

Список використаних джерел

1. Актуальні аспекти вищої медичної освіти за фахом «Загальна практика сімейна медицина» (за редакцією проф. Л.С. Бабінець) Тернопіль — 2021. с. 154–189
2. Центри передового досвіду первинної медичної допомоги. Посібник/Проект USAID «Підтримка реформи охорони здоров'я». Київ, 2020. с. 16- 25

ШЛЯХ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ЗАГАЛЬНА ПРАКТИКА (СІМЕЙНА МЕДИЦИНА)»

**Сем'янів М.М., Сидорчук Л.П., Петринич О.А., Репчук Ю.В.,
Білецький С.В., Казанцева Т.В., Соколенко А.А.**

Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці

Опанування «м'яких» та «жорстких» навичок студентами 6 курсу (спеціальність «222 Медицина», освітній ступінь — магістр) є невід'ємною складовою професійних компетентностей, формуванню яких сприяє вивчення дисципліни «Загальна практика (сімейна медицина)».

Вивчення цієї дисципліни на певному етапі передбачає відпрацювання клінічних сценаріїв, зокрема, симуляційного сценарію «Консультація пацієнта із суправентрикулярною екстрасистолією за Калгарі-Кембриджською моделлю», що відбувається в умовах Лабораторії клінічних навичок сімейної медицини Центру симуляційної медицини та інноваційних технологій Буковинського державного медичного університету (БДМУ). З метою успішного проведення такого сценарію ефективного тренування студентами комбінації «м'яких» та «жорстких» клінічних навичок колективом кафедри сімейної медицини використовується метод скаффолдингу. Скаффолдинг — (англ. scaffolding, укр. — риштування) — викладацька стратегія, що полягає в забезпеченні «опори» для студентів, створення певного «каркасу знань і вмінь», що направляє та підтримує їхнє навчання.

Під час вивчення теми «Етика й деонтологія. Лікарська таємниця, забезпечення конфіденційності інформації про пацієнта. Питання стигми й дискримінації. Принципи та навички консультування» студенти розглядають особливості «м'яких» навичок спілкування сімейного лікаря з пацієнтом та його родиною, а також, імпровізуючи, відтворюють медичну консультацію за Калгарі-Кембриджською моделлю.

Наступним етапом є ознайомлення студентів із міжнародними клінічними настановами медично-наукового товариства «DUODECIM». Розробляючи кейси — рольові ігри, студенти вже демонструють поєднання комунікаційних навичок та знання алгоритмів прийняття клінічних рішень, заснованих на доказах (на цьому етапі ще не відбувається відтворення «жорстких» навичок зокрема обстеження пацієнта, а лише вербалізація алгоритму). Цей досвід є за своєю суттю шаблоном для структурування думок та ідей — тією «опорою» успішного відтворення «м'яких» та «жорстких» професійних навичок.

Відпрацювання симуляційного сценарію «Консультація пацієнта із суправентрикулярною екстрасистолією за Калгарі-Кембриджською моделлю», що проводиться в умовах Лабораторії клінічних навичок сімейної медицини Центру симуляційної медицини та інноваційних технологій БДМУ відбувається в рамках теми «Алгоритм діяльності сімейного лікаря при основних захворюваннях серцево-судинної, дихальної та ендокринної системи. Методика виконання й оцінювання ЕКГ, пікфлуометрії».

Відтак, студенти успішно використовують вивчений матеріал у новій ситуації, встановлюють зв'язок поточного завдання із попереднім досвідом, критично оцінюють стан пацієнта на початку завдання, натуралізують («не роздумуючи» демонструють) інструментальні методики діагностичного пошуку, застосовують свої ідеї та концепції для розв'язання конкретних проблем пацієнта, спілкуються та почуваються більш впевнено в умовах максимально наближених до реальних.

Тому, обрана стратегія — скаффолдинг — є своєрідним провідником для успішної імплементації методики «SUCCESS», розробленої колективом кафедри сімейної медицини, у роботу Лабораторії клінічних навичок Центру симуляційної медицини та інноваційних технологій БДМУ (COSMIT).

Список використаних джерел

1. Visser CL, Wouters A, Croiset G, Kusurkar RA. Scaffolding Clinical Reasoning of Health Care Students: A Qualitative Exploration of Clinicians' Perceptions on an Interprofessional Obstetric Ward. *Journal of Medical Education and Curricular Development*. January 2020.