

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ВИЩИЙ ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКРАЇНИ
«БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**Матеріали навчально-методичної конференції
«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ
ТА ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ОСВІТИ:
ДОСВІД, ПРОБЛЕМИ, ІННОВАЦІЇ
ТА СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ»**



18 квітня 2018 року

Чернівці - 2018

УДК 61+615.1:378.147

ББК 5:74.58

Редакційна колегія:

Бойчук Т.М. (голова), Геруш І.В. (заступник голови), Зорій Н.І., Ходоровський В.М., Москалюк В.Д., Глубоченко В.Г., Савка І.Г., Сорокман Т.В., Білоокий В.В., Присяжнюк П.В., Пашковський В.М., Грачова Т.І., Петринич Г.Й., Ткач Є.П., Федів О.І., Колоскова О.К., Кузняк Н.Б., Геруш О.В., Плеш І.А., Цигикало О.В. (відповідальний секретар), Чернікова Г.М. (секретар), Малик Ю.Ю. (секретар).

Актуальні питання вищої медичної та фармацевтичної освіти: досвід, проблеми, інновації та сучасні технології: матеріали навчально-методичної конференції (Чернівці, 18 квітня 2018 р.). Чернівці, 2018. 562 с.

У збірника містяться матеріали навчально-методичної конференції науково-педагогічних працівників Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет», які висвітлюють методичні, методологічні, організаційні та психологічні проблеми додипломної та післядипломної підготовки лікарів, провізорів, медичних сестер, фармацевтів, можливі шляхи вирішення цих проблем у сучасних умовах. Окремі розділи збірника присвячені узагальненню досвіду впровадження Європейської кредитно-трансферної системи, використанню інформаційно-комунікаційних технологій підтримки освітнього процесу, приділено увагу питанням формування інноваційного, гуманістичного, демократично-орієнтованого освітнього простору, який забезпечить умови для всебічного, гармонійного розвитку особистості та конкурентоспроможності майбутнього фахівця.

Усі роботи представлені в авторській редакції.

ББК 5:74.58

Рекомендовано до друку рішенням вченої ради Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет» (протокол № 7 від 22 березня 2018).

ISBN 978-966-967-528-0

© Вищий державний навчальний заклад
України «Буковинський державний
медичний університет», 2018

**МАТЕРІАЛИ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ**

**«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ
ТА ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ОСВІТИ:
ДОСВІД, ПРОБЛЕМИ, ІННОВАЦІЇ
ТА СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ»
(м. Чернівці, 18 квітня 2018 року)**

a high-skilled specialists is of greater interest nowadays. Also, distance education is very important for low-mobility groups of citizens. Distance learning system provides goals, content, methods and technologies, organizational forms and means of teaching.

Distance learning is not only a learning process under the guidance of a teacher, even if this process is integrated with traditional teaching, but it is the independent work of students using training materials systematized according to work programs and set out on remote servers. But the basis of education in any case are the computer telecommunications and Internet technologies. With the increase in their distribution in the world, the intensity of the introduction of this form of education increases both for students in universities and in the system of advanced training for teachers.

Distance learning, as one of the learning technologies, requires special attention, since it is widely used, although mainly through the efforts of the educational establishments themselves. A modern system of distance learning allows us to open new horizons for universities and students. According to UNESCO, every year the number of higher education institutions using computer telecommunications is continuously growing.

НАПРЯМКИ ВДОСКОНАЛЕННЯ НАВЧАННЯ СЛУХАЧІВ НА ПЕРЕДАТЕСТАЦІЙНОМУ ЦИКЛІ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ПСИХІАТРІЯ»

С.М. Русіна, Р.А. Нікоряк

Кафедра нервових хвороб, психіатрії та медичної психології імені С.М. Савенка

Вищий державний навчальний заклад України

«Буковинський державний медичний університет», м. Чернівці

Розширення та вдосконалення сучасної підготовки фахівців з психіатрії, які здатні до нестандартного мислення, навиків аналізувати, систематизувати та узагальнювати одержану медичну інформацію, спроможні до вирішення реальних практичних завдань, вимагає застосування нестандартних прийомів, які застосовуються в процесі навчання на ПАЦ. Оволодіння слухачами сучасними науковими знаннями потребує пошуку підвищення ефективності системи навчання. Це стає можливим завдяки впровадженню представлених напрямків організації освітнього процесу, а саме – широке використання професійного потенціалу самих слухачів. Таке підвищення системи навчання стає з нашої точки зору можливим завдяки розробки нових напрямків подання матеріалу та стимулювання самостійної роботи слухачів.

Наш досвід доводить, що семінарські заняття, які проводилися з обговоренням клінічних випадків у вигляді дискусії є ефективними, цікавими та доцільними. Даний напрямок роботи спонукає слухачів до пошуку прийняття нестандартного рішення і, відповідно, призводить до позитивного вирішення проблеми. Слухачі краще сприймають такий підхід до навчання на відміну від тотального опитування. Відвідують заняття систематично, активно працюють на семінарських та практичних заняттях.