

стоматологічного факультету; результативності цього майстер-класу як ефективної форми підготовки майбутніх стоматологів-ортодонтів.

У процесі дослідження викладачами кафедри стоматології дитячого віку Буковинського державного медичного університету було проведено серію майстер-класів із позиціонування брекетів для вітчизняних та іноземних студентів. Під час майстер-класу викладачі пояснювали особливості будови зуба, на які потрібно звертати увагу, та нюанси реставраційного протоколу; на своїх клінічних кейсах демонстрували студентам різні техніки позиціонування: MBT, DAMON, PITTS; навчали як правильно позиціонувати кожний елемент брекет-систем та яку систему обирати під конкретного пацієнта.

На майстер-класі студенти отримали всі навчальні матеріали для поклейки та позиціонування брекетів (3D моделі з патологіями, брекети, матеріал для поклейки, дуги, лігатури, пружинки). Викладачі пояснювали здобувачам усі нюанси поклейки позиціонування та забезпечили покроковий супровід під час їхнього самостійного виконання цієї практичної навички.

Після завершення майстер-класу було проведено анкетування учасників дослідження. На питання «Чи задоволені Ви такою формою навчання?» 100 % респондентів дали відповідь «Так»; на питання «Чи вважаєте Ви, що цей освітньої взаємодії покращив Вашу теоретичну та практичну підготовку з ортодонтії?» 100 % опитаних студентів обрали відповідь «Так».

Висновки. Результати дослідження демонструють, що така форма навчання є безперечним трендом інноваційного розвитку освіти та сприяє ефективному формуванню в студента професійних вмінь, навичок та клінічного мислення справжнього висококваліфікованого конкурентоспроможного спеціаліста.

ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНИХ ЗАСТОСУНКІВ, ЯК ЗАСОБУ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ХІРУРГІЯ» СТУДЕНТАМИ ТА ЛІКАРЯМИ-ІНТЕРНАМИ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ

Гринчук А.Ф.

Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці

Вивчення дисципліни «Хірургія» є важливим розділом підготовки студентів-медиків, а також є основою для лікарів-інтернів відповідної спеціальності. З огляду на сучасну епідемічну ситуацію, пов'язану з пандемією COVID-19, а також у світлі сучасних вимог до навчання майбутніх фахівців, зумовлених реформуванням системи охорони здоров'я й

медичної освіти в Україні, їхнім наближенням до світових стандартів і вимог, надзвичайно актуальним постає питання поглибленого оволодіння практичними навичками. Водночас, впровадження нового закону України «Про вищу освіту» передбачає зміни навчальних програм, скорочення кількості аудиторних занять, зокрема й із хірургії. Значний акцент робиться на самостійному навчанні студентів, а саме дистанційному. Варто також зауважити, що робота під керівництвом викладача в будь-якій формі відбувається в межах певної теми, що звужує можливість демонстрації студентам різноманітних хірургічних маніпуляцій та пацієнтів. Окрім того, перебування студентів у клінічних підрозділах лікувальних закладів обмежене або заборонене у зв'язку із пандемією. Отже, насущні проблеми сьогодення спонукають до пошуку нових ефективних засобів щодо повноцінного засвоєння лікувально-діагностичних маніпуляцій.

Одним із новітніх напрямків навчання у ВНЗ є використання модерних технологій. Зокрема, помітною ознакою останнього десятиліття є надшироке розповсюдження смартфонів і різноманітних мобільних додатків, без використання яких годі уявити собі нинішню молодь. Занурення в цифровий світ, «зависання» в соціальних мережах вважають однією з хвороб сучасного суспільства. Проте цей недолік за раціонального підходу можна обернути на користь. Серед позитивних наслідків спілкування в соціальних мережах можна виділити якраз можливість живого спілкування в реальному часі з пацієнтами та спостереження за ходом лікування.

Важливим є питання вибору «інструменту», який найкраще підходить для таких потреб. Головна мета — знайти той, що дасть змогу студентам бути активними та зацікавленими. І хоча багато соціальних медіа пройшли свій період проб і помилок, постійно з'являються нові.

Одними із найцікавіших додатків, які мають широке застосування серед молоді, є Instagram та Periscope. В усьому світі, просто зараз, люди транслюють у прямому ефірі свої відео в цих додатках. Про це говорять багато людей, і це найновіша форма соціальних мереж. Додатки завантажують на свій мобільний пристрій із сайту www.periscope.tv або App Store (Apple) або Play Store (Android). Після реєстрації можна дивитися прямі трансляції, створені людьми в будь-якій точці світу. Обирають країну, місто, переглядають назви трансляцій.

Викладач може почати пряму трансляцію для студентів у момент виконання певної маніпуляції (операції, перев'язки, забору біологічних рідин для дослідження) з одночасним роз'ясненням тонкощів техніки виконання. Важливо те, що викладач може обмежувати коло «глядачів» з етичних міркувань, а пацієнт повинен дати письмову згоду на відеозйомку.

Важливо, що є змога спілкуватися, наприклад, зі студентами-медиками, чи лікарями з інших країн. Своїм візаві можна надсилати текстові повідомлення. Тему спілкування, складність розмови можна вибирати і змінювати за власними уподобаннями, рівнем володіння мовою співрозмовника.

Суттєвою перевагою є можливість збереження такої бесіди на своєму пристрої з подальшим завантаженням на YouTube для постійного публікування та перегляду. Відео з Instagram та Periscope можуть бути відтворені до 24 годин після прямої трансляції, зокрема в присутності викладача та інших студентів. Під час такого відтворення є можливість обговорити технічні нюанси процедури, що виконувалась.

Отже, перевагами вдосконалення практичних навичок за допомогою соціальних мереж є безпосереднє споглядання, у процесі якого студенти та лікарі-інтерни поповнюють базу теоретичних знань, розвивають клінічне мислення. Поряд із цим, є змога повторного перегляду трансляцій із метою аналізу певних проблемних моментів, який можна проводити як самостійно, так і з викладачем під час аудиторних занять, що суттєво сприяє поглибленню знань, а також допомагає поживавити хід заняття.