

BUKOVINIAN STATE
MEDICAL UNIVERSITY

BIMCO JOURNAL

ABSTRACTS BOOK

CHERNIVTSI **2019**

Міністерство охорони здоров'я України
Міністерство освіти і науки України
Інститут модернізації змісту освіти
Вищий державний навчальний заклад України
"Буковинський державний медичний університет"
Студентське наукове товариство
Рада молодих вчених

Ministry of Healthcare of Ukraine
Ministry of Education and Science of Ukraine,
State Scientific Institution "Institute of Educational Content Modernization"
Higher State Educational Establishment of Ukraine
«Bukovinian State Medical University»
Students Scientific Society
Council of Young Scientists

Министерство здравоохранения Украины
Министерство образования и науки Украины
Институт модернизации содержания образования
Высшее государственное учебное заведение Украины
"Буковинский государственный медицинский университет"
Студенческое научное общество
Совет молодых ученых

BIMCO JOURNAL

ABSTRACTS BOOK

Збірник матеріалів Буковинського міжнародного медико-фармацевтичного конгресу студентів і молодих учених, BIMCO 2019.

Abstract book of the Bukovinian International Medical Congress 2019.

Сборник материалов Буковинского международного медико-фармацевтического конгресса студентов и молодых ученых, BIMCO 2019.

Головний редактор
д.мед.н., проф. Т.М.Бойчук

Editor-in-chief
Prof. T.M. Boychuk M.D.

Главный редактор
д.м.н., проф. Т.М.Бойчук

Заступник головного редактора
к.мед.н., доц. О.А.Тюленева

Co-Editor-in-chief
Ass. Prof. O.A. Tiulienieva Ph.D.

Заместитель главного редактора
к.м.н., доц. О.А.Тюленева

Відповідальний секретар
С.Л. Говорнян

Secretary
S.L. Novornyan

Ответственный секретарь
С.Л. Говорнян

Присвячено 75-річчю Буковинського державного медичного університету

Адреса редакції: 58002, Чернівці, пл. Театральна, 2, СНТ БДМУ.
Тел./факс: (03722) 3-52-62; (0372) 55-17-39. E-mail: snt@bsmu.edu.ua
Повнотекстова версія журналу представлена на сайті: <http://bim.co.ua/>

Edition address : 58002, 2 Theatralna sq., Chernivtsi, SSS BSMU.
Tel./Fax: +38(03722)3-52-62; +38(0372)55-17-39. E-mail: snt@bsmu.edu.ua
Full text can be downloaded at: <http://bim.co.ua/>

Адрес редакции: 58002, Черновцы, ул. Театральная, 2, СНО БГМУ.
Тел. / Факс: (03722) 3-52-62; (0372) 55-17-39. E-mail: snt@bsmu.edu.ua
Полный текст журнала представлена на сайте: <http://bim.co.ua/>

Чернівці, 2019

Chernivtsi, 2019

Черновцы, 2019

Рецензенти та коректори:

Богдан Н.С.
Ватаманеску Л.І.
Войткевич Н.І.
Гараздюк М.С.
Говорнян С.Л.
Гринько Н.В.
Грозав А.М.
Драчук В.М.
Козловська І.М.
Кулачек В.Т.
Мислицька Г.О.
Палис С.Ю.
Повар М.А.
Попова І.С.
Присяжнюк В.П.
Семьянів І.О.
Ткачук О.Ю.
Хлуновська Л.Ю.

Reviewers and Correctors:

Bogdan N.S.
Drachuck V.M.
Garazdiuk M.S.
Grozav A.M.
Grynko N.V.
Hovornyan S.L.
Khlunovska L.Iu.
Kozlovska I.M.
Kulachek V.T.
Myslytska A.A.
Palis S.Iu.
Popova I.S.
Povar M.A.
Prysiashniuk V.P.
Semianiv I.A.
Tkachuk O.Yu.
Vatamanesku L.I.
Voitkevych N. I.

Рецензенты и корректоры:

Богдан Н.С.
Ватаманеску Л.И.
Войткевич Н.И.
Гараздюк М.С.
Говорнян С.Л.
Гринько Н.В.
Грозав А.Н.
Драчук В.М.
Козловская И.М.
Кулачек В.Т.
Мыслицкая А.А.
Палис С.Ю.
Повар М.А.
Попова И.С.
Присяжнюк В.П.
Семьянив И.А.
Ткачук О.Ю.
Хлуновская Л.Ю.

**Дизайн та верстка:
Говорнян С.Л.**

**Design and cover:
Hovornyan S.L.**

**Дизайн и верстка:
Говорнян С.Л.**

Матеріали друкуються українською, англійською та російською мовами. Рукописи рецензуються. Редколегія залишає за собою право редагування. Передрук можливий за письмової згоди редколегії.

Видається згідно з постановою Вченої ради Вищого державного навчального закладу України "Буковинський державний медичний університет"

Materials are printed in Ukrainian, English and Russian. Manuscripts are reviewed. The editorial board reserves the right to edit. Reprinting is possible with the written consent of the editorial board.

Issued due to the decision of the Academic Council of Higher State Educational Establishment of Ukraine «Bukovinian State Medical University»

Материалы печатаются на украинском, английском и русском языках. Рукописи рецензируются. Редколлегия оставляет за собой право редактирования. Перепечатка возможна по письменному согласию редколлегии.

Издается согласно постановлению Ученого совета Высшего государственного учебного заведения Украины "Буковинский государственный медицинский университет"

ISSN 2616-5392

© "BIMCO Journal" - Збірник матеріалів Буковинського міжнародного медико-фармацевтичного конгресу студентів і молодих учених, BIMCO 2019.

© "BIMCO Journal" - Abstract book of the Bukovinian International Medical Congress 2019.

© "BIMCO Journal" - Сборник материалов Буковинского международного медико-фармацевтического конгресса студентов и молодых ученых, BIMCO 2019.

© Вищий державний навчальний заклад України "Буковинський державний медичний університет", 2019

© Higher State Educational Establishment of Ukraine «Bukovinian State Medical University», 2019

© Высшее государственное учебное заведение Украины "Буковинский государственный медицинский университет", 2019

Choudhary L., Pavliuk O. I.

METHOD AND ENVIRONMENT AS KEY COMPONENTS IMPACTING STUDENT MOTIVATION

Bukovinian State Medical University, Chernivtsi, Ukraine
(scientific advisor - c.i.n. Pavliuk O. I.)

The problem of providing students with cognitive activity in the educational process today is one of the most urgent ones, since students noticeably decrease their interest in education, the volume and the quality of the learning material is constantly decreasing. It is more difficult for a teacher to attract students to full intellectual activity. In connection with this, there is a contradiction between the need to carry out educational activities in full by students and their lack of internal need for training. Therefore, an important task is made to scientifically substantiate the foundations of formation of motivation of students' educational activity.

Student motivation is an essential element that is necessary for quality education. Basically, very little if any learning can occur unless students are motivated on a consistent basis. The five key ingredients impacting student motivation are: student, teacher, content, method, and environment. In this investigation we focus on such components as, method and environment.

According to the results method or process must be inventive, encouraging, interesting, beneficial, and provide tools that can be applied to the student's real life. The environment needs to be accessible, safe, positive, personalized as much as possible, and empowering. Motivation is optimized when students are exposed to a large number of these motivating experiences and variables on a regular basis. That is, students ideally should have many sources of motivation in their learning experience in each class.

By forming a positive motivation in students, the teacher not only develops interest or responsible attitude to learning, but also contributes to the desire to achieve high results and to feel a successful personality. This in turn promotes both the enhancement of cognitive activity of students, and forms the corresponding qualities of the individual. The success of such activities depends on the individual characteristics of each student and the well-organized, efficient work of the teacher.

Lal M., Grinko N. V.

PERSONALITY TYPES OF MEDICAL STUDENTS FROM INDIA

Bukovinian State Medical University, Chernivtsi, Ukraine
Department of nervous diseases, psychiatry and clinical psychology
(scientific advisor - PhD Grinko N. V.)

Personality characteristics are one of the important foundations in deciding one's career. In today's world of modern medicine, career choices for doctors are vast depending on the opportunities and circumstances which are one of the factors in setting goals for the future. The goals can be achieved by understanding about oneself and exploring the opportunities before choosing a specialty of your interest and putting it into practice. In Ukraine, the concept of MBTI instrument is novel and is utilised by some career development organizations, especially in the field of management and administration. However, not much work has been done on evaluating personality type of medical students which can help them in deciding their specialty choice according to their personality type. Literature is scarce in Ukraine on this topic. The current study was planned to make people understand their personality type and to open new research avenues for future researchers and medical students which will benefit them in making right career choices.

The research has been made to 84 foreign students from India who are determined via a simple random sample from the students who study on the 4th course at the Bukovinian State Medical University. 43 of them are girls and 41 of them are boys. Age 21+/-3. Myers Briggs Type Indicator (MBTI) has been used to determine the personality types of students, and Personal Information Form, which has been prepared by the researchers, has been used to find out the demographic features of students.

The personality types are put into four groups. Ranking profiles from most to least frequently occurring: 'ISTJ' is the most frequently occurring profile for the medical students from India (18%) followed by 'ESFP' (14%) and 'ENFP/ESTJ' (12%) and: 'ISFJ' (10%) and 'INTJ' (6%), 'ISTP/ESFJ' (5%), 'ESTP'/'INFJ'/'ISFP' (4%), 'ENTP'/'INFP' (2%). The least occurring profiles in the data set are 'ENTJ'/'INTP' (1%). And 'ENFJ' type is absent at all.

The majority of medical students were not aware of their personality style until it was solicited. Understanding the personality type remains useful for future career selection in the field of medicine. MBTI was found to be an efficient tool for personality assessment. However, the findings should not be assessed in isolation and other surrounding factors should be considered for specialty selection.

Fitrianingrum Y.	119
ACTINODAPHNINE AND RUTACRIDONE AS NEW T-CELL PROTEIN TYROSINE PHOSPHATASE INHIBITORS FOR DRUG DEVELOPMENT OF OBESITY	
Konstantara E., Lyberatou E., Sevdalis N.	119
STEM CELLS IN DIABETIC FOOT ULCER (DFU) TREATMENT	
Mryyan M. B.	120
ФУНКЦІОНАЛЬНІ ОСОБЛИВОСТІ ПІДШЛУНКОВОЇ ЗАЛОЗИ ПРИ УЛЬТРАСОНОГРАФІЧНОМУ ДОСЛІДЖЕННІ В ЗАЛЕЖНОСТІ ВІД КОМОРБІДНИХ СТАНІВ.	
Osiak J., Gaborek P., Modlińska A., Lamch M.	120
WHAT CONNECTS VITAMIN D, CHROMIUM SALTS AND ANTI-MÜLLERIAN HORMONE (AMH)? A FEW WORDS ABOUT MODERN DISCOVERIES IN THE TREATMENT, DIAGNOSIS AND PROGRESSION OF PCOS	
Sakhanberidze N., Kegoshvili S.	121
ADRENAL INSUFFICIENCY IN PATIENTS WITH SYSTEMIC MYCOSES	
Sprinceana E.	121
INSULIN AND ENDOTHELIN AN INTERPLAY CONTRIBUTING TO METABOLIC SYNDROME DEVELOPMENT?	
Wijata A., Dorobiata J., Gaborek P.	122
CARDIOVASCULAR RISK AND PSYCHIATRIC DISORDERS IN ELDERLY PEOPLE WITH HYPOTHYROIDISM	
Абрамова Н. О.	122
ОСОБЛИВОСТІ ПОКАЗНИКІВ ТИРЕОЇДНОГО ГОМЕОСТАЗУ У ПАЦІЄНТІВ ІЗ ДІАБЕТИЧНОЮ ЕНЦЕФАЛОПАТІЄЮ	
Абузайд А. Н., Крушельницька М. В., Єленюк І. Я., Дойчук С. Б.	123
ЦУКРОВИЙ ДІАБЕТ І ТИПУ У ДІТЕЙ: ФАКТОРИ, ЯКІ ПРОВОКУЮТЬ ЙОГО ВИНИКНЕННЯ	
Богомазова А. О.	123
АДАПТАЦІЙНІ МОЖЛИВОСТІ ОРГАНІЗМУ ХВОРИХ НА ЦУКРОВИЙ ДІАБЕТ ТИПУ 2	
Гоян А. В.	124
ВМІСТ ВІТАМІНУ D І СТРУКТУРНИЙ СТАН КІСТКОВОЇ ТКАНИНИ СЕРЕД НАСЕЛЕННЯ БУКОВИНИ ЗАЛЕЖНО ВІД ЕКОЛОГІЧНОГО СТАНУ ДОВКІЛЛЯ	
Кирилова Є. І.	124
АНАЛІЗ ДИНАМІКИ ПОШИРЕНOSTІ ХВОРОБ ЕНДОКРИННОЇ СИСТЕМИ СЕРЕД ДІТЕЙ НА ТЕРИТОРІЇ УКРАЇНИ	
Писарук І. О., .	125
ЗАСТОСУВАННЯ РОЗУВАСТАТИНУ ЯК ГІПОЛІПІДЕМІЧНОГО ПРЕПАРАТУ У КОМПЛЕКСНОМУ ЛІКУВАННІ ХВОРИХ НА МЕТАБОЛІЧНИЙ СИНДРОМ	
Ткачук Т. П., Палинчук В. М.	125
ВПЛИВ РІВНЯ ОСВІТИ НА ЕФЕКТИВНІСТЬ НАВЧАННЯ ХВОРИХ НА ЦУКРОВИЙ ДІАБЕТ 2 ТИПУ В ШКОЛІ ДІАБЕТУ.	
Загальна і медична психологія та педагогіка	
Choudhary L. -, Pavliuk O. I.	127
METHOD AND ENVIRONMENT AS KEY COMPONENTS IMPACTING STUDENT MOTIVATION	
Lal M., Grinko N. V.	127
PERSONALITY TYPES OF MEDICAL STUDENTS FROM INDIA	
Sharma N. -, Pavliuk O. I.	128
THE STUDY OF ABROAD EXPERIENCE AS A NOVEL APPROACH TO TRANSFORMATIONAL LEARNING OF STUDENTS	