

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**



МАТЕРІАЛИ

**104-ї підсумкової науково-практичної конференції
з міжнародною участю
професорсько-викладацького персоналу
БУКОВИНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
06, 08, 13 лютого 2023 року**

Конференція внесена до Реєстру заходів безперервного професійного розвитку,
які проводитимуться у 2023 році №5500074

Чернівці – 2023

вислухати один одного – основні причини появи ятрогенії. Недоречність, нетактовність, фамільярність у мовленні лікаря, особливо під час першої зустрічі з хворим, нерідко є джерелом таких хвороб. Щоб запобігти цьому, під час розмови з пацієнтом треба уникати необґрунтованого вживання медичної термінології, грубих і жаргонних висловлень. Навіть найпоширеніші терміни в уявленні хворого можуть набувати іншого змісту, стати хворобопровокувальними. «Стенокардія», «серцевий шум», «астенія», «гіпертензія», «вегетативно-судинна дистонія» – такі й інші вербальні визначення сприймаються хворим як загрозові для його життя. Наприклад, лікар-терапевт сказав пацієнту, що в нього вегетативно-судинна дистонія. Це повідомлення спричинило тривалий тривожний стан тому, що хворий чув у поліклініці від інших пацієнтів розмову про померлого, в якого був такий діагноз. Отож мовлення лікаря має бути максимально зрозумілим для пацієнта чи його родичів, доступним для їх сприйняття, водночас доречним і переконливим. У своїй роботі він повинен керуватися принципом «лікувати людину, а не хворобу» Окрім того, слово лікаря є свідченням його милосердя, чуйності, загальної культури й освіченості, а лікування – це мистецтво, яке вимагає від нього розвиненої інтуїції, гармонії розуму та серця. Ці якості допоможуть обрати оптимальну лікувальну стратегію й тактику.

Висновки. Майбутнім медичним працівникам потрібно опанувати правила деонтології, набувати навичок культури фахового мовлення, виховувати в собі обережність у поводженні зі словом і шліфувати вміння використовувати його з психотерапевтичною метою. Результати дослідження особливостей медичного дискурсу в перспективі можуть лягти в основу практичних рекомендацій медичним працівникам щодо нормативного слововживання.

Наместюк С.В.

ГІБРИДНЕ НАВЧАННЯ ЯК НОВИЙ ТРЕНД ОСВІТИ

Кафедра іноземних мов

Буковинського державного медичного університету

Вступ. Досвід світової пандемії показав, що обмеження також може бути джерелом інновацій. Освіта змогла впоратися з завданнями, які постали перед світом у час локдауну. В роботі аналізуються проблеми розвитку сучасного освітнього середовища. Мета – описати основні тенденції змін в освітньому середовищі, виявити тригери появи нових трендів в освіті в ракурсі сучасних освітніх реформ та глобальних трансформацій. Використані теоретичні методи: аналіз науково-педагогічних досліджень, синтез результатів дослідження та основних трансформацій освіти в Україні. Використано емпіричний метод дослідження у комбінації із сучасним методом опитування онлайн-фокус-групи, спостереження та опитування (закрите анкетування).

Мета дослідження. Результати роботи дали змогу виявити проблемні моменти, основні тенденції розвитку та висловити гіпотезу презентації освіти майбутнього. Практичне значення статті полягає у тому, що подальші дослідження тенденцій змін освіти з метою виявлення проблем і перспектив створення ефективного освітнього середовища, забезпечать якість освіти та потреби.

Матеріали дослідження. Загальний огляд наукової літератури стосовно теми роботи показав, що автори, як правило, звертаються до дуже загальних тем, таких як зміна парадигми, поява революційних технологій тощо. Проте, за останні три роки у вищій освіті тенденції кардинально змінилися.

Основні фактори, які останнім часом можна вважати справді «руйнівними», це пандемія COVID-19 і війна в Україні. Ці ситуації мали – і, на жаль, досі мають – значний вплив на багато секторів і навіть більше на наше повсякденне життя. Потреба у швидкому переході на цифрові технології створила багато перешкод на шляху забезпечення бездоганної альтернативи традиційному навчанню в режимі офлайн.

Результати дослідження. Педагогічна гнучкість не лише тимчасове рішення під час пандемії, а довгострокова стратегія. Дослідження в сфері економіки і менеджменту кризової освіти показали, що пандемія призвела до численних скорочень бюджету на освіту в усьому

світі. Дві третини країн з низьким і нижчим середнім рівнем доходу скоротили свої державні бюджети на освіту після початку пандемії COVID-19 та війни в Україні.

Висновки. Технології, які, ймовірно, керуватимуть найближчим майбутнім у світі освіти, як і раніше, обертатимуться навколо онлайн-викладання. Вважаємо що, однією з проблем, яку має вирішити система освіти, є віддалений моніторинг іспитів, ефективність і вартість пропонованих рішень, які дуже різняться. Іншими словами, найближче майбутнє освіти виглядає неоднозначним, поєднуючи очне та онлайн-викладання, що дає системі освіти достатньо гнучкості, щоб реагувати на будь-які збої та, навіть більше, надавати студентам узгоджену освіту в комбінації із технологічними звичками.

Никіфорчук Ж.В.

СИНОНІМІЯ В АНГЛІЙСЬКИХ ТЕРМІНАХ – ДИТЯЧИХ ІНФЕКЦІЙНИХ ЗАХВОРЮВАННЯХ

Кафедра іноземних мов

Буковинський державний медичний університет

Вступ. На жаль, інфекційні захворювання є досить поширеним явищем. Саме тому вчасне виявлення та лікування інфекційних захворювань важливо як для пацієнта (для уникнення розвитку ускладнень), так і для захисту оточуючих людей від можливого зараження, а також для попередження розвитку епідемій.

Мета дослідження. Мета даної розвідки – простежити, наскільки поширеним є явище синонімії в англійській мові серед термінів – дитячих інфекційних захворювань.

Матеріал і методи дослідження. Для досягнення поставленої мети потрібно виконати низку завдань. Серед них: навести визначення поняття «інфекційні захворювання» та «дитячі інфекційні захворювання»; здійснити вибірку дитячих інфекційних захворювань; відслідкувати наявність синонімів до назв дитячих інфекційних захворювань у онлайн-тезаурусах; представити отримані результати, використовуючи діаграми.

Важливим терміном нашого дослідження є інфекційні захворювання (хвороби) – розлади здоров'я людей, тварин, рослин у вигляді хвороби, які спричинюють збудники – віруси, різноманітні бактерії, найпростіші, паразитичні гриби, гельмінти, продукти їхньої життєдіяльності (екзотоксини, ендотоксини), патогенні білки – пріони, здатні передаватися від заражених організмів здоровим і схильні до масового поширення.

Акцентуємо увагу на тому, що існує ряд інфекційних захворювань, які прийнято називати дитячими, оскільки хворіють на них в основному в дитячому віці. Як правило, переносять дитячі інфекції тільки один раз, однак після перенесеної хвороби виробляється стійкий імунітет на все життя. Для аналізу обираємо такі дитячі інфекційні захворювання: chickenpox (вітрянка), ringworm (лишай), conjunctivitis (кон'юнктивіт), impetigo (імпетіго), influenza (грип), measles (кір), meningitis (менінгіт), mumps (свинка), gastroenteritis (гастроентерит), rubella (краснуха), sore throat (фарингіт), whooping cough (коклюш), scarlet fever (скарлатина), rotavirus (ротавірус). Зазначимо, що пошук синонімічних термінів здійснювався у онлайн-тезаурусах (Your Dictionary, Vocabulary.com, the Free Dictionary by Farlex та ін.).

Результати дослідження. Далі наводимо віднайдені синоніми до зазначених вище дитячих інфекційних захворювань: chickenpox – varicella; ringworm – roundworm, tinea; conjunctivitis – pinkeye; impetigo – disease of the skin, skin disease, skin disorder; influenza – flu, grippe, severe cold; measles – rubella, morbilli; meningitis – brain fever, cerebrospinal fever; mumps – epidemic parotitis; gastroenteritis – intestinal flu, stomach flu; rubella – epidemic roseola, German measles, three-day measles; sore throat – raw throat, pharyngitis, septic sore throat; whooping cough – pertussis; scarlet fever – scarlatina, roseola; rotavirus – reovirus.

Висновки. Явище синонімії серед англійських термінів інфекційних дитячих захворювань присутнє. В середньому, кожен термін має 1-2 синонімічні варіанти.