

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ВИЩИЙ ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКРАЇНИ
«БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ХАРКІВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

ДЕПАРТАМЕНТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ



МАТЕРІАЛИ

науково-практичної
конференції
з міжнародною участю



«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ТЕОРЕТИЧНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПАРАЗИТОЛОГІЇ У МЕДИЦИНІ ТА ФАРМАЦІЇ»

8-9 жовтня 2020 року



Чернівці, 2020

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ВИЩИЙ ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКРАЇНИ
«БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ХАРКІВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

ДЕПАРТАМЕНТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

МАТЕРІАЛИ

науково-практичної
конференції
з міжнародною участю

«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ТЕОРЕТИЧНОЇ
ТА ПРАКТИЧНОЇ ПАРАЗИТОЛОГІЇ
У МЕДИЦИНІ ТА ФАРМАЦІЇ»

8-9 жовтня 2020 року

Чернівці, 2020

ОСОБЛИВОСТІ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ МЕДИЧНОЇ ПАРАЗИТОЛОГІЇ

Булик Р.Є., Кривчанська М.І.

*Вищий державний навчальний заклад України
«Буковинський державний медичний університет», м. Чернівці*

В умовах кредитно-трансферної системи навчання велика увага приділяється організації самостійної роботи студента (СРС), оскільки аудиторне навантаження скорочується, а СРС збільшується.

Здатність студентів сформувати вміння самостійно набувати знання та застосовувати їх на практиці показує високий рівень самоорганізації їх навчальної діяльності. Самостійна робота має за мету розширити, закріпити, удосконалити знання та вміння, які студент здобуває під час аудиторного заняття, а також сприяє розвитку творчого потенціалу студента. Зміст самостійної роботи визначається робочою навчальною програмою з дисципліни.

При організації аудиторної чи позааудиторної СРС викладачеві необхідно вміло вибудовувати різні підходи до засвоєння навчального матеріалу, ретельно планувати таку діяльність у поєднанні з іншими її видами: написання рефератів, участь у роботі студентського наукового гуртка, виступи на конференціях, публікація статей і тез, проведення санітарно-просвітницьких заходів та роз'яснювальних бесід щодо профілактики захворювань тощо.

При вивченні медичної паразитології студентам пропонуються більш ширше коло вивчення паразитів, ніж це передбачає навчальна програма, і для ознайомлення рекомендується відповідна наукова література та періодичні видання.

Самостійна робота студента, яка передбачена темою заняття разом із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового модульного контролю.

Отже, самостійна робота студентів – це невід'ємна та важлива складова навчального процесу у закладі вищої освіти, яка сприяє поглибленню і розши-

ренню знань, збільшенню інтересу до пізнавальної діяльності, формуванню творчої особистості, здатної до самовдосконалення та самоосвіти впродовж усього життя.

МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ПРИ ВИКЛАДАННІ МЕДИЧНОЇ ПАРАЗИТОЛОГІЇ СТУДЕНТАМ СТОМАТОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ

Вепрюк Ю.М., Черновська Н.В.

*Вищий державний навчальний заклад України
«Буковинський державний медичний університет», м. Чернівці*

Надати освіту, яка відповідає сучасному науково-технічному прогресу, і в той же час забезпечити виховання сучасної молоді, – це і є основні завдання, які поставлені перед вищими навчальними закладами України. У педагогічному процесі освіта і виховання мають свої специфічні особливості, але вони тісно пов'язані між собою.

При вивченні студентами-стоматологами медичної паразитології, викладач повинен вміло використовувати різні розумові операції: аналіз, синтез, порівняння, індукція, дедукція, судження, висновки. Завданням викладача є керівництво навчально-пізнавальним процесом, що полягає в умінні підібрати різні методики в кожному конкретному випадку.

На кафедрі медичної біології та генетики ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» самостійна робота здійснюється у двох формах: аудиторна і позааудиторна. При позааудиторній роботі студентам надаються теми згідно навчальної програми. До кожної теми розроблений перелік теоретичних питань, за якими студент готується до практичного заняття. Студент має можливість перевірити свій рівень засвоєння теми за допомогою тестових завдань та питань для самоконтролю. Для закріплення знань важливим є виконання в аудиторії самостійної навчально-дослідницької роботи студентами (виготовлення тимчасових мікропрепаратів, вивчення макропрепаратів та постійних мікропрепаратів), що проводиться під контролем викладача. Вивчення