

літературою та перегляд не тільки навчальних, а й художніх фільмів, у сюжеті яких закладено розвиток подій на тлі інфекційних хвороб.

Висновки. Симуляційно-тренінгове навчання з інфекційних хвороб забезпечує набуття теоретичних та практичних навичок в умовах, максимально наближених до роботи «біля ліжка хворого». Симуляційно-тренінгове навчання виключає психо-емоційну неврівноваженість і тривогу при відпрацюванні практичних навичок, пов'язаних з епідемічною небезпекою та можливими небажаними наслідками невдалого втручання під час роботи з пацієнтом. Симуляційно-тренінгове навчання проводиться незалежно від наявності чи відсутності хворих на певну нозологічну форму, і це забезпечує надбання та закріплення знань і практичних навичок при різних обставинах.

#### Список використаних джерел

1. Симуляційне навчання в системі підготовки медичних кадрів / Матеріали навчально-методичної конференції, присвяченої 212-й річниці від дня заснування ХНМУ.-30 листопада 2016 року // Харків ХНМУ. — 2016 р 188 с
2. Пахомова Ю.В. О роли виртуальных симуляторов в учебном процес се підготовки врачей / Ю.В. Пахомова // Медицинское образование и симуляционное обучение: конф.(г.Майнц, Германия,26–27 ноября 2011).- Майнц, 2011 р.
3. Роль симуляційного навчання в підвищенні якості медичної допомоги / В.В. Артьоменко, С.С. Семенченко, В.І. Осінцева, Л.І.Берлінська // Управління закладом охорони здоров'я. -2014.- № 12.- С.40–48
4. Современные проблемы симуляционного обучения в медицине / Е.В. Косаговская и др. // Эпидемиология и инфекционные болезни.-2014.-№ 1.- С.49–61.

## **ВЕДЕННЯ НОРМАЛЬНИХ ПОЛОГІВ ТА МОЖЛИВІ ЇХ УСКЛАДНЕННЯ В МЕЖАХ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ ПРАЦІВНИКІВ ПЕРВИННОЇ ЛАНКИ НАДАННЯ НЕВІДКЛАДНОЇ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ**

**Волошинович Н.С.**

*Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці*

Проект Національної стратегії побудови нової системи охорони здоров'я в Україні на період 2015–2025 рр. передбачає подальший розвиток вищої медичної освіти, який тісно пов'язаний із впровадженням сучасних галузевих стандартів, системи ліцензування та сертифікації фахівців. Зростання рівня народжуваності, зменшення перинатальної захворюваності

та смертності, покращення репродуктивного здоров'я населення є першочерговими завданнями не тільки акушерсько-гінекологічної служби, але й первинної ланки надання невідкладної медичної допомоги. Усі лікарі та фельдшери швидкої допомоги в будь-який момент мають бути готові надати будь-яку екстрену медичну допомогу, зокрема прийняти нормальні пологи, а також надати необхідний обсяг екстреної допомоги при відхиленнях від нормального перебігу пологів.

У зв'язку з цим для підвищення кваліфікації лікарів та фельдшерів швидкої допомоги на базі Навчально-тренінгового центру симуляційної медицини Буковинського державного медичного університету є можливість проходження навчання щодо надання медичної допомоги при фізіологічних пологах у позастаціонарних умовах. У такий спосіб працівники бригад швидкої медичної допомоги мають можливість відпрацювання практичних навичок з акушерства. Лікарі та фельдшери можуть здобути практичні знання як із надання екстреної медичної допомоги при нормальних пологах, так і при виникненні патологічних станів в акушерстві, а саме: дистоція плечового пояса, закидання ручок при пологах при тазовому передлежанні, кровотечі під час вагітності, пологів та післяпологовому періоді, прееклампсія та еклампсія, відповідно до алгоритмів, затверджених наказами Міністерства охорони здоров'я України. Тренінги максимально наближені до життєвих умов та орієнтовані на особливості та складнощі, що виникають у роботі бригад швидкої медичної допомоги. Слухачеві на виконання кожного завдання суворо відводиться певний час, протягом якого ризик виникнення тяжких ускладнень із боку матері та плода мінімальний.

Метою кожного тренінгу є відпрацювання алгоритмів при різних клінічних ситуаціях, що дасть змогу знизити ризик виникнення тяжкої перинатальної патології, материнської захворюваності та смертності. Оптимальна чисельність групи складає 6 слухачів (лікарі та фельдшери), що дає можливість усім курсантам брати активну участь у вирішенні поставлених завдань (індивідуальний підхід), а також відпрацювати навички командної роботи. Перед кожним слухачем ставляться певні завдання, починаючи з базових — ухвалити рішення про транспортабельність породіллі, до складних — надання допомоги при еклампсії в пологах.

У навчанні застосовується високотехнологічний та мультифункціональний симулятор пологів Noelle. Тренажер може імітувати: передпологові ускладнення, планові пологи або пологи з високим ризиком; надзвичайні ситуації після пологів, а також має такі особливості, як: повнорозмірний манекен з рухливими кінцівками, знімна кришка живота, декілька положень плаценти, змінна шийка матки, що розкривається,

автоматична система пологів. За допомогою такого манекену можна освоїти навички проведення внутрішньовенних ін'єкцій верхніх кінцівок, проводити інтубацію трахеї, практикувати виконання прийомів Леопольда, проводити оцінювання ступеню розкриття шийки матки, спостерігати за біомеханізмом проходження голівки плода пологовими шляхами жінки, проводити аускультацию плода, практикувати навички ревізії післяпологових шляхів та ушивання їх розривів на спеціальних піхвових вставках, а також проводити зупинку післяпологової маткової кровотечі. Клінічні сценарії відрізняються один від одного, тому курсанти щоразу стикаються з невідомою ситуацією, що дає змогу створити максимально реалістичну картину. Noelle — це симулятор, який дає можливість організувати навчання в галузі акушерства за допомогою симуляційних технологій та сценаріїв, а також оцінити навички та провести дебрифінг. Мобільність симулятора дає змогу проводити симуляційні тренінги за будь-яких умов. Сценарій — це набір показників симулятора в певній послідовності з паузами. Сценарії можуть бути лінійними й такими, що розгалужуються. У симуляторі Noelle наявні близько 100 різних сценаріїв, крім того, викладач може самостійно створити сценарій із потрібними йому показниками та інтервалами в часі. Лінійні сценарії є послідовністю пунктів показників симулятора із заданими тимчасовими проміжками переходу від одного пункту до іншого. Розгалужувані сценарії — це можливість створення більш детальних сценаріїв, які передбачають кілька варіантів перебігу сценарію залежно від прийнятих слухачем рішень на ключових етапах. Проведено анкетування працівників «швидкої допомоги». Усі опитані наголосили на актуальності проведення таких тренінгів для бригад швидкої медичної допомоги та виявляють бажання здобути практичні знання з акушерства в умовах симуляційного навчання. Підсумовуючи, варто зазначити, що навчання в симуляційному центрі дає змогу підвищити рівень кваліфікації медичного персоналу без ризику для здоров'я пацієнтів та без стресу для курсанта.

Висновки. Основними завданнями програми є навчання точності та швидкості прийняття рішення в тій чи іншій екстреній акушерській ситуації та надання відповідної допомоги відповідно до затверджених алгоритмів. Об'єктивне оцінювання виконання завдань та проведення дебрифінгу дають можливість отримати висновки щодо досягнутих результатів. Модернізація освіти співробітників швидкої медичної допомоги дає змогу підвищити їхній професійний рівень та значно знизити важкі акушерські ускладнення. Такий напрям професійного розвитку також є доцільним для працівників інших служб, зокрема для представників патрульної поліції, водіїв автобусних, колійних маршрутів та авіаперевезень.

### Список використаних джерел

1. Tapygina, E.V. (2019) [Is There a Place for Career Guidance Work with Students in the Simulation Center?]. *Virtual'nye tehnologii v meditsine = Virtual Technologies in Medicine*. No. 1 (21), pp. 27–31.
2. Використання методик симуляційного навчання в підвищенні професійної компетенції лікарів та пара — медиків на кафедрах ДЗ «ЗМАПО МОЗ України» / О.С. Никоненко, С.Д. Шаповал, С.М. Дмитрієва, Т.О. Грицун // *Медична освіта*. — 2016. — № 2. — С. 120,123.
3. Перспективы симуляционного обучения у свете подготовки практикующего врача / А. Ш. Арзикулов, Б. Б. Инакова, М. Ш. Ганиева [и др.]. — Текст: непосредственный // *Молодой ученый*. — 2019. — № 46 (284). — С. 241–244.
4. Тітова А. В. Формування професійної компетентності майбутніх сімейних лікарів / А. В. Тітова // *Витоки педагогічної майстерності*. — 2017. — Вип 19. — С. 321–326.
5. Тітова А. В. Посилення мотивації майбутніх сімейних лікарів до використання вебтехнологій у професійній діяльності як педагогічна умова / А. В. Тітова // *Витоки педагогічної майстерності*. — 2019. — Вип 22. — С. 192–197.

## **ОПТИМІЗАЦІЯ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ**

**Волошинович Н.С.**

*Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці*

Вимушений перехід на дистанційний формат навчання у вишах ставить перед системами освіти всіх країн світу складні питання організації безперервного навчання студентів, проведення атестаційних випробувань, збереження стабільності інституту освіти загалом. Навчання в очному режимі, безумовно, набагато краще та ефективніше. Однак виклики, які постають через пандемію коронавірусної інфекції, дають поштовх створювати нові якісні методи викладання студентам медичних закладів. Неможливість використання симуляційного обладнання в очних практичних заняттях у період пандемії COVID-19 для набуття необхідних практичних навичок та, відповідно, якісної підготовки фахівців до акредитації призводить до питання про використання інших, порівняно нових методів електронного навчання та дистанційних освітніх технологій. Однією з альтернатив є використання відеоматеріалів як підготовчий етап перед процедурою акредитації та тимчасової заміни традиційного очного навчання.