

sci-conf.com.ua

PERSPECTIVES OF WORLD SCIENCE AND EDUCATION

**Abstracts of I International
Scientific And Practical Conference
October 2-4, 2019**

**OSAKA
2019**

PERSPECTIVES OF WORLD SCIENCE AND EDUCATION

Abstracts of I International Scientific and Practical Conference

Osaka, Japan

2-4 October 2019

Osaka, Japan

2019

UDC 001.1

BBK 79

The 1st International scientific and practical conference “Perspectives of world science and education” (October 2-4, 2019) CPN Publishing Group, Osaka, Japan. 2019. 515 p.

ISBN 978-4-9783419-8-3

The recommended citation for this publication is:

Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // Perspectives of world science and education. Abstracts of the 1st International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Osaka, Japan. 2019. Pp. 21-27. URL: <http://sci-conf.com.ua>.

Editor

Komarytskyy M.L.

Ph.D. in Economics, Associate Professor

Editorial board

Ryu Abe (Kyoto University)

Yutaka Amao (Osaka City University)

Hideki Hashimoto (Kwansei Gakuin University)

Tomohisa Hasunuma (Kobe University)

Haruo Inoue (Tokyo Metropolitan University)

Osamu Ishitani (Tokyo Institute of Technology)

Nobuo Kamiya (Osaka City University)

Akihiko Kudo (Tokyo University of Science)

Takumi Noguchi (Nagoya University)

Masahiro Sadakane (Hiroshima University)

Vincent Artero, France

Dick Co, USA

Holger Dau, Germany

Kazunari Domen, Japan

Ben Hankamer, Australia

Osamu Ishitani, Japan

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine, Russia and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

e-mail: osaka@sci-conf.com.ua

homepage: sci-conf.com.ua

©2019 Scientific Publishing Center “Sci-conf” ®

©2019 CPN Publishing Group ®

©2019 Authors of the articles

56.	POPRYADUKHIN V. S., POPOVA I. A., KURASHKIN S. F. PARAMETERS OF INFORMATION ELECTROMAGNETIC FIELD RESEARCH FOR COWS' REPRODUCTIVE FUNCTIONS THERAPY.	416
57.	ЧЕРНІГІВСЬКА Н. С., ВІННИЦЬКА Т. М. ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В КОНТЕКСТІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ.	422
58.	TURASHBEK Y. FUNCIONING OF YOUTH JARGON.	427
59.	БУРЯ А.И., НАБЕРЕЖНАЯ О. А. ВЛИЯНИЕ ГИБРИДНОГО ВОЛОКНИСТОГО НАПОЛНИТЕЛЯ НА ТЕХНИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА КОМПОЗИТОВ НА ОСНОВЕ ФЕНИЛОНА.	431
60.	КРАСІЛЬНІКОВА О. А., КРАВЧЕНКО Г. Б. ВИВЧЕННЯ ВПЛИВУ ІНГІБІТОРУ JNK НА ВМІСТ ЛІПІДІВ НА ТЛІ ДІЇ АЦЕТАМІНОФЕНУ В ІЗОЛЬОВАНИХ ГЕПАТОЦИТАХ ЩУРІВ.	439
61.	БІЛА Ю. М., РАСПОПІНА С. П., ГОРОШКО В. В., ДІДЕНКО М. М., ГОРДІЯЩЕНКО А. Ю. КОНЦЕПТУАЛЬНІ МОДЕЛІ ПОЛЕЗАХИСНИХ ЛІСОВИХ СМУГ.	444
62.	КРЕМЕНЧУК А. С. СТАН ДОСЛІДЖЕНОСТІ ПРОБЛЕМ ФОРМУВАННЯ ПОЛІКУЛЬТУРНОЇ КОМПТЕНТНОСТІ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН.	455
63.	КОБА О. В., МИРОНОВА Ю. Ю. ОБЛІК ЗОБОВ'ЯЗАНЬ ПІДПРИЄМСТВА ЗГІДНО НАЦІОНАЛЬНИХ ТА МІЖНАРОДНИХ СТАНДАРТІВ БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ	461
64.	САРАЄВА О. В. ДИНАМІКА РОЗВИТКУ МОВНОЇ СИТУАЦІЇ В УКРАЇНІ	472
65.	НІКОРЯК Р. А., РУСІНА С. М., КАРВАЦЬКА Н. С. ПОШИРЕННЯ ПОВЕДІНКОВИХ РОЗЛАДІВ СЕРЕД ПІДЛІТКІВ ТРУДОВИХ МІГРАНТІВ.	479
66.	ГРОМОВ С. А., КРАЙНЮК Е. В., БУЦЬ Ю. В. АНАЛІЗ АВАРИЙНОСТІ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ С ЦЕЛЮ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯМИ.	485
67.	ЖАРОВСЬКА О. П. ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ФАХОВА КОМПЕТЕНЦІЯ У ПІДГОТОВЦІ ВИКЛАДАЧА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ.	493
68.	ЛОКЕС-КРУПКА Т., КАНІВЕЦЬ Н., КРАВЧЕНКО С., ЩЕРБАКОВА Н., БУРДА Т. ВІКОВА ДИНАМІКА ЦУКРОВОГО ДІАБЕТУ У СВІЙСЬКИХ СОБАК .	498
69.	НИКИТЮК П.А. ОЦІНКА ЗАГАЛЬНОЇ ТОКСИЧНОСТІ ҐРУНТУ ЗА РОСТОМ КОРЕНІВ ЦИБУЛІ (ALLIUM SERA L.) ЗА ВПЛИВУ СВИНОКОМПЛЕКСІВ РІЗНОЇ ПОТУЖНОСТІ.	502

**ПОШИРЕННЯ ПОВЕДІНКОВИХ РОЗЛАДІВ СЕРЕД ПІДЛІТКІВ
ТРУДОВИХ МІГРАНТІВ**

Нікоряк Руслана Анатоліївна

аспірантка кафедри психіатрії

Національної медичної академії

післядипломної освіти ім. П.Л.Шупика

м. Київ, Україна

Русіна Світлана Миколаївна

доцент кафедри нервових хвороб, психіатрії та медичної психології

Вищий державний навчальний заклад України

«Буковинський державний медичний університет»

м. Чернівці, Україна

Карвацька Наталія Семенівна

к.мед.н., доцент

доцент кафедри нервових хвороб, психіатрії та медичної психології

Вищий державний навчальний заклад України

«Буковинський державний медичний університет»

м. Чернівці, Україна

Критерієм соціальної і психологічної стабільності, як окремого індивіда, так і суспільства в цілому, є стан психічного здоров'я. Суспільно-економічні і морально-етичні умови стали суттєвими факторами, які переважно впливають на показники психічного здоров'я та психічної патології, особливо чітко це спостерігається в підлітків у період їх соціалізації [1, с. 21].

Ситуація в Україні в останні роки характеризується дією різноманітних масових психогенних факторів, зокрема, „міграційного буму” батьків, яка призвела до зростання порушень психічної сфери через „соціальну

занедбаність” власних дітей. Це все пов’язано з тим, що несформована особистість (підліток) залишається емоційно ізольованим у соціумі від близької йому людини (найчастіше – матері) на різні за тривалістю в часі періоди свого життя (сепараційні розлади), що створює умови психологічного дискомфорту і сприяє виникненню неспокотних і психотичних психічних порушень та розладів поведінки [4, с. 10]. З Чернівецької області на заробітки поїхали більше 120 тисяч чоловік. У зв’язку з чим більше 60% підлітків виховуються переважно одним із батьків з частими емоційно-негативними чинниками впливу [2, с. 6].

Вдосконалення системи охорони здоров’я дітей та підлітків розглядається в наш час як один з пріоритетних напрямків розвитку медицини, що передбачає підвищення ефективності профілактичних заходів, які включають впровадження в практику методів прогнозування захворювань, зокрема психічних, що є на часі в суспільстві з соціально-психологічною нестабільністю [3, с. 44]. Дана ситуація зумовила поширеність психотравмуючих чинників, несприятливих психологічних ситуацій в родині, побуті, школі, що саме по собі викликає внутрішню напругу, яка провокує нестабільність емоційних реакцій, особливо у несформованої особистості підлітка з масою психологічних проблем, що набуває актуального характеру [5,16].

Поширеність поведінкових розладів серед підлітків зростає, що визначає актуальність і перспективність досліджень.

Метою роботи стали рання діагностика та розробка обґрунтованих шляхів профілактики поведінкових розладів у підлітків.

Матеріали та методи. Досліджено 30 підлітків 14- 17 років, які перебували під дією батьківської депривації.

У роботі використані наступні методи дослідження: анамнестичний, клініко-психопатологічний, експериментально-психологічний, статистичний.

Результати дослідження. У процесі дослідження насамперед звертала на себе увагу велика питома вага симптоматики емоційно-вольової сфери

(підвищена дратівливість, легка вразливість, епізодична вибуховість, спалахи невмотивованого гніву), спричинена як перебігом певних психічних розладів, так і впливом підліткового комплексу, з його жагою самоствердження та емансипації серед підлітків 14-15 років та раннє виявлення розладів девіантної поведінки серед 16-17 річних.

Наявна у неповнолітніх симптоматика не може бути пояснена просто «невихованістю», «некультурністю», «мікросоціально-педагогічною занедбаністю» підлітків, оскільки спостерігається у підлітків роками (стабільно), виявляється в різноманітних ситуаціях та оточеннях (тотально), призводить до соціального дистресу чи дезадаптації.

Отже, поширення поведінкових розладів серед підлітків пов'язане із зростанням чисельності факторів ризику і, насамперед, «батьківської занедбаності», пов'язаної з браком виховання підлітків через вимушену трудову міграцію родичів за кордон.

За допомогою метода клінічного інтерв'ю та клініко-психопатологічного дослідження встановлено, що поведінкові розлади у вигляді наявності шкідливих звичок поділилися наступним чином, а саме: серед 15 юнаків - 93% осіб палять, а серед 15 дівчат – 33% досліджуваних. Висловили своє позитивне ставлення до шкідливої звички всі 100% обстежених юнаків та 48% дівчат. Решта 52% дівчат вважають це явище як данину сучасній поведінковій моді та допускають можливість самим почати палити. Епізодичне вживання легких алкогольних напоїв (енергетики, пиво, вино) відмітили 100% юнаків та 67% дівчат, які вважають це нормальним явищем. Вживають міцні алкогольні напої 2-3 рази на тиждень (горілка, коньяк) 10 юнаків і 1-а дівчина. Пробували легкі наркотики (марихуана, гашиш) 14 хлопців та 2 дівчини. Однак, негативне ставлення саме до наркотизації молоді висловили 20% юнаків та 80% дівчат. У групі розладів поведінки F91 загальна кількість дослідницьких діагностичних критеріїв, достатня для встановлення діагнозів рубрики F91 згідно з МКХ-10, закономірно виявлена в переважній більшості юнаків (93%, 15 спостережень), при цьому різниця з

групами дівчат (33%, 15 спостережень) досягає рівня статистичної достовірності ($p < 0,01$). У той же час у групі хлопців, які пробували легкі наркотики достатня для встановлення діагнозів рубрики F91 сукупність симптомів виявлена також у переважній більшості випадків (78%, 14 спостережень ($p < 0,01$), хоча різниця з іншими групами дівчат статистично недостовірна (можливо, за рахунок нечисленності групи), а саме: палять -33% осіб, вживають міцні алкогольні напої - 3% досліджуваних та пробували легкі наркотики 6% осіб у яких переважав «опозиційно-зухвалий розлад» F91.3 та «розлади поведінки, що обмежуються сімейним оточенням» F91.0.

Дослідження на булінг провели серед 30 обстежених. Серед 14-17 річних жертвами цькування та фізичного впливу виявилися 9 (30%) осіб, спостерігачами - 15 (50%) досліджуваних та агресорами - 6 (20%) юнаків.

Почуття самотності через відсутність батьків сприяють формуванню стійкої ідентифікації за типом „Я – самотній”, що спонукало до капітуляції та пасивного примирення перед життям у в 4% осіб. Однак, у 76% осіб за умов біологічного послаблення бар'єру адаптації до „хронічної” самотності викликали захист у вигляді порушення поведінки через агресію (вербальну, опосередковану, фізичну).

1. Вербальна агресія проявлялася у висловлюваннях негативних емоцій (непристойні, брудні слова), так і через словесні відповіді (погрози, прокляття), яка частіше спостерігалася у віці 15-16 років як серед хлопців так і серед дівчат у співвідношенні 2,8:1.

2. Опосередкована агресія проявлялася через злобну дію спрямовану на іншу особу з метою нанесення психологічної шкоди кривднику: наклепи, злісні жарти, а також ні на кого не спрямовані вибухи гніву (крик, гримання дверима, тупотіння, удари по столу) домінували серед досліджуваних, а прояви злоби та нанесення матеріальних збитків переважали в осіб 14-15 років і у 4,3 рази спостерігалася частіше серед дівчат.

3. Фізична агресія з цільовим використанням фізичної сили, спрямованої проти іншої особи (бійки) спостерігалася у 7,69% осіб чоловічої статі у співвідношенні 2:1.

4. Негативізм з опозиційною поведінкою (пасивна протидія) спрямована проти авторитету іншої людини спостерігалася частіше в осіб жіночої статі зі стійкою ідентифікацією за типом «Я – самотній».

Особи з фізичною агресією тривалий час перебували в тяжкому емоційному переживанні через руйнацію глибинних очікувань щодо реалізації своїх життєвих потреб – бути необхідним комусь у цьому житті (власним батькам, чи особам, які могли б їх замінити). Тому постійно існуюча внутрішня напруга, тужливо – злосливий відтінок настрою скоріше за все створили ґрунт для злоби, збудженості, експлозивності з послабленням моральності і людської гідності. Надмірна вимогливість до оточуючих (власне кривдників), болісне переживання незмінності життя за рахунок порушення, рідше недосконалості соціально–психологічного компонента і призвели до негативного вчинку – агресії як механізму захисту власного „Я” за мотивацією „кращий захист – напад” і в цьому їх „самореалізація”. Один відсоток хлопців з фізичною агресією стверджували, що їх часто морально і рідше фізично принижували.

Таким чином, найбільш несприятливими наслідками дії хронічного стресу „міграційного сирітства” відмічена тривала психоемоційна напруга, яка була поштовхом до агресії і розглядалася нами як механізм захисту. Особи (92,00±5,43%) перебували в стані переживань через самотність, прагнули бути в центрі уваги, шукали підтримку в оточуючих дорослих, уникаючи неуспіху, маючи почуття провини і занижену самооцінку в 52,00±7,07%, а іноді завищену - в 48,00±7,07%, намагалися адаптуватися до даної ситуації через покращання своїх комунікативних можливостей (пошук заміни емоційно-значущої в їх житті людини – вихователь і близькі родичі для школярів, що також визначалося нами як механізм психологічного захисту.

Дослідженнями встановлено, що важливим у порушенні поведінки та, виникаючими внаслідок цього механізмами психологічного захисту, були особистісні риси та характер емоційної насиченості суб'єктивних переживань внаслідок депривації. Таким чином, формування особистісної структури підлітка, яка розвивається внаслідок триваючої психоемоційної напруги, дозволило говорити про психічні і соціологічні проблеми, об'єднані єдиним психотравмуючим радикалом.

Висновки. Таким чином поява нових соціальних психогеній (міграція) створила суспільну кризу, яка призвела до кризи особистості та погіршила якість життя і соціальне функціонування підлітків.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Чабан О.С. Деякі психологічні аспекти деструктивної поведінки підліткової групи / О.С. Чабан, В.А. Газолишин // Арх. психіатр. – 2003. – Т.9, №2(33). – С. 20-23.
2. Худяков А.В. Клинико-социальный анализ формирования и профилактика зависимости от психоактивных веществ у несовершеннолетних: автореф. дис. на здобуття наукового ступеню канд. мед. наук.: спец. 14.01.16 / А. В. Худяков. – М., 2003. – 20с.
3. Федосеев В.А. Психологические особенности детей, подвергшихся неблагоприятному воздействию окружающей среды / В.А. Федосеев // Мед. исследования. – 2001. – Т.1, вып.1. – С.43-44.
4. Сафуанов Ф.С. Особенности саморегуляции у подростков с психическими расстройствами, совершивших общественно опасные действия / Ф.С. Сафуанов, В.Г. Булыгина // Рос. психиатр. журн. – 2002. - №5. – С. 9-15.
5. Пилягіна Г.Я. Аутоагресивна поведінка: патогенетичні механізми та клініко-типологічні аспекти діагностики і лікування: автореф. дис. на здобуття наукового ступеня докт. мед. наук.: спец 14.01.16 / Г.Я. Пилягіна. – К., 2004. – 32с.