів. Кожному закладу Польська місія медична надає медичну апаратуру, а також проводить чотири денні семінари-тренінги. Перші два дні тренінгу присвячені наданню реанімаційної допомоги новонародженим. На початку всі спеціалісти проходять початкове тестування. Далі впродовж першого дня відбувається теоретичне начитування лекцій та дискусія з приводу нових рекомендацій по наданню реанімаційної допомоги. Впродовж другого дня лікарі створюють команди і згідно створених сценаріїв відпрацьовують навички: спочатку відбувається пребрифінг, потім відпрацювання навичок і дебрифінг. Зазвичай створюється до 3 команд, які працюють в установах та можуть надавати допомогу. В процесі навчання також були залучені інтерни різних спеціальностей, які виявили зацікавленість. Останні два дні відбувається читання лекцій для лікарів-неонатологів, а також заключне тестування. Дані тестування показують що всі лікарі підвищили свій рівень знань, а також практичних навичок майже на 20 %.

По завершенню чотириденного тренінгу були визначені наявні труднощі та проблеми у наданні початкової медичної допомоги новонародженим та запропонувати конкретні рекомендації з їх подолання. Також обговорені з керівниками закладу й учасниками результати тренінгу та узгоджений план з покращення ефективності та якості початкової допомоги новонародженим в установах.

ВИКОРИСТАННЯ СИМУЛЯЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ПРОВЕДЕННІ ЗАНЯТЬ ПІД ЧАС ПОВІТРЯНОЇ ТРИВОГИ НА КАФЕДРІ ПЕДІАТРІЇ ТА ДИТЯЧИХ ІНФЕКЦІЙНИХ

Власова О.В., Крецу Н.М., Романова С.І.

Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці

В умовах повномаштабної війни навчання студентів частково відбувається в сховищах, так як повітряні тривоги тривають іноді значну частину заняття. Сховища іноді знаходяться в клінічних установах і не адаптовані до навчального процесу: не вистачає освітлення, а також відсутній інтернет. Тому для того щоб зацікавити студентів і не втратити час на здобуття знань та навичок, їм пропонується самим створювати клінічні кейси і до них запитання.

Зазвичай студенти діляться на декілька груп створюють сценарій і представляють його іншим групам. В процесі дискусій і обговорення встановлюють попередній діагноз та дають відповіді на питання. Викладач виконує функцію спостерігача, але в кінці доєднується до дискусії та дає цінні рекомендації. Метою навчання з використанням симуляційних сценаріїв є набуття та засвоєння навичок, що складає компетентність майбутнього фахівця. В процесі створення клінічних кейсів студенти можуть працювати із джерелами літератури, інтернет джерелами, якщо такі присутні в сховищах, частіше це згадування матеріалу, який вони готували напередодні. Застосування даної методики допомагає глибше зрозуміти тему, розвинути уяву, отримати ґрунт для перевірки теорії, дослідження ідей, виявлення закономірностей, взаємозв'язків, формулювання гіпотез, збільшити мотивацію, заохотити мислення та дискусію, отримати додаткову інформацію, поглибити знання, переконатися у поглядах, розвинути і застосувати аналітичне мислення, вміння вирішувати проблеми і робити раціональні висновки, розвинути комунікаційні навички, поєднати теоретичні знання з практичним вирішенням проблемних завдань, перетворити абстрактні знання на цінності і вміння. Під час занять розвивається власне клінічне мислення, засноване на принципах доказової медицини, покращуються практичні навички.

Зазвичай вказану методику з успіхом застосовують викладачі в усьому світі, але ми бачимо певні успіхи студентів, після надання їм права створення симуляційних кейсів, тому наші дослідження продовжуються в даному напрямку.

Список використаних джерел:

1. Журавльова Л. В., Лопіна Н. А. Практично-орієнтований кейс-метод навчання в системі безперервної медичної освіти на основі інформаційно-освітніх вебтехнологій як спосіб симуляційного навчання : навч.-метод. посібник для викладачів мед. освітніх закладів. – Харків : ХНМУ, 2019. –76 с.