



CONFERENCE PROCEEDINGS

**GLOBAL SCIENCE AND EDUCATION IN
THE MODERN REALITIES
'2021**





International scientific conference

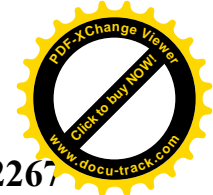
«ISE&E» & SWorld

International scientific publication

C "Global science and education in the modern realities '2021"
onference proceedings

AUGUST, 2021

Published by:
«ISE&E» & SWorld
in conjunction with KindleDP
Seattle, Washington, USA



ISSN 2709-2267

Series Conference proceedings «Sworld-Us conference proceedings»

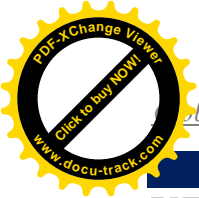
Reviewed and recommended for publication
*The decision of the Organizing Committee of the conference "Global science
and education in the modern realities '2021"
No 7 on August 18, 2021*

DOI: 10.30888/2709-2267.2021-7

Published by:
«ISE&E» & SWorld
in conjunction with KindleDP
Seattle, Washington, USA

Copyright
© Collective of authors, scientific texts, 2021
© «ISE&E» & SWorld, general edition and design, 2021

ISBN 979-8-4958014-6-2



УДК 616.89

FEATURES OF ADAPTATION OF FOREIGN STUDENTS OF HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS

ОСОБЛИВОСТІ АДАПТАЦІЇ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ

Savka S.D. / Савка С. Д.

s.m.s., as.prof. / к.м.н., доц.

<https://orcid.org/0000-0002-9366-3238>

<https://publons.com/researcher/B-7648-2017/>

Bukovinian State Medical University, Chernivtsi, Teatralna 2, 58000

Буковинський державний медичний університет, Чернівці, Театральна 2, 58000

Анотація. Адаптація студентів до навчання у вищих навчальних закладах є дуже важливою, багатогранною і вимагає адаптації до різних вимог. Зокрема, це стосується іноземних студентів, які змушені адаптуються не лише до навчання у медичному університеті, а і до умов життя, мовного середовища іншої країни, до культуральних відмінностей. Важливо враховувати різні види адаптації, а саме, академічну, соціальну та психологічну для створення сприятливих умов що до полегшення адаптації іноземних студентів медиків.

Ключові слова. Адаптація, іноземні студенти.

Abstract. Adaptation of students to higher education is very important, multifaceted and requires adaptation to different requirements. In particular, this applies to foreign students who are forced to adapt not only to study at a medical university, but also to living conditions, the language environment of another country, to cultural differences. It is important to consider different types of adaptation, namely, academic, social and psychological to create favorable conditions for facilitating the adaptation of foreign medical students.

Key words. Adaptation, foreign students.

Вступ.

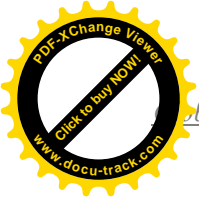
Ефективна підготовка студентів іноземців у вищих навчальних закладах сприяє інтеграції українських освітніх програм у світовий простір. Питання адаптації до навчання посідає важливе місце у процесі підготовки майбутніх спеціалістів і формування позитивного іміджу вищих навчальних закладів. Адаптація іноземних студентів це складний, багатоплановий, інтегрований процес соціального, культурного, професійного, психологічного пристосування [1-2]. До процесу адаптації входить розуміння та сприйняття студентами культури, традицій, мови, особливостей навчання [3].

Мета дослідження. Нами проведено комплексний аналіз адаптаційних механізмів іноземних студентів до навчання в медичному університеті.

Матеріали і методи. Для оцінки адаптації студентів до університету, ми проводили анкетування 120 студентів медичного факультету №3 з допомогою анкети адаптації студентів до коледжу (SACQ) розробленої Baker and Siryk (1984, 1989) [3].

Результати та обговорення.

Аналіз соціально-демографічних характеристик студентів, показав наступне: середній вік становив $18,9 \pm 1,1$ років, серед яких переважали чоловіки. Серед обстежених переважали міські мешканці, з повних сімей з добризовичливим мікрокліматом в родині. Більшість студентів мешкають в гуртожитку (97%), відвідують батьків один раз в рік.



Ми враховували такі показники, як академічна мотивація, наявність симптомів депресії, самотність, психологічна розлука з батьками, середній бал навчання, участь у громадській діяльності, виснаження, обрання до студентського товариства, належність до спільноти. Було визначено чотири аспекти адаптації до навчання в університеті. Академічна адаптація вказувала, як добре студент опановує освітні вимоги університету. Соціальна адаптація висвітлювала міжособистісний досвід (спілкування з друзями, приєднання до груп). Особистісно-емоційна адаптація враховувала відчуття студентом загального психологічного дистресу або проявів психосоматичних симптомів. Нарешті, за підсумковим рівнем адаптації, ми оцінювали університетську належність і ступінь відданості, яку студент відчуває до університету, як до закладу.

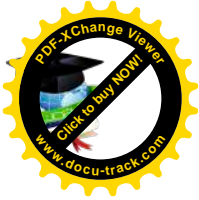
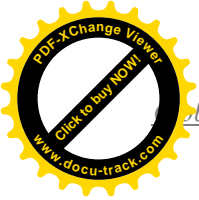
Іноземні студенти медичного університету мали найвищий рівень соціальної адаптації. А саме, 72 студента (60,0%) соціально адаптовані: мають багато друзів, легко знаходять спільну мову з одногрупниками. Академічна адаптація була на високому рівні у 61 студента (50,8%). Вона стосується мотивації студентів, що до досягнення успіху, показує силу волі та наполегливість, їх організованість і цілеспрямованість.

Найнижчі показники були виявлені у студентів з особистісно-емоційної адаптації. Чим більш адаптованими були студенти, тим рідше у них було виявлено самотність, міжособистісна безпорадність, депресивні симптоми і тим більше вони були задоволені своїм життям загалом, зокрема своїми міжособистісними відносинами, і тим легше вони налагоджували нові контакти. Студенти, з низьким рівнем адаптації, повідомляли про психосоматичні симптоми стресу.

Висновки. Отже, важливими для підвищення адаптації іноземних студентів, є індивідуальний підхід з урахуванням особистісних характеристик і потреб кожного студента. Викладачі університету та куратори повинні дати поради та рекомендації як до вивчення дисциплін так і організації їхнього дозвілля, розвинути об'єктивне оцінювання своїх знань і можливостей. Комплексне визначення сукупності факторів адаптації, що показують результативність процесів адаптації, можуть допомогти кураторам, які контролюють процеси адаптації, розробити моделі покращення адаптації студентів.

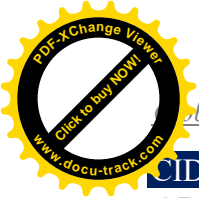
Література.

1. D'Ignazio T, Lavoie G, Pomerani T, Lachapelle A, Gaucher N. Pre-exchange training - Developing ethical and cultural competencies in medical students. *Medical Teacher* [Internet]. 2019 Dec [cited 2020 Feb 18];41(12):1399–403. Available from: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=mnh&AN=31366260&lang=ru&site=ehost-live>
2. Javaeed A, Asghar A, Allawat Z, Haider Q, Mustafa K.J, Ghauri, S.K. Assessment of Academic Motivation Level of Undergraduate Medical Students of Azad Kashmir, Pakistan. *Cureus* 2019, 11,e4296. Available from: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6538102/>



3. Baker RW, & Siryk B. Exploratory intervention with a scale measuring adjustment to college. *Journal of Counseling Psychology* [Internet]. 1986, 33(1), 31-38. Available from: <https://doi.org/10.1037/0022-0167.33.1.31>

4. Fischel JE, Olvet DM, Iuli RJ, Lu W-H, Chandran L. Curriculum reform and evolution: Innovative content and processes at one US medical school. *Medical Teacher* [Internet]. 2019 Jan [cited 2020 Feb 18];41(1):99–106. Available from: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=mnh&AN=29527967&lang=ru&site=ehost-live>



CID: US07-049

36

GROUND IN IMPROVED BY VERTICAL REINFORCED ELEMENTS

ПІДСИЛЕННЯ ОСНОВ ВЕРТИКАЛЬНИМИ АРМОВАНИМИ ЕЛЕМЕНТАМИ

Luhovska E./Луговська Є.

Medicine and healthcare

CID: US07-005

39

DIGITALIZATION IS AN IMPORTANT PART OF SOCIETY.

ЦИФРОВИЗАЦІЯ- ВАЖНИЙ ЕТАП ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА.

Bezutyannuu A./ Безумянный А.

CID: US07-011

43

GUIDELINES FOR DETERMINING THE HARM TO HEALTH IN THE DIAGNOSIS OF HARMFUL USE OF PSYCHOACTIVE SUBSTANCES

ОРИЕНТИРЫ В ОПРЕДЕЛЕНИИ ВРЕДА ЗДОРОВЬЮ ПРИ ДИАГНОСТИКЕ ПАГУБНОГО ПОТРЕБЛЕНИЯ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ

Minin A.V. /Минин А.В., Paramonov A.A. /Парамонов А.А.

CID: US07-026

47

CELLULAR IMMUNITY FACTORS IN BRONCHIAL ASTHMA

КЛЕТОЧНЫЕ ФАКТОРЫ ИММУНИТЕТА ПРИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЕ

*Tazhimetov B. M. / Тажиметов Б.М., Kidirbaeva Kh.K. / Кидирбаева Х.К.,
Gabdullina G.S. / Габдуллина Г.С., Suleimenova F.M. / Сулейменова Ф.М.,
Shayakhmetov D.A. / Шаяхметов Д.А., Voxenova S.K. / Боксенова С.К.*

CID: US07-034

51

EVIDENCE BASED PHYSICAL THERAPY AS A REQUIREMENT OF MODERN SCIENCE AND EDUCATION

ДОКАЗОВА ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ЯК ВИМОГА СУЧАСНОЇ НАУКИ І ОСВІТИ

Korchinski V.S. / Корчинський В. С. , Ropotarenko M. V./ Пономаренко М. В.

CID: US07-039

55

FEATURES OF ADAPTATION OF FOREIGN STUDENTS OF HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS

ОСОБЛИВОСТІ АДАПТАЦІЇ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ

Savka S.D. / Савка С. Д.

Geography, demography and astronomy

CID: US07-036

58

EDUCATION COMPLEX OF UKRAINE ON DYNAMIC MAPS

ОСВІТНИЙ КОМПЛЕКС УКРАЇНИ НА ДИНАМІЧНИХ КАРТАХ

Dudun T. V. / Дудун Т. В.



International scientific conference

**GLOBAL SCIENCE AND EDUCATION IN
THE MODERN REALITIES '2021**

Conference proceedings

August, 2021

**«ISE&E» & SWorld
in conjunction with KindleDP
Seattle, Washington, USA**

Articles published in the author's edition

With the support of research project SWorld
www.sworld.education

