

навичок як командної роботи, так і роботи без сторонньої допомоги, що в подальшому зменшуватиме ризики помилкових дій та рішень у практичній діяльності.

Симуляційне навчання — це альтернатива реального спілкування з пацієнтом в умовах сучасного світу та засіб зробити це спілкування більш ефективним і комфортним для хворого та студента. Симуляційна медична освіта дає змогу студентам-медикам, лікарям-інтернам та лікарям-практикам навчатися відпрацьовувати вміння та удосконалювати свої знання, а згодом спроможність реалізовувати свої вміння в практичній діяльності.

#### Список використаних джерел

1. Симуляційне навчання в медицині: міжнародний та вітчизняний досвід / В. В. Артюшенко, С. С. Семченко, О. С. Єгоренко [та ін.] // Одеський медичний журнал. — 2015. — № 6. — С. 67–74.
2. Загребельний А. В. Симуляційні навчання як фактор ефективної мотивації в процесах вдосконалення навчального процесу на сучасному етапі / А. В. Загребельний, Д. Г. Коньков // Шляхи удосконалення навчального процесу й необхідність впровадження нових підходів у роботі кафедр медичного університету в сучасних умовах: тези доповідей навч.-метод. Конф., 26 лютого 2014 Року. — Вінниця, 2014. — С. 90–91.
3. Перспективы применения информационных технологий у симуляционном обучении студентов / К.П. Омарова и др. // Научно-практический журнал «Вестник КазНМУ». — 2010. — № 1

## **МОДЕЛЬ ВІДДІЛЕННЯ СТАНДАРТИЗОВАНОГО ПАЦІЄНТА ВІД ІДЕЇ ДО РЕЗУЛЬТАТУ**

**Сокорська В.О., Смандич В.С., Хухліна О.С., Мандрик О.Є., Лучик Є.Р.**

*Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці*

За підтримки проекту Erasmus+ KA2 CBHE № 618812-EPP-1–2020–1-GE-EPPKA2-CBHE-IP SAFEMED+ «Simulation in Undergraduate MEDical Education for Improvement of SAFETy and Quality of Patient Care» / «Симуляційне навчання в медичній освіті для підвищення безпеки та якості обслуговування пацієнтів»

Медична освіта постійно розвивається та вдосконалюється. З кожним роком з'являються нові технології, норми та правила. Незмінним є лиш бажання постійного розвитку. Так на базі навчально-тренінгового центру

симуляційної медицини БДМУ з'явилося перше в Україні навчальне відділення стандартизованого пацієнта.

Суть симуляційного навчання полягає у вдосконаленні практичних навичок студентів/інтернів/лікарів під час відтворення клінічних сценаріїв (ситуаційних задач) за допомогою симуляційних технологій, манекенів — симуляторів та стандартизованих пацієнтів.

Стандартизований пацієнт — спеціально підготовлений актор, який повинен чітко грати свою роль відповідно до клінічного завдання. Симуляційне навчання за допомогою стандартизованого пацієнта дає змогу:

- Відпрацювати типові клінічні випадки.
- Навчитись збирати анамнез.
- Зрозуміти, як «вести» пацієнта.
- Як правильно говорити з пацієнтом, тощо.

Відділення стандартизованого пацієнта відображає весь шлях пацієнта від заведення історії хвороб до виписки. Для цього у відділенні створено 3 основних кімнати та 1 додаткова.

1- Кабінет лікаря, де студенти/інтерни/лікарі відпрацьовують навички:

- збору скарг пацієнта;
- ведення історії хвороб;
- навичка спілкування за протоколами.

2 — Кабінет обстеження та діагностики, де студенти/інтерни/лікарі відпрацьовують навички:

- зняття ЕКГ;
- ультразвукова діагностик;
- дерматологічне обстеження за допомогою лампи Вуда;
- обстеження онкологічних захворювань за допомогою симулятора;
- перевірка гостроти зору та ін.

3 — Палата пацієнта, де студенти/інтерни/лікарі відпрацьовують навички догляду за пацієнтами. Палата обладнана сучасними манекенами-симуляторами, які мають великий спектр функцій, від догляду за стомахою до контролю стану породілля.

4 — Допоміжна кімната — маніпуляційна, де студенти/інтерни/лікарі відпрацьовують навички:

- внутрішньовенних ін'єкцій;
- внутрішньовенних ін'єкцій;
- катетеризація сечового міхура та ін.

Висновок: Відділення стандартизованого пацієнта це навчальна платформа створена, як для навчання студентів-медиків, так і інтернів і

практикуючих лікарів як частина безперервного професійного розвитку. Дає змогу вдосконалити свою майстерність без страху помилок.

#### Список використаних джерел

1. Булатов, С.А. Практичні вміння й навички. Програма освоєння практичних умінь за методикою «Стандартизований пацієнт»: навчально-методичний посібник. / С.А.Булатов С.А., Р.Ф.Хамітов. — Казань: Бриг, 2006. — 44 с
2. Булатов, С.А. Стандартизований пацієнт. Симуляційні навчання в медицині. Під редакцією Свистунова А.А. Укладач Горшков М.Д.- Москва: Видавництво Першого МГМУ ім. І.М. Сеченова, 2013. — С. 126–143.
3. Гордон Дж. А., Ориол Н. Э., Купер Дж. Б. Воплощение хороших учебных кейсов «в жизнь»: услуги медицинского образования, основанные на симуляциях. Acad Med. 2004; 79 (1): 23–7.
4. Сюзанна М. Курц; Джонатан Сильверман; Джульетта Дрейпер (2005). «Модельовані пацієнти». Викладання й навчання комунікативним навичкам у медицині. Редкліфф Паблішинг.