МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ВИЩИЙ ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКРАЇНИ «БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ХАРКІВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

ДЕПАРТАМЕНТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

МАТЕРІАЛИ

науково-практичної конференції з міжнародною участю

«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ТЕОРЕТИЧНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПАРАЗИТОЛОГІЇ У МЕДИЦИНІ ТА ФАРМАЦІЇ»

8-9 жовтня 2020 року

Чернівці, 2020

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ВИЩИЙ ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКРАЇНИ «БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ХАРКІВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

ДЕПАРТАМЕНТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

МАТЕРІАЛИ

науково-практичної конференції з міжнародною участю

«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ТЕОРЕТИЧНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПАРАЗИТОЛОГІЇ У МЕДИЦИНІ ТА ФАРМАЦІЇ»

8-9 жовтня 2020 року

Чернівці, 2020

даного розділу сприяє розвитку логічного та клінічного мислення у студентів. При опрацюванні даного розділу вивчаються медичні терміни, латинські назви, використовуючи паразитологічний глосарій.

Потрібно відзначити, що інтерес студентів до розділу медичної паразитології розвивається поступово, в міру накопичення знань про будову і життєві цикли паразитичних тварин. Навіть студенти, які не досягли високих результатів під час складання першого модульного контролю, демонструють належний рівень засвоєння матеріалу, складаючи другий модульний контроль.

Таким чином, при викладанні медичної паразитології необхідно використовувати поєднання різних методів навчання і контролю: обговорення, дискусії, підготовка реферативних повідомлень, практична робота, демонстрація мікропрепаратів, слайдів, навчальних кінофільмів, презентацій, зарисовки мікропрепаратів при розгляді їх під мікроскопом. Тільки в цьому випадку можна досягти бажаних високих результатів.

ХІРУРГІЧНЕ ЛІКУВАННЯ ЕХІНОКОКОВИХ КІСТ ПЕЧІНКИ

Власов В.В., Підмурняк О.О., Бабій І.В., Просвітлюк П.В., Кудрик М.В.
КНП «Хмельницька обласна лікарня» ХОР

Вступ. Ехінококоз людини є важким паразитарним захворюванням, поширеним в ендемічних районах багатьох країн світу, продовжує і на сьогодні залишатися серйозною медичною проблемою. Поширення ехінококозу відмічається не тільки в людей, що займаються тваринництвом, а й серед міського населення. Це пов’язано з міграцією сільського населення в місто, низьким рівнем диспансеризації. Проблема лікування кіст печінки на сьогодні далека від свого остаточного вирішення. Частота випадків захворювання на кісти печінки різного етіологічного походження за даними авторів складає від 2 до 7,3% [Ничитайло М.Ю. та співавт., 2012; Шевченко Ю.Л. та співавт., 2014; Тіщенко О.М. та співавт., 2019]. Для захворювання характерна ендемічність розповсюдження. До таких ендемічних регіонів належать: країни Середземномор’я, Пів-

ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ МЕДИЧНОЇ ПАРАЗИТОЛОГІЇ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Волошин В.Л.
Вищий державний навчальний заклад України
«Буковинський державний медичний університет», м. Чернівці

Викладання предметів у вищих навчальних закладах при підготовці студентів медиків завжди проводилось очно, однак в умовах сьогодення пов'язаних із світовою пандемією COVID 19 викладання саме медичних дисциплін це виклик, як для викладача так і для студента. Особливої уваги заслуговує викладання дисципліни «Медична паразитологія» для студентів медичних профільних вузів. Оскільки матеріал занять, що подано для вивчення є досить об'ємним та великою мірою передбачає самостійне виконання студентом під керівництвом викладача.

Слід зауважити, що дистанційне навчання для студентів та викладачів є доволі новим досвідом на теренах освітнього процесу. Викладачу варто звернути багато уваги на технічне забезпечення навчального процесу та для максимально якісної візуалізації поданої ним інформації. З-поміж багатьох методів подачі інформації необхідно вибрати такий, який в повній мірі висвітлить поданий матеріал та буде зрозумілий для студента. Одним із методів подачі матеріалу є мультимедійна презентація, де необхідно подати матеріал, який передбачено темою заняття з урахуванням усіх технічних вимог для правильної та коректної роботи системи, в якій відбувається навчальний процес.

Під час опитування студентів слід використовувати відеозв'язок, що власне слугує елементом, який спонукає студента до самоконтролю та дозволяє викладачу здійснення візуального контролю за його діяльністю. Окремим елементом для оцінювання знань та навиків студента є тестування.

Складності в роботі як для студента так і для викладача додає іноді недостатня якість послуг (низька швидкість обміну даними), які надають інтернет-провайдери, що, у свою чергу, спотворює і ускладнює обмін інформацією під час спілкування викладача із студентом. Однак цілеспрямована праця та напо-

легливість як з боку викладача, так і студентів, здолають усі перешкоди на шляху до омріяних знань.

КОМПЛЕКСНИЙ ПІДХІД ДО ЛІКУВАННЯ ГЕЛЬМІНТОЗУ

Гончарук Я.І., Клепач П.Г.
Вищий державний навчальний заклад України
«Буковинський державний медичний університет», м. Чернівці

Гельмінтоз – це інфекційне захворювання, яке викликають черви-паразити, що потрапляють в організм людини. До найбільш поширених видів паразитів, які живуть у різних органах нашого тіла, відносяться: гострики, аскариди (круглі черви), стьожкові черви. Як правило, черви поселяються в кишечнику, але не рідкісні випадки, коли паразити вражають м'язи, мозок, очі, печінку, легені та інші органи. Зараження гельмінтозом відбувається через недотримання правил особистої гігієни, вживання в їжу немитих овочів і фруктів, вживання забрудненої води.

Гельмінти чинять на організм шкідливу та руйнівну дію. Механічна дія гельмінтів здатна спричинити біль, ішемію, пролежні, некроз тканин, розрив органів, кишкову непрохідність. Конкуренція з організмом за поживні речовини спричиняє гіповітаміноз, астенію, зниження маси тіла й апетиту, анемію. Алергічна дія викликає токсико-алергічні реакції (токсикоїди) та вторинні імунодефіцити, що проявляються шкірними висипаннями, свербіжем, анафілаксією, зниженням іменної резистентності. Чимало проблем зі здоров'ям провокують паразити, які оселяються в організмі. Як правило, лікарі в такому випадку призначають синтетичні препарати, що мають токсичну дію. Але в деяких випадках необхідно хірургічне втручання.

Найчастіше при гельмінтозах призначають такі антигельмінтні засоби: піперазин, пірантел, левамізол, пірвіній, мебендазол і альбендазол. Серед більшості протипаразитарних препаратів альбендазол позитивно відрізняється. Препарат високоефективний при більшості гельмінтозів, має широкий спектр про-