

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ВИЩИЙ ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКРАЇНИ  
«БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
ХАРКІВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

ДЕПАРТАМЕНТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я  
ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ



## МАТЕРІАЛИ

науково-практичної  
конференції  
з міжнародною участю



# «АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ТЕОРЕТИЧНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПАРАЗИТОЛОГІЇ У МЕДИЦИНІ ТА ФАРМАЦІЇ»

8-9 жовтня 2020 року



Чернівці, 2020

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ВИЩИЙ ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКРАЇНИ**  
**«БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**  
**ХАРКІВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ**

**ДЕПАРТАМЕНТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я**  
**ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ**

# **МАТЕРІАЛИ**

**науково-практичної**  
**конференції**  
**з міжнародною участю**

**«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ТЕОРЕТИЧНОЇ**  
**ТА ПРАКТИЧНОЇ ПАРАЗИТОЛОГІЇ**  
**У МЕДИЦИНІ ТА ФАРМАЦІЇ»**

**8-9 жовтня 2020 року**

**Чернівці, 2020**

льного процесу, можливість навчання без відриву від роботи, індивідуальний підхід до студентів.

## **СУЧАСНІ МЕТОДИКО-ПЕДАГОГІЧНІ ПІДХОДИ ЯКІСНОЇ РЕАЛІЗАЦІЇ ОНЛАЙН-ЛЕКЦІЙ З МЕДИЧНОЇ ПАРАЗИТОЛОГІЇ ІНОЗЕМНИМ СТУДЕНТАМ**

*Ломакіна Ю.В., Тимофієва М.П., Музика Н.Я.*

*Вищий державний навчальний заклад України*

*«Буковинський державний медичний університет», м. Чернівці*

**Вступ.** Для успішної організації учбового процесу на базі вищих навчальних закладів (ВНЗ) та підвищення його якості, зокрема під час дистанційного навчання, є обов'язковим використання діджиталізованих засобів із якісним технологічним забезпеченням. Адже першочерговою метою вищих навчальних медичних закладів є забезпечення затребуваних послуг, що дозволяє підвищити конкурентоспроможність ВНЗ на міжнародному ринку медичної освіти, тим самим приваблюючи іноземних студентів.

**Актуальність** обраної теми полягає у пошуку сучасних інноваційних методів та підходів у викладанні медичної паразитології іноземним студентам, що полегшить сприйняття та збільшить відсоток запам'ятовування основних понять з цієї фундаментальної дисципліни, оскільки основною вимогою для формування клінічного мислення майбутнього медичного працівника є глибокі знання базових дисциплін, зокрема медичної біології, яка перебуває на межі теоретичних і клінічних знань.

**Мета** роботи полягає у вивченні сучасних методико-педагогічних підходів викладання онлайн лекцій з медичної паразитології іноземним студентам.

**Виклад основного матеріалу.** Сучасні інформаційні технології зазнали такого глобального поширення, що зараз уже важко уявити життя сучасної людини без них. Людський мозок постійно аналізує те, що ми бачимо, чуємо або відчуваємо. Саме на цьому повинні ґрунтуватися онлайн-лекції з медичної паразитології для студентів вищих медичних закладів. І, саме під час дистанцій-

ного навчання, створення методично правильно організованих та сформованих онлайн-лекцій дозволить студенту самостійно та в будь-який час звернутися до представленого матеріалу для кращого розуміння [1].

Онлайн лекція є сучасною візуальною формою подачі лекційного матеріалу для віртуальної аудиторії віддалених один від одного учасників у реальному вимірі часу. Оскільки новітні онлайн-лекції містять окрім базових питань схеми, графіки, малюнки або відеоматеріали, як підтвердження вербальної інформації, відбувається візуалізація даних, на зчитування яких мозок витрачає набагато менше часу, ніж на засвоєння тих самих даних у текстовому форматі. Саме тому, орієнтуючись на потреби студента у спрощенні інформації, викладачу вищої школи необхідно знаходити нові форми подачі контенту, аби зробити його однаково корисним, цікавим, зручним і захоплюючим.

Сучасні інтернет-технології як складники композиційно-графічного моделювання дають можливість, окрім оформлення, структурування й компоновання інформації, візуалізувати її й соніфікувати (представляти інформацію засобами аудіо), створювати інфографіку й відеопрезентації з метою ефективного донесення повідомлення до аудиторії. До них належать сервіси створення ментальних карт, генератори (конструктори) схем, інтерактивні плакати, хронологічні шкали тощо.

На сьогоднішній день основним трендом для викладення інформації з медичної паразитології може бути створення відеоконтенту, а саме коротких новинних відеолекцій. Суть цього відеометоду полягає в нарізці відеороликів з певного розділу медичної паразитології (найпростіші, гельмінтологія або арахноентомологія), які супроводжуватимуться інформативними субтитрами. Під час перегляду таких відеороликів студент одночасно читає актуальну інформацію, до якої можна звернутися декілька разів у будь-який зручний для себе час.

Безліч форм інфографіки, таких як карти, ілюстрації, діаграми тощо, викладач повинен використовувати як адаптивний контент при створенні онлайн-лекцій. Адаптивним вважається контент, який вміщується на екрані гаджета

студента, з якого інформація буде легко сприйматися та зчитуватися. Трендовими також можна назвати частково чи повністю інтерактивні інфографіки [2].

Також для студентів можна застосовувати вікторини (News-quiz) під час викладення або в кінці онлайн-лекції для закріплення лекційного матеріалу, що дозволить закріпити вивчений матеріал. «Вікторини збільшують час перебування читача на сайті, вважається, що люди взаємодіють з ними охочіше, аніж з опитуваннями, допомагають людям згадати більше інформації» [3].

Окрім вищенаведених сучасних підходів для викладання медичної паразитології під час дистанційного навчання можна зазначити створення коротких чи тривалих аудіолекцій, які студент може прослуховувати зручним для себе способом. Одним із найсучасніших інструментів для створення таких лекцій є Vuncee, який дозволяє креативно створювати інформаційний контент з доступною візуалізацією наданої інформації і можливістю проводити аудіозапис лекції та інтегруватися з YouTube, Pixabay та багатьма іншими ресурсами.

**Висновки.** Таким чином, імплементація нових інструментів візуалізації, аудіозапису чи проведення вікторин на онлайн-лекціях є заохочувальним методико-педагогічним підходом до захоплення іноземним чи вітчизняним студентом курсом медичної паразитології. І саме той вищий навчальний заклад, який володіє найсучаснішими комп'ютерними технологіями, буде мати успіх для надання послуг у сфері міжнародної освіти.

#### **Список використаних джерел:**

1. Ситник О.В. Сучасні інтернет-технології як складники композиційно-графічного моделювання / Кросмедіа: контент, технології, перспективи (колективна монографія), – С. 140-148.

2. Raut PK, Gupta S. Perspectives of medical students & teachers regarding the use of different lecture methods. International Journal of Clinical and Biomedical Research. 2018;4(3):57-60. doi: 10.31878/ijcbr.2018.43.12

3. Stroud, N.J., Scacco, J.M., Muddiman, A. (2014). Online polls and quizzes. The Center for Media Engagement.