

Збірник наукових матеріалів
XLIV Міжнародної науково-практичної
інтернет - конференції
el-conf.com.ua



«РОЗВИТОК НАУКИ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ»

08 травня 2020 року

Частина 5



м. Чернівці

ВИВЧЕННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ МЕНСТРУАЛЬНОГО ЦИКЛУ
У СТУДЕНТОК-МЕДИКІВ

Печеряга С. В.

*к. мед. наук, асистент кафедри
акушерства, гінекології та перинатології*

Міськів У. В.

студентка 4 курсу медичного факультету №1

Трач О. М.

студентка 4 курсу медичного факультету №1

ВДНЗ України «Буковинський державний

медичний університет»,

Чернівці, Україна

Актуальність. Останні роки характеризуються погіршенням загального стану здоров'я молоді, також й її репродуктивного здоров'я. Провівши огляд літератури і сучасних досліджень, пов'язаних із проявами дисменореї у студенток вищих навчальних закладів, ми з'ясували, які фактори є предикторами наявних порушень менструального циклу та ряду репродуктивних показників: значні психо-емоційні навантаження, погана екологія, недоліки харчування, низька маса тіла, преморбідний фон.

Мета дослідження. Вивчення індивідуальних показників менструального циклу у студенток-медиків, визначення та аналіз виявлених порушень менструального циклу.

Матеріал і методи дослідження. Дослідження проводилося в 2019-2020 н.р. серед студенток II-IV курсів Буковинського державного медичного університету шляхом проведення добровільного анкетування. В проведенні обстеження прийняли участь 126 студенток БДМУ з різних регіонів України, віком від 16 до 21 років. Були використані такі методи, як літературний аналіз, анкетування, опитування та статистичні методи дослідження. В анкеті оцінювався час менархе та індивідуальні особливості перебігу менструального циклу у студенток.

Результати дослідження. При оцінюванні часу настання менархе у всіх обстежених студенток (n=126) було встановлено, що він становить $13,0 \pm 0,11$ років. Однак, при більш детальному розгляді отриманих результатів було встановлено, що початок менструального циклу у 45 студенток (35,7%) наставав у віці 10-12 років, у 60 (47,6 %) дівчат - у віці 13-14 років, після 14 років – у 11 (8,7%) студенток, зокрема, в 15 років – у 8 (6,4 %) студенток та у 3 (2,4 %) студенток - у віці 16 років. Число осіб з тривалістю менструального циклу більше 35 днів склало 8 (6,4 %) студенток, у 7 (5,6%) з них була зафіксована вторинна аменорея, з відсутністю менструальної кровотечі в терміні понад 6 місяців. У 8 (6,4%) дівчат менструальний цикл ще досі не встановився і триває в межах від 42 до 98 днів, що відповідає такому порушенню менструального циклу, як пройоменорея. Було встановлено, що тривалість менструальної кровотечі у 3 (2,4 %) студенток становить менше 3 днів, що відповідає прояву олігоменореї. В цілому у 102 (80,9%) студенток спостерігається порушення менструальної функції. У 83 дівчат присутній больовий компонент (альгоменорея), виражений ступінь у 65,9%. Явища дисменореї відзначають 97 (77,0%) студенток. Зробивши аналіз, ми встановили, що 113 (89,7%) дівчат відзначають виражений передменструальний синдром.

Висновки. Отже, дані отриманих результатів проведеного нами анкетування свідчать, що в більшості виявлених порушень менструальної функції у студенток переважають прояви альгодісменореї, виражений передменструальний синдром, виявлені випадки вторинної довготривалої аменореї та наявні випадки подовженого терміну встановлення регулярного менструального циклу.

Література:

1. Сухарев А. Б. Зміни менструального циклу на фоні підвищеного розумового навантаження як ознака дезадаптації/ А. Б. Сухарев, В. А. Сухарева// зб. доп. III Міжнар. наук. – практ. конф. студ. та молодих вчених. – Суми, 2015. – с. 357 – 358.

2. Бугасвський К.А. Результати досліджень менструального циклу у студенток Запорізького державного медичного університету. / Бугасвський К.А.

// «Актуальні проблеми фізичного виховання і спорту в сучасних умовах» : зб. наук.– практ. конф.– Дніпропетровськ 2015.– С. 41–45.

3. Viktor FF/ Souza AI. Barreiros CDT. Barros JLN, Silva FACD, Ferreira ALCG. Quality of Life among University Students with Premenstrual Syndrome. Rev Bras Ginecol Obstet. 2019 May;41(5):312-317.

4. Lee Y. Im EO. Stress and Premenstrual Symptoms in reproductive-Aged Women. Health Care Women Int. 2016 Jun;37(6):646-70.

5. Rafique N. Al-Sheikh MH. Prevalence of menstrual problems and their association with psychological stress in young female students studying health sciences. Saudi Med J. 2018 Jan;39(1):67-73.

УДК 669-1

Технічні науки

ALGORITHM FOR DETERMINING THE TEMPERATURE DEPENDENCE OF METAL MELTS

Mykhailiuk Iryna

Ph.D, Associate Professor of the Applied Math Department,

Vavryk Tetiana,

Teaching Fellow of the Applied Math Department,

Tsareva Oleksandra,

Teaching Fellow of the Applied Math Department,

Ivano-Frankivsk National University Oil and Gas

Ivano-Frankivsk, Ukraine

The modern experimental base allows carrying out research of materials at qualitatively new level. With the development of computer technology and its availability it is makes it possible to detect even simple systems characteristics and behavior of the application of different methods of calculation and theoretical modeling, which couldn't be described by using existing theories and approximations.

The study of a liquid substance due to the extensive using of metal melts in many areas of science and technology [2].