

РЕЦЕНЗІЇ, ПРЕЗЕНТАЦІЇ

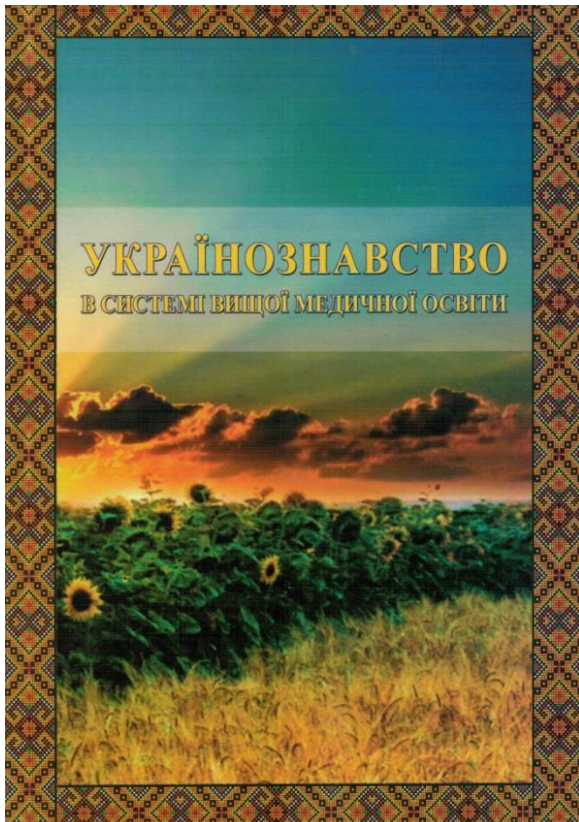
Антоній МОЙСЕЙ,
Богдана МАНЧУЛ,
Буковинський державний медичний
університет,
Чернівці (Україна),
antoniimoisei@bsmu.edu.ua
danam@ukr.net

**ПРЕЗЕНТАЦІЯ КОЛЕКТИВНОЇ
МОНОГРАФІЇ „УКРАЇНОЗНАВСТВО В
СИСТЕМІ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ
ОСВІТИ”. – ЧЕРНІВЦІ, 2015. – 224 С.**

Ключевые слова: *україноведение, высшее медицинское образование, интегрированное знание, культура, общество.*

Мойсей А. Манчул Б. Презентація колективної монографії "Україноведение в системе высшего медицинского образования". – Черновцы, 2015. – 224 с.

Феномен україноведения як научного і комплексного знання об Україні, її території, природі, оточуючій середі, мові, як універсального явлення життя, суспільства і держави, матеріальна і духовна культура, стаються все більш важливими з точки зору складившийся кризи цінностей і принципів, які проявляються в втраті моральних орієнтирів, зростанні девіантного поведінки, підвищенні фрагментації і диференціації українського суспільства. Таким чином, пропонується колективна монографія цінним дослідженням цього явлення, вона детально розглядає різні розділи досліджень в україноведенні.



Феномен українознавства як системи науково-інтегрованих знань про Україну, її територію, природу, екологію, мову, як універсальний феномен буття і свідомості етнічності, суспільство і державу, матеріальну і духовну культуру, людину набуває дедалі більшої ваги в контексті пануючої кризи ціннісно-світоглядних засад, яка проявляється у втраті моральних орієнтирів, зростанні девіантного поведінки, збільшенні розпорошеності і диференціації українського суспільства. Тому запропонована колективна монографія видається цінним дослідженням цього феномену.

Новизна теми полягає в поєднанні історико-культурологічних, антропологічних, філософських, мовних та літературознавчих аспектів українознавства як цілісної системи знань, як цінності, у проблемах гуманітарної освіти в сучасних вищих навчальних закладах.

Запропонована монографія доволі ґрунтовно розглядає різні зрізи досліджень у галузі українознавства.

У першому розділі доволі глибоко проводиться аналіз історико-культурологічних аспектів українознавства на прикладі обрядів,

діалектів, сакральних знаків українського народу.

У другому розділі подаються філософські засади українознавства крізь призму лінгвістичного, методологічного, антропологічного, аксіологічного та філософсько-екологічного підходів до вивчення українознавства.

У третьому розділі автори наголошують на важливості мовної підготовки майбутніх медичних фахівців. Зокрема, проаналізовано стратегію навчання, формування мовленнєвої культури і ролі мови у державотворенні.

Четвертий розділ присвячений стану та перспективам викладання української мови як іноземної. Йдеться про становлення цієї навчальної дисципліни, розвиток мовної компетенції студентів-іноземців, їх адаптацію в українському суспільстві. Останній розділ відкриває літературознавчий аспект українознавства. Йдеться про постмодерний літературний текст, письменницькі реакції на національно-етичні зміни в картині світу українця тощо.

Загалом же гуманітарний складник розглядається через призму предметів, що формують знання про людину, суспільство, історію і культуру, моральні цінності.

Автори зробили ґрунтовний аналіз багатоаспектності українознавства в його світоглядних, методологічних та соціальних напрямках, розкрили моральні, ціннісні, культурологічні, історичні та філософські зрізи цього складного феномену

Moysey A., Manchul B. PRESENTATION OF COLLECTIVE MONOGRAPH "THE ROLE OF UKRAINIAN STUDIES IN HIGHER MEDICAL EDUCATION" – CHERNIVTSI, 2015. – 224 P.

The phenomenon of Ukrainian studies as the scientific and integrated knowledge about Ukraine, its territory, nature, environment, language, as a universal phenomenon of life, society and state, the material and spiritual culture, becomes more important in terms of the prevailing crisis of values and philosophical principles which is manifested in the loss of moral compass, the growth of deviant behavior, increasing fragmentation and differentiation of Ukrainian society. Therefore, the proposed collective monograph issued valuable study of this phenomenon. The proposed monograph thoroughly examines the various sections of research in Ukrainian studies.

Key words: *Ukrainian studies, higher medical education, integrated knowledge, culture, society.*