

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ВИЩИЙ ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКРАЇНИ
«БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**Матеріали навчально-методичної конференції
«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ
ТА ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ОСВІТИ:
ДОСВІД, ПРОБЛЕМИ, ІННОВАЦІЇ
ТА СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ»**



18 квітня 2018 року

Чернівці - 2018

УДК 61+615.1:378.147

ББК 5:74.58

Редакційна колегія:

Бойчук Т.М. (голова), Геруш І.В. (заступник голови), Зорій Н.І., Ходоровський В.М., Москалюк В.Д., Глубоченко В.Г., Савка І.Г., Сорокман Т.В., Білоокий В.В., Присяжнюк П.В., Пашковський В.М., Грачова Т.І., Петринич Г.Й., Ткач Є.П., Федів О.І., Колоскова О.К., Кузняк Н.Б., Геруш О.В., Плеш І.А., Цигикало О.В. (відповідальний секретар), Чернікова Г.М. (секретар), Малик Ю.Ю. (секретар).

Актуальні питання вищої медичної та фармацевтичної освіти: досвід, проблеми, інновації та сучасні технології: матеріали навчально-методичної конференції (Чернівці, 18 квітня 2018 р.). Чернівці, 2018. 562 с.

У збірника містяться матеріали навчально-методичної конференції науково-педагогічних працівників Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет», які висвітлюють методичні, методологічні, організаційні та психологічні проблеми додипломної та післядипломної підготовки лікарів, провізорів, медичних сестер, фармацевтів, можливі шляхи вирішення цих проблем у сучасних умовах. Окремі розділи збірника присвячені узагальненню досвіду впровадження Європейської кредитно-трансферної системи, використанню інформаційно-комунікаційних технологій підтримки освітнього процесу, приділено увагу питанням формування інноваційного, гуманістичного, демократично-орієнтованого освітнього простору, який забезпечить умови для всебічного, гармонійного розвитку особистості та конкурентоспроможності майбутнього фахівця.

Усі роботи представлені в авторській редакції.

ББК 5:74.58

Рекомендовано до друку рішенням вченої ради Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет» (протокол № 7 від 22 березня 2018).

ISBN 978-966-967-528-0

© Вищий державний навчальний заклад
України «Буковинський державний
медичний університет», 2018

**МАТЕРІАЛИ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ**

**«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ
ТА ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ОСВІТИ:
ДОСВІД, ПРОБЛЕМИ, ІННОВАЦІЇ
ТА СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ»
(м. Чернівці, 18 квітня 2018 року)**

ОСУЧАСНЕННЯ НАВЧАННЯ СЛУХАЧІВ НА КУРСАХ ТЕМАТИЧНОГО ВДОСКОНАЛЕННЯ «СОМАТОГЕННІ ПСИХІЧНІ РОЗЛАДИ»

С.М. Русіна, Н.С. Карвацька, Р.А. Нікоряк

Кафедра нервових хвороб, психіатрії та медичної психології імені С.М. Савенка

Вищий державний навчальний заклад України

«Буковинський державний медичний університет», м. Чернівці

Післядипломна освіта у ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» представлена Навчально-науковим інститутом. Кожного року на курсі психіатрії та медичної психології проводяться курси тематичного вдосконалення «Соматогенні психічні розлади» для лікарів-психіатрів, дитячих психіатрів, медичних психологів, невропатологів, терапевтів та інших спеціалістів. Кожні 5 років лікарі анонсованих спеціальностей повинні проходити передатестаційні цикли. Для подання документів на ПАЦ практичні лікарі повинні мати певну необхідну кількість балів. Тому бажаючих відвідувати курси ТВ більше з кожним роком.

Слухачі – переважно фахівці з солідним професійним досвідом. Тому подача виключно теоретичного матеріалу, який неодноразово висвітлювався на попередніх курсах, втрачає наукову привабливість. Курсом психіатрії та медичної психології розроблена осучаснена методика подання і опрацювання над аного матеріалу у відповідності до робочої навчальної програми. У своїй діяльності викладач, який веде курс застосовує досить прагматично подання матеріалу в практичному ракурсі. Викладачем створюється певна психологічна ситуація в роботі якої приймають участь усі слухачі, зосереджуючись на динаміці співпраці лікар-пацієнт, які вибираються з основної групи слухачів. Даним дуєтом відпрацьовується вся послідовність співпраці лікар-пацієнт від приходу хворого на прийом та роботи лікаря із проведення обстеження, призначення амбулаторного чи стаціонарного лікування. В кінці заняття тактика лікаря рецензується групою. Дана методика стає більш доцільною серед слухачів з певними лікарськими категоріями і практичним досвідом, покращуючи діагностичний і лікувальний процеси.

ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ АСПІРАНТІВ З ФАХУ «ДИТЯЧА ХІРУРГІЯ»

С.О. Сокольник, О.Б. Боднар, Б.М. Боднар, Л.І. Ватаманеску, А.М. Унгуриян

Кафедра дитячої хірургії та отоларингології

Вищий державний навчальний заклад України

«Буковинський державний медичний університет», м. Чернівці

Навчання в аспірантурі за фахом «Дитяча хірургія» передбачає здобуття та поглиблення комплексу знань, вмінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв’язання комплексних завдань з цієї дисципліни, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, що розв’язує актуальне