

го вищого навчального закладу з розвинутою навчально-матеріальною базою, висококваліфікованим викладацьким складом виріс коледж за 200 років. Навчальний заклад активно співпрацює в навчально-методичному, інформаційному напрямках з професорсько-викладацьким складом Буковинського державного медичного університету, коледжами регіону та України.

Тисячі випускників коледжу... Серед яких видатні вчені та громадські діячі які працюють в

УДК 614.253.52:378.147

**О. В. Макарова,
Л. Д. Борейко**

Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці

ПІДГОТОВКА МЕДИЧНИХ СЕСТЕР-БАКАЛАВРІВ ІЗ ДИСЦИПЛІН ПЕДІАТРИЧНОГО ПРОФІЛЮ

Ключові слова: *медична сестра-бакалавр, професійна підготовка, педіатрія.*

Протягом останніх років стан медсестринської освіти в Україні поступово поліпшується і наближається до рівня європейських стандартів. Значною мірою це зумовлено тим, що організація навчального процесу з дисципліни “Клінічне медсестринство в педіатрії” відбувається за кредитно-модульною системою. Дана дисципліна складається з двох змістових модулів: перший присвячений здоровій дитині та аспектам її розвитку, а другий - охороні материнства і дитинства.

Підготовка медичних сестер-бакалаврів передбачає ознайомлення їх з основними принципами організації практичної роботи в педіатричному стаціонарі та дитячий поліклініці, а також прищеплення навичок і вміння надати хворій дитині кваліфіковану невідкладну медичну допомогу, забезпечити відповідний медичний догляд за дітьми з гострою та хронічною патологією. З огляду на те, що дана дисципліна є завершальним етапом підготовки з педіатричних дисциплін, особлива увага приділяється практичним

Україні і за кордоном.

Колектив коледжу підтримує дружні ділові стосунки з медичними коледжами США, Канади, Росії, Молдови, Швейцарії. Тому, справа підготовки медичних спеціалістів має своє логічне продовження як страховий поліс збереження найціннішого, що має людина – життя та здоров'я.

аспектам організації роботи медичного персоналу, як „помічника лікаря”.

Під час проведення занять на клінічних базах в лікувально-профілактичних закладах студенти беруть активну участь у діагностичних та лікувальних маніпуляціях, проводиться розбір історій хвороб тематичних пацієнтів із виявленням основних проблем.

Під час навчального процесу, з метою об'єктивізації контролю знань, проводиться комп'ютерне тестування студентів відповідно до ліцензійного іспиту «Крок Б. Сестринська справа». Взагалі використання сучасних інформаційних технологій набуває все більшого поширення в практичній підготовці медичних сестер.

Слід зазначити, що запровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу з дисципліни “Клінічне медсестринство в педіатрії” та багатобальної рейтингової шкали оцінок помітно посилило мотивацію студентів до навчання, що є кроком до формування висококваліфікованого медичного персоналу.

УДК 616

В. В. Мельник

Новоселицький медичний коледж Буковинського державного медичного університету

МІЖПРЕДМЕТНА ІНТЕГРАЦІЯ НА ЗАНЯТТЯХ ІЗ ТЕРАПІЇ

Ключові слова: *міжпредметна інтеграція, предметні зв'язки.*

У системі медичної освіти ідея міжпредметного інтегрування, міждисциплінарного, комплексного підходу є однією з найбільш перспективних та необхідних. Одним із засобів, що

використовуються для досягнення інтеграції в змісті і формах навчання є міжпредметні зв'язки, які сприяють формуванню в студентів цілісних знань, умінь, навичок. Міжпредметна