

РОБОТА ЦЕНТРУ СИМУЛЯЦІЙНОЇ МЕДИЦИНИ В ПІДГОТОВЦІ БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ МЕДИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ БУКОВИНИ

**Станішевська Т.А., Смандич В.С., Сокорська В.О., Райда В.В.,
Лучик Є.Р., Сирбу Н.П.**

Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці

Кожен студент, як майбутній висококваліфікований спеціаліст, мають отримати необхідну інформаційну базу і, звичайно ж, крім того, — певний рівень відпрацювання практичних навичок. Завдяки навчально-тренінговому центру симуляційної медицини та інноваційних технологій Буковинського державного медичного університету, оснащеного за всіма сучасними технологіями, найбільш наближеними до передбачуваних життєвих реалій, студенти університету та інших навчальних закладів зможуть якісно та безкоштовно відпрацювати всі необхідні навички, які передбачає кожна практична дисципліна.

Симуляційний центр поєднує багато профілів. Молоді лікарі-інтерни та студенти мають хорошу можливість попрактикуватися у вирішенні штучно модельованих клінічних сценаріїв із таких дисциплін як: хірургія, акушерство та гінекологія, внутрішня медицина, анестезіологія та реаніматологія, травматологія та інших вузьких спеціалізацій. Також можливість оволодіти навичками з Базової підтримки життя, які необхідні не лише в лікарській практиці, а й у повсякденному житті.

Насамперед, розвиток симуляційного центру — це велике вкладення в профілактику виникнення лікарських помилок у майбутньому. Чим більший у молодого лікаря доступ до практики, тим більш вивіреними й чіткими стають його дії з кожним наступним правильним відпрацюванням тієї чи іншої навички. Усім відомо, що краще засвоюється інформація, яка застосована практично. Відпрацювання механічної та довготривалої пам'яті в медицині має вкрай важливе значення для своєчасного вирішення невідкладних ситуацій різноманітного генезу. Отже, рівень професіоналізму буковинських лікарів із розвитком симуляційної медицини значно зростає.

Окрім студентів-медиків, доступ до симуляційного центру відкритий також для вже практикуючих лікарів із метою шліфування знань та практичних технік на спеціалізованих симуляційних моделях та сучасних манекенах.

Отже, можна зробити висновки, що створення високотехнологічних медичних симуляційних центрів — є неабияким кроком в удосконаленні сучасної медицини та лікарського професіоналізму. Найкраще виправлення

лікарської помилки, як і будь-якого захворювання, — це, перш за все, її запобігання.

Список використаних джерел

1. «Кузня кваліфікованих кадрів: Центр симуляційної медицини та інноваційних технологій у Чернівцях», Всеукраїнська медична газета «Ваше здоров'я», © 2003 — 2021.
2. Омарова К.П. Перспективы применения информационных технологий у симуляционном обучении студентов. «Вестник КазНМУ». — 2010.

СИМУЛЯЦІЙНИЙ ЦЕНТР: МЕДИЧНІ ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ

**Станська О.М., Смандич В.С., Хухліна О.С., Мандрик О.Є.,
Сокорська В.О.**

Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці

У сучасних реаліях, особливо на фоні епідемії Covid19 перед студентами медиками стоїть проблема в недостатності клінічної практики та вербальних навичок. Крім того, багато уваги сучасне суспільство приділяє безпеці пацієнтів, етичним питанням, відповідальності щодо рішень медичних працівників, необхідності у високому рівні професійної кваліфікації й динамічному розвитку процедур і методів. Водночас форми медичної освіти до, яких ми всі звикли не дають змоги вирішити ці питання й підготувати медичного працівника до продуктивної праці з пацієнтами. Ця ситуація вимагає адаптування освітнього процесу, щоби мінімізувати розрив між теорією і практикою студента. Симуляційне навчання допоможе вирішити ці проблеми, від навчання в університеті до подальшого безперервного навчання.

Симуляція в медичному навчанні — це новітня технологія навчання й оцінювання практичних навичок, знань та умінь під час реалістичної імітації виконання процесу чи ситуації протягом відведеного часу за допомогою біологічних, механічних, електронних та віртуальних систем.

Може виникнути розуміння, що симуляційне навчання — це лише відпрацювання практичних навичок на манекені, але це не зовсім так. Одним із ключових аспектів є зменшення стресу й готовність лікаря до непередбачуваних станів.

У країнах Європи освіта та навчання лікарів є обов'язковим із використанням симуляційного навчання, а їхня діяльність регулюється відповідними законами. У нашій країні розвиток симуляційних центрів