

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ВИЩИЙ ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКРАЇНИ
«БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**Матеріали навчально-методичної конференції
«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ
ТА ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ОСВІТИ:
ДОСВІД, ПРОБЛЕМИ, ІННОВАЦІЇ
ТА СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ»**



18 квітня 2018 року

Чернівці - 2018

УДК 61+615.1:378.147

ББК 5:74.58

Редакційна колегія:

Бойчук Т.М. (голова), Геруш І.В. (заступник голови), Зорій Н.І., Ходоровський В.М., Москалюк В.Д., Глубоченко В.Г., Савка І.Г., Сорокман Т.В., Білоокий В.В., Присяжнюк П.В., Пашковський В.М., Грачова Т.І., Петринич Г.Й., Ткач Є.П., Федів О.І., Колоскова О.К., Кузняк Н.Б., Геруш О.В., Плеш І.А., Цигикало О.В. (відповідальний секретар), Чернікова Г.М. (секретар), Малик Ю.Ю. (секретар).

Актуальні питання вищої медичної та фармацевтичної освіти: досвід, проблеми, інновації та сучасні технології: матеріали навчально-методичної конференції (Чернівці, 18 квітня 2018 р.). Чернівці, 2018. 562 с.

У збірника містяться матеріали навчально-методичної конференції науково-педагогічних працівників Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет», які висвітлюють методичні, методологічні, організаційні та психологічні проблеми додипломної та післядипломної підготовки лікарів, провізорів, медичних сестер, фармацевтів, можливі шляхи вирішення цих проблем у сучасних умовах. Окремі розділи збірника присвячені узагальненню досвіду впровадження Європейської кредитно-трансферної системи, використанню інформаційно-комунікаційних технологій підтримки освітнього процесу, приділено увагу питанням формування інноваційного, гуманістичного, демократично-орієнтованого освітнього простору, який забезпечить умови для всебічного, гармонійного розвитку особистості та конкурентоспроможності майбутнього фахівця.

Усі роботи представлені в авторській редакції.

ББК 5:74.58

Рекомендовано до друку рішенням вченої ради Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет» (протокол № 7 від 22 березня 2018).

ISBN 978-966-967-528-0

© Вищий державний навчальний заклад
України «Буковинський державний
медичний університет», 2018

**МАТЕРІАЛИ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ**

**«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ
ТА ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ОСВІТИ:
ДОСВІД, ПРОБЛЕМИ, ІННОВАЦІЇ
ТА СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ»
(м. Чернівці, 18 квітня 2018 року)**

чому не сприяють пасивні методи. Також, необхідно переорієнтувати традиційний підхід отримання знань на роботу зі студентами, що дозволяє їх активно залучати до самостійного мислення, розвитку розумових здібностей, уміння аналізувати, робити висновки. Для успішного впровадження ефективних форм навчання, викладачеві необхідно володіти комплексним набором навичок і знань, заснованих на використанні сучасних інноваційних методів роботи зі студентами.

СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

Н.С. Карвацька, Р.І. Рудницький

Кафедра нервових хвороб, психіатрії та медичної психології імені С.М. Савенка

Вищий державний навчальний заклад України

«Буковинський державний медичний університет», м. Чернівці

Підготовка лікарів-інтернів зі спеціальності «Медична психологія» на післядипломному етапі при проходженні очного циклу на кафедрі нервових хвороб, психіатрії та медичної психології імені Савенка С.М. здійснюється шляхом відвідування лекцій, семінарських та практичних занять, а також самостійної роботи.

На семінарських і практичних заняттях лікарі-інтерни вчаться діагностувати індивідуальні відмінності особистості хворого, проводити клініко-психологічне дослідження хворого, застосовувати методи психологічного дослідження особистості та міжособистісних стосунків, психічних процесів та станів, а також проводити аналіз результатів психодіагностичного обстеження. Кожний лікар медичний психолог оволодіває навиками надання невідкладної психологічної допомоги при стресах, життєвих кризах, суїцидальних намірах тощо. Під час самостійної роботи лікарі-інтерни опрацьовують теми, винесені на самостійне опрацьовування, перевіряють засвоєння матеріалу шляхом проведення тестування, рішення клінічних задач, написання рефератів творчих завдань. Самостійне навчання лікарів-інтернів формує у них вміння аналізувати психологічні особливості хворих з різними видами патології, визначати тактику поведінки у спілкуванні з хворими, які мають акцентуовані риси характеру, сприяє оволодінню методами дослідження в медичній психології, оцінюванню результатів експериментально-психологічного дослідження окремих психічних процесів, особистості хворого, здійсненню психопрофілактики, психодіагностики, психологічного консультування, психокорекції, психотерапії й реабілітації хворих в амбулаторних та стаціонарних умовах, в умовах сім'ї, у виховних та освітніх закладах.

Впровадження елементів дистанційної освіти з використанням модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища – MOODLE, разом із традиційними формами навчання лікарів-інтернів, дозволяє оптимізувати частку самостійної роботи лікарів по засвоєнню знань і вмінь при їх активному використанні в подальшій роботі. Так, мультимедійні презентації

“Проблеми та перспективи впровадження інноваційних технологій навчання”

лекцій використовуються для самостійної роботи над лекційним матеріалом, що максимально відповідає відповідним психофізіологічним особливостям сприйняття інформації. Закріплення теоретичних знань, наданих в конспекті теми, здійснюється шляхом вирішення конкретних тестових завдань і клінічних задач.

Таким чином, вдосконалення проведення самостійної роботи лікарів-інтернів зі спеціальності „Медична психологія” дозволяє підвищити якість підготовки медичних кадрів, збільшуючи мотивацію до навчання.

СУЧАСНІ ПРИЙОМИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ЛІКАРІВ НА ЦИКЛІ «АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПСИХОТЕРАПІЇ»

Н.С. Карвацька

*Кафедра нервових хвороб, психіатрії та медичної психології імені Савенка С.М.
Вищий державний навчальний заклад України*

«Буковинський державний медичний університет», м. Чернівці

Метою проведення тематичного вдосконалення лікарів різних спеціальностей на післядипломному етапі із циклу «Актуальні питання психотерапії» є вивчення основ психотерапії, оволодіння основними методами психотерапії, вміння застосовувати окремі методи та прийоми психотерапії у лікуванні та реабілітації хворих. Кваліфікована медична допомога хворим може бути надана лише при комплексному підході, коли в рівній мірі включені медичний, психологічний та соціальний аспекти.

Цикли лекцій, практичні заняття та самостійна робота лікарів спрямовані на розуміння та засвоєння сутності теоретичних основ, сучасних поглядів на психотерапію та психокорекцію. Засвоєння сучасних методів та прийомів психотерапії забезпечується шляхом проведення тренінгів на практичних заняттях. На лекціях слухачі знайомляться із основними напрямками у зарубіжній і вітчизняній психокорекційній і психотерапевтичній практиці, методами та формами психотерапії, показаннями і протипоказаннями для застосування різних методів психотерапії і психокорекції із врахуванням нозологічної і вікової специфіки, критерії і методи оцінки ефективності психотерапії. На практичних заняттях основна увага приділяється засвоєнню слухачами циклу основних методик спеціальної психотерапії, серед яких широко використовуються раціональна, сугестивна психотерапія, техніки самонавіювання, аутогенне тренування, м'язова релаксація, техніки когнітивно-поведінкової психотерапії та ін. При самостійній роботі лікарями проводиться літературний пошук і підготовка доповіді на обрану тему, що є актуальною в професійній діяльності.

Таким чином, сучасні прийоми навчання лікарів на післядипломному етапі дозволяють оптимізувати роботу по засвоєнню знань і умінь при їх активному використанні в подальшій роботі лікарів різних спеціальностей.