

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**



## **МАТЕРІАЛИ**

**105-ї підсумкової науково-практичної конференції  
з міжнародною участю  
професорсько-викладацького персоналу  
БУКОВИНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
присвяченої 80-річчю БДМУ  
05, 07, 12 лютого 2024 року**

Конференція внесена до Реєстру заходів безперервного професійного розвитку,  
які проводитимуться у 2024 році № 3700679

**Чернівці – 2024**

УДК 001:378.12(477.85)

ББК 72:74.58

М 34

Матеріали підсумкової 105-ї науково-практичної конференції з міжнародною участю професорсько-викладацького персоналу Буковинського державного медичного університету, присвяченої 80-річчю БДМУ (м. Чернівці, 05, 07, 12 лютого 2024 р.) – Чернівці: Медуніверситет, 2024. – 477 с. іл.

ББК 72:74.58

У збірнику представлені матеріали 105-ї підсумкової науково-практичної конференції з міжнародною участю професорсько-викладацького персоналу Буковинського державного медичного університету, присвяченої 80-річчю БДМУ (м. Чернівці, 05, 07, 12 лютого 2024 р.) із стилістикою та орфографією у авторській редакції. Публікації присвячені актуальним проблемам фундаментальної, теоретичної та клінічної медицини.

Загальна редакція: професор Геруш І.В., професорка Грицюк М.І., професор Безрук В.В.

Наукові рецензенти:

професор Братенко М.К.

професор Булик Р.Є.

професор Гринчук Ф.В.

професор Давиденко І.С.

професор Дейнека С.Є.

професорка Денисенко О.І.

професор Заморський І.І.

професорка Колоскова О.К.

професор Коновчук В.М.

професор Пенішкевич Я.І.

професорка Хухліна О.С.

професор Слободян О.М.

професорка Ткачук С.С.

професорка Годоріко Л.Д.

професор Юзько О.М.

професорка Годованець О.І.

ISBN 978-617-519-077-7

© Буковинський державний медичний  
університет, 2024

**Результати дослідження.** Психологічне здоров'я можна оцінити за шістьма критеріями:

- Перший критерій - це позитивна установка по відношенню до власної особистості, коли людина задоволена своїм життям і має достатню самооцінку.

- Другий критерій - це духовне зростання і самоактуалізація, коли людина розвивається як особистість і досягає своїх цілей.

- Третій критерій - інтегрована особистість, коли всі аспекти особистості гармонійно поєднуються між собою.

- Четвертий критерій - це автономія і самодостатність, коли людина може діяти незалежно і приймати власні рішення.

- П'ятий критерій - це адекватність сприйняття реальності, коли людина має правильне розуміння того, що відбувається навколо неї.

- Шостий критерій - це компетентність у подоланні вимог оточуючого світу, коли людина має необхідні знання та навички для успішної взаємодії зі світом.

**Висновки.** Умови війни, в яких опинилося українське суспільство, спричинили велику невпевненість та збентеженість серед людей. Невизначеність щодо майбутнього, неможливість планувати та здійснювати свої плани, а також руйнування життєвих перспектив призвели до зростаючого емоційного напруження, підвищеної тривожності, страхів, негативних думок та постійних переживань, особливо серед осіб, які є внутрішньо переміщеними особами. Ці фактори значно впливають на психологічну рівновагу та психічне здоров'я особистості. Науковці доводять, що особи, які переживають війну та досвід внутрішнього переміщення страждають від надмірного стресу, гострих реакцій на стрес, депресій, тривожності, ПТСР, втрату ідентичності, схильні до соціальної ізоляції та асоціальної поведінки. Відповідно такі стани знижують відчуття психологічного благополуччя особистості.

**Дарійчук М.Д.**

## **ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ СВІВЗАЛЕЖНОЇ ПОВЕДІНКИ У МОЛОДОМУ ШЛЮБІ**

*Кафедра психології та філософії*

*Буковинський державний медичний університет*

**Вступ.** Соціально-психологічні, економічні та політичні чинники мають вплив на психічний стан особистості, перетворюючись на проблему сучасного суспільства. Вивчення явища співзалежної поведінки має значущі теоретичні та практичні аспекти в сучасних умовах, оскільки стан співзалежності призводить до погіршення самопочуття індивіда. Наразі, тема співзалежності мало розглядається в посібниках з клінічної, вікової, сімейної та педагогічної психології. У той же час, дослідники як українські, так і зарубіжні вказують, що кількість осіб, схильних до співзалежної поведінки, зростає.

**Мета дослідження.** Виявлення основних індикаторів співзалежної поведінки молодого подружжя. Завдання дослідження включає проведення теоретичного аналізу особливостей співзалежної поведінки у молодому шлюбі, емпіричне вивчення психологічних особливостей такої поведінки та аналіз результатів отриманого емпіричного матеріалу.

**Матеріал і методи дослідження.** Включають теоретичні (аналіз, синтез, узагальнення, пояснення, індукція та інші) та емпіричні (спостереження, бесіда, анкетування, тестування, метод математичної статистики) методи. Серед стандартизованих методик використовуються опитувальник "Діагностика поведінки особистості в конфліктній ситуації", методика "Спілкування в сім'ї" та опитувальник "Шкала кохання і симпатії". Зв'язки між шкалами цих методик встановлюються за допомогою факторного аналізу, що базується на кореляції отриманих методом моментів Пірсона.

**Результати дослідження.** Визначено концепцію співзалежної поведінки як надмірної, патологічної, емоційної залежності однієї особи від близьких та детерміновано це явище низькою самооцінкою, почуттям провини, сорому та страху, надмірного контролю поведінки

оточуючих, залежності від зовнішньої оцінки, труднощів у встановленні екологічних зв'язків, надмірною опікою, нечутливістю до власних потреб, жертівністю, запереченням проблем, проблемам з комунікацією в міжособистісних стосунках.

**Висновки.** Ми здійснили теоретичний огляд та узагальнення психологічних особливостей співзалежної поведінки у молодому шлюбі через аналіз та вивчення факторів формування та проявів динаміки; виділено особливості функціонування молодого подружжя.

**Зорій Н.І.**

## **МЕТОДОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ КУЛЬТУРИ ТВОРЕННЯ ЗДОРОВ'Я**

*Кафедра психології та філософії*

*Буковинський державний медичний університет*

**Вступ.** В умовах війни збереження здоров'я людини є однією з пріоритетних в Україні, особливої актуальності та новизни вищезгадане питання набуває в закладах вищої освіти. Здоров'я студентської молоді з огляду на реальність набуває важливого значення, оскільки формується нове покоління української нації, яке буде розбудовувати Україну. У зв'язку з цим необхідно формувати у здобувачів освіти культуру здоров'я як важливу особистісну цінність особистості.

**Мета дослідження.** Проведення методологічного аналізу в контексті культури творення здоров'я.

**Матеріал і методи дослідження.** Аналіз філософської, педагогічної, психологічної літератури, узагальнення.

**Результати дослідження.** Насамперед, філософія розглядає питання здоров'я як цінності, формування культури здоров'я, а також спектр застосування філософських методів проведення методологічного аналізу понять. Педагоги свою увагу зосереджують на питанні вивчення здорового способу життя, психологія виокремлює збереження психічного здоров'я людини. Поняття «культура здоров'я» є невід'ємною складовою загальної культури особистості, що своєю чергою передбачає певний рівень знань, умінь, навичок з питань формування, здоров'я і характеризується високим рівнем культури поведінки стосовно власного здоров'я і здоров'я оточуючих. Пріоритетом в педагогіці є виховання здорового способу життя, профілактика вживання тютюнокуріння, алкоголю, наркотичних речовин тощо. Проблемним питанням у даному контексті є відсутність ґрунтовних емпіричних досліджень, пов'язаних з вивченням впливу на розвиток особистості багато чисельних просвітницьких заходів та рекламних кампаній з формування здорового способу життя, тобто декларативність здорового способу життя не сприяє формуванню конкретних умінь і навичок культури здоров'я.

Створення безпечного та здорового освітнього середовища, формування навичок цифрової грамотності та поведінки здобувачів освіти у Всесвітній мережі, соціально-емоційна грамотність, відповідальне ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих, використання інформаційно-цифрових технологій є важливими завданнями для всього суспільства.

Питання збереження психічного здоров'я стало затребуваним в українському суспільстві і широко обговорюється практичними психологами і вони своєю чергою намагаються дати поради з надання психологічної допомоги і державна політика цьому сприяє. Наукова проблема в даному аспекті полягає в тому, що практика в психології випереджає теорію і у зв'язку з цим необхідні ініціативи та дослідження спрямовані на реальність та перспективу щодо збереження психічного здоров'я, особливо військовослужбовців, які найбільш гостро цього потребують.

**Висновки.** Таким чином, на підставі проведеного теоретичного аналізу культуру здоров'я варто розглядати як нове, якісне утворення особистості, що акумулює її ставлення до власного здоров'я, здорового способу життя, що спонукає до свідомого прагнення людини удосконалювати фізичну, психічну і духовну сферу своєї життєдіяльності на основі самопізнання та адекватної самооцінки стану здоров'я. Поняття «культура здоров'я» є