

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

**м. Чернівці
16-17 лютого 2024**

**МАТЕРІАЛИ
З НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ
"МЕДИЧНА СИМУЛЯЦІЯ-
ПОГЛЯД У МАЙБУТНЄ"**



Симуляційне навчання та його психологічні аспекти включають різні елементи, які впливають на когнітивний розвиток студентів. Найпотужніший чинник впливу на студента – це мотивація, а симуляційне навчання найбільше сприяє цьому, оскільки воно дозволяє отримувати практичні навички у реалістичних сценаріях, посилює інтереси та бажання вчитися.

Емоційна залученість сприяє глибокому сприйняттю матеріалу та допомагає студентам виробляти навички прийняття рішень в реальному часі та змушує брати відповідальність за свої вчинки та їхні наслідки. Комунікація та співпраця сприяє розвитку навичок необхідних для лідерства та роботи в команді. Симуляційне навчання розвиває особистісні якості студентів: впевненість у собі, стійкість до стресу, здатність працювати в умовах невизначеності. Також симуляційне навчання стимулює практичне мислення та сприяє загальному психологічному розвитку студентів.

Теоретична підготовка та практичні навчання входять до програм державних медичних закладів України, а також проведенням підготовки до грудного вигодовування і консультування успішно займаються громадські організації.

Список використаних джерел:

1. American Academy of Pediatrics Section on Breastfeeding. Breastfeeding and the use of human milk. *Pediatrics* 2012;129:827–841.
2. “Infant And Young Child Feeding” Model Chapter for Textbooks For Medical Students And Allied Health Professionals. WHO Library Cataloguing-in-Publication Data, 2009.112. (ISBN 978 92 4 159749 4)
3. Victora CG, Bahl R, Barros AJD, et al. Breastfeeding in the 21st century: Epidemiology, mechanisms, and lifelong effect. *Lancet* 2016;387:475–490.

ДОСВІД ПРОВЕДЕННЯ СИМУЛЯЦІЙНИХ ТРЕНІНГІВ В РАМКАХ ПРОГРАМИ «ПОСИЛЕННЯ НЕОНАТАЛЬНОЇ ТА АКУШЕРСЬКОЇ ДОПОМОГИ У ПОСТРАЖДАЛИХ ВІД ВІЙНИ РЕГІОНАХ УКРАЇНИ»

Власова О.В., Власова К.В., Романова С.І.

Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці

Польська місія медична – є гуманітарною організацією, яка надає допомогу в різних країнах світу. Після початку війни Україна не стала виключенням. В рамках допомоги програми «Посилення неонатальної та акушерської допомоги у постраждалих від війни регіонах України» у співпраці з Асоціацією неонатологів України проведені семінари-тренінги в обраних установах. Тренінги, які тривають чотири дні, проводяться вже

другий рік з початку війни. Впродовж цього терміну підвищили кваліфікацію, оновили навички та знання більше 200 лікарів та середнього медичного персоналу, які дотичні до надання допомоги новонародженим дітям. Залучено вже близько 20 установ, за участі українських тренерів-професорів. Кожному закладу Польська місія медична надає медичну апаратуру, а також проводить чотири денні семінари-тренінги. Перші два дні тренінгу присвячені наданню реанімаційної допомоги новонародженим. На початку всі спеціалісти проходять початкове тестування. Далі впродовж першого дня відбувається теоретичне начитування лекцій та дискусія з приводу нових рекомендацій по наданню реанімаційної допомоги. Впродовж другого дня лікарі створюють команди і згідно створених сценаріїв відпрацьовують навички: спочатку відбувається пребрифінг, потім відпрацювання навичок і дебрифінг. Зазвичай створюється до 3 команд, які працюють в установах та можуть надавати допомогу. В процесі навчання також були залучені інтерни різних спеціальностей, які виявили зацікавленість. Останні два дні відбувається читання лекцій для лікарів-неонатологів, а також заключне тестування. Дані тестування показують що всі лікарі підвищили свій рівень знань, а також практичних навичок майже на 20 %.

По завершенню чотириденного тренінгу були визначені наявні труднощі та проблеми у наданні початкової медичної допомоги новонародженим та запропонувати конкретні рекомендації з їх подолання. Також обговорені з керівниками закладу й учасниками результати тренінгу та узгоджений план з покращення ефективності та якості початкової допомоги новонародженим в установах.

ВИКОРИСТАННЯ СИМУЛЯЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ПРОВЕДЕННІ ЗАНЯТЬ ПІД ЧАС ПОВІТРЯНОЇ ТРИВОГИ НА КАФЕДРІ ПЕДІАТРІЇ ТА ДИТЯЧИХ ІНФЕКЦІЙНИХ

Власова О.В., Крецу Н.М., Романова С.І.

Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці

В умовах повномаштабної війни навчання студентів частково відбувається в сховищах, так як повітряні тривоги тривають іноді значну частину заняття. Сховища іноді знаходяться в клінічних установах і не адаптовані до навчального процесу: не вистачає освітлення, а також відсутній інтернет. Тому для того щоб зацікавити студентів і не втратити час на здобуття знань та навичок, їм пропонується самим створювати клінічні кейси і до них запитання.