

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ ВИЩИЙ
ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКРАЇНИ
«БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**Матеріали навчально-методичної конференції
«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ТА
ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ОСВІТИ: ДОСВІД, ПРОБЛЕМИ,
ІННОВАЦІЇ ТА СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ»**



Чернівці 2019

Редакційна колегія:

Бойчук Т.М. (голова), Геруш І.В. (заступник голови), Сокольник С.В. (відповідальний секретар), Зорій Н.І., Ходоровський В.М., Москалюк В.Д., Глубоченко В.Г., Савка І.Г., Сорокман Т.В., Білоокий В.В., Паліброда Н.М., Пашковський В.М., Грачова Т.І., Петринич Г.Й., Ткач Є.П., Федів О.І., Колоскова О.К., Кузняк Н.Б., Геруш О.В., Плеш І.А., Пашковський В.М., Хлуновська Л.Ю. (секретар).

Актуальні питання вищої медичної та фармацевтичної освіти: досвід, проблеми, інновації та сучасні технології: матеріали навчально-методичної конференції (Чернівці, 17 квітня 2019 р.). – Чернівці, 2019. – 579 с.

У збірнику містяться матеріали навчально-методичної конференції педагогічних працівників Буковинського державного медичного університету, які висвітлюють методичні, методологічні, організаційні і психологічні проблеми додипломної та післядипломної підготовки лікарів, провізорів, медичних сестер, фармацевтів, можливі шляхи вирішення цих проблем у сучасних умовах. Окремі розділи збірника присвячені узагальненню досвіду впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу, використанню інформаційно-комунікаційних технологій підтримки навчального процесу, приділено увагу питанням формування інноваційного, гуманістичного, демократично-орієнтованого освітнього простору, який забезпечить умови для всебічного, гармонійного розвитку особистості та конкурентоспроможності майбутнього фахівця.

Усі роботи представлені в авторській редакції.

Рекомендовано до друку рішенням вченої ради Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет» (протокол №8 від 28 березня 2019 року).

критерії медичної освіти, засновані на результатах: 1. освітні результати повинні бути ясні і чітко визначені, зрозумілі студентам і викладачам і представлені в доступній формі; 2. досягнення освітніх результатів має бути основною метою при проектуванні і оновленні освітніх програм і програм навчання, тобто плановані результати повинні визначати організацію всього освітнього процесу.

Таким чином, сучасне реформування та реорганізація практичної охорони здоров'я України потребує забезпечення конкурентоспроможних, сучасно орієнтованих кадрів підготовлених методиками «компетентно-орієнтованої освіти», направленої на оволодіння специфічними навиками та стандартами, яка першочергово має бути направлена на стандартизацію вимог результатів вищої медичної освіти.

ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ У НАВЧАННІ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ

М.З. Вацик

Кафедра соціальної медицини та організації охорони здоров'я

Вищий державний навчальний заклад України

«Буковинський державний медичний університет», м. Чернівці

Від обраної методики навчання студентів залежить якість засвоєння знань ними та немалий успіх викладання асистентом. Засвоєння інформації пов'язано зі слуховим та зоровим сприйняттям особи. Під час підготовки до заняття студент використовує підручники, методичні посібники та лекційну інформацію. Але сучасний період дає можливість ширше використовувати сучасні технічні засоби у викладанні медичних наук.

Сьогодення – це опанування комп'ютерної інформації, особливо при вивченні вузькопрофільних медичних дисциплін. Під час підготовки до заняття студент використовує не лише підручники, посібники, але і інші технічні сучасні засоби, які дозволяють розвивати зорову, артикуляційну та акустичну можливості сприймати та осмислювати інформацію. Студент має можливість використовувати інформацію у вигляді текстів, наочних таблиць, графічних методів, наукових відеофільмів. Все це дозволяє більш якісно вивчати не лише теоретичні, але й практичні аспекти конкретної теми заняття. Використання персонального комп'ютера особливо дозволило покращити технологію навчання майбутніх медиків за рахунок можливості ними користуватися великим обсяг ілюстрацій (таблиць, графіків, відео кліпів і т.п.). Зазначене спростило пошук необхідної інформації, швидкої корекції навчальних даних під час підготовки.

Саме використання комп'ютерних технологій в навчальному процесі обмежило монотонність навчального процесу, дозволило легко переходити від одного питання до іншого, стало засобом активного підготовчого процесу майбутніх лікарів.

ВИКОРИСТАННЯ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ У МЕДИЧНИХ ВНЗ ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ Н.О. Абрамова.....	322
ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДИКИ «PROBLEM BASED LEARNING» З МЕТОЮ ОПТИМІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ЦИКЛУ «ЕНДОКРИНОЛОГІЯ» Н.О. Абрамова.....	323
NEW PERSPECTIVES AND INNOVATIONS APPLICABLE IN HIGHER EDUCATIONAL STAFF A.V. Andrushchak, M.O. Andrushchak.....	324
ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРАКТИЦІ ВИКЛАДАННЯ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ СТУДЕНТАМ-СТОМАТОЛОГАМ Т.О. Ілащук, Н.В. Бачук-Понич.....	325
САМООЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ УЧАСТІ ВИПУСКНИКІВ У ПЕДІАТРИЧНОМУ СИМУЛЯЦІЙНОМУ СЦЕНАРІЇ ІЗ БАЗОВОЇ СЕРЦЕВО-ЛЕГЕНЕВОЇ РЕАНІМАЦІЇ Л.О. Безруков, Н.К. Богущька.....	326
НЕВІДКЛАДНІ СТАНИ В АКУШЕРСТВІ ТА ГІНЕКОЛОГІЇ: ЗАСТОСУВАННЯ СИМУЛЯЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ А.М. Бербець.....	328
ВВЕДЕННЯ АНОНІМНОГО АНКЕТУВАННЯ СТУДЕНТІВ ДЛЯ ОЦІНКИ ЯКОСТІ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ НА КАФЕДРІ ОРТОПЕДИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ О.Б. Беліков, Н.І. Белікова.....	329
ІННОВАЦІЇ У ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ «АКУШЕРСТВО ТА ГІНЕКОЛОГІЯ» І.В. Бирчак.....	331
ІННОВАЦІЙНА СКЛАДОВА ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИМ СТУДЕНТАМ ПРЕДМЕТУ «ЛАТИНСЬКА МОВА» Н.І. Бицко.....	333
ДОСВІД ВПРОВАДЖЕННЯ ВІРТУАЛЬНИХ ПАЦІЄНТІВ ДЛЯ СТУДЕНТІВ 6 КУРСУ У ПЕДІАТРІЇ Г.А. Білик.....	334
STEM-EDUCATIONAL ELEMENTS FOR MEDICAL STUDENTS T.V.Biriukova, O.I. Olar, V.I.Fediv, O.Y.Mykytiuk.....	335
ІНТЕРАКТИВНЕ НАВЧАННЯ НА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТТЯХ З МІКРОБІОЛОГІЇ, ВІРУСОЛОГІЇ ТА ІМУНОЛОГІЇ О.О. Бліндер, Д.В. Ротар, А.В. Гуменна.....	337
СУЧАСНІ НАПРЯМКИ СТАНДАРТИЗАЦІЇ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ Г.Б.Боднар, О.Б.Боднар.....	338
ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ У НАВЧАННІ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ М.З. Вацик.....	339