



**ТТА ХУЗУРИДАГИ ПЕДАГОГ КАДРЛАРНИ
ҚАЙТА ТАЙЁРЛАШ ВА УЛАРНИНГ
МАЛАКАСИНИ ОШИРИШ ТАРМОҚ МАРКАЗИ**

**“ЎЗБЕКИСТОН ОТМ ПЕДАГОГ КАДРЛАРИНИНГ
МАЛАКАСИНИ ОШИРИШ ТИЗИМИ:
ТАЖРИБА, ЮТУҚЛАР ВА РИВОЖЛАНИШ ИСТИҚБОЛЛАРИ”
ИЛМИЙ-АМАЛИЙ АНЖУМАН МАТЕРИАЛЛАРИ**

Материалы научно–практической конференции
«Система повышения
квалификации педагогических кадров в ВУЗах Узбекистана:
опыт, приоритеты и перспективы развития»

Scientific and Practical Conference Materials
"System of improvement in pedagogical staff qualification in
higher educational institutions of Uzbekistan:
experience, priorities and prospects of development"



Toshkent 2018

**«СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В ВУЗАХ
УЗБЕКИСТАНА: ОПЫТ, ПРИОРИТЕТЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ»**

**“ЎЗБЕКИСТОН ОТМ ПЕДАГОГ КАДРЛАРИНИНГ МАЛАКАСИНИ
ОШИРИШ ТИЗИМИ: ТАЖРИБА, ЮТУҚЛАР
ВА РИВОЖЛАНИШ ИСТИҚБОЛЛАРИ” ИЛМИЙ-АМАЛИЙ
АНЖУМАН МАТЕРИАЛЛАРИ**

**МАТЕРИАЛЫ НАУЧНО–ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В ВУЗАХ УЗБЕКИСТАНА:
ОПЫТ, ПРИОРИТЕТЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ»**

**SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE MATERIALS
“SYSTEM OF IMPROVEMENT IN PEDAGOGICAL STAFF
QUALIFICATION IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS
OF UZBEKISTAN: EXPERIENCE, PRIORITIES
AND PROSPECTS OF DEVELOPMENT”**

18 Апрель 2018

УДК: 371.018-001(575.1)

Редакционная коллегия:

Главный редактор:

проф. Л.Н. Туйчиев

Зам. главного редактора:

У.А. Ташкенбаева

Ответственный секретарь:

Г.С. Агзамова

Редакционный совет:

*Атбасарова Б.А., Анваров Ж.А., Хазратова Г.Ш.,
Усманходжаева А.А., Базарбаев М.И., Исканова Г.Х.,
Рузметова Х.А., Умарова З.Ф., Саломова Ф.И.*

начинается с освоения фундаментальных дисциплин. Студенты-медики на 1-3 курсах изучают гистологию, цитологию, эмбриологию и патологическую анатомию. Гистология обеспечивает знание структурных основ функциональной деятельности здорового человеческого организма. По предмету патологическая анатомия изучаются структурные изменения организма при различных заболеваниях. Эти дисциплины относятся к морфологическим наукам, они рассматривают структуры на микроскопическом и субмикроскопическом уровне. При изучении гистологии с позиции компетентного подхода в обучении студент должен в совершенстве обладать навыками микроскопии препаратов, а самое главное – уметь распознавать (идентифицировать) микропрепараты, описывать морфологические структуры их. К сожалению, до настоящего времени требуемый уровень освоения гистологии невелик, что обусловлено, в первую очередь, необходимостью изучения большого количества учебного материала и неумением обобщать и систематизировать его. Последнее обстоятельство оказывается крайне важным для последующей интеграции полученных знаний, умений и навыков студентов на старших курсах при освоении смежных дисциплин (в частности, патологической анатомии).

С учетом этого на кафедре гистологии во время лекционных занятий, а при необходимости и на учебных занятиях и во внеаудиторное время внедрены современные мультимедийные технологии. Кроме того, для самостоятельной работы при проведении практических занятий и во время контроля знаний широко используется модульная система обучения. Для изучения содержания дисциплины на модуле по гистологии и патологической анатомии размещены учебно-методические материалы курса, материалы практических и лекционных занятий, аудиолекции, видеоматериалы, таблицы, анимации, описания гистологических препаратов и т.д. С целью более эффективного запоминания микропрепаратов студентам предлагается зарисовать их изображения в учебных альбомах с соответствующими подрисовочными подписями. В настоящее время при наличии у каждого студента на занятиях компьютера следует, по-видимому, внедрять ведение электронного альбома. Начальный опыт данной работы уже имеется. Для этого студенты фотографируют микропрепараты и размещают их в компьютере, сопровождая их подписями структур. Результатом самостоятельной работы студента должны стать заполненные страницы электронного гистологического альбома и сдача практических навыков путем непосредственной микроскопии реального гистологического препарата. Оцифрованные гистологические препараты могут использоваться при обучении на других морфологических кафедрах, что является основой преимущественности в преподавании морфологических дисциплин.

THE DISTANCE LEARNING SYSTEM «MOODLE» AS THE TRAINING OPTIMIZATION MEANS IN HIGHER MEDICAL EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS

Bobkovych K.O., Davydova N.V.

*Higher State Educational Establishment of Ukraine
«Bukovinian State Medical University», Chernivtsi*

Today an important and topical problem for universities is providing such a high-tech information and communication, educational and scientific environment, in which the student is on a daily basis during the whole period of study at a higher school. This environment should meet the needs of the information society, the contemporary level of science and technology development, world educational standards and promote formation of information and communication competencies of all participants in the educational process from the professor to the student.

Every year, the percentage of computer telecommunication technologies used in higher education is increasing. On the one hand, it makes easier to get information, but on the other hand, it extends the range of received data, making them excessive compared to the educational curriculum. Similar problems arise in teaching of the propedeutics of internal medicine.

Objective of the study is to evaluate the effectiveness of the system «MOODLE». The results of current progress and final modular control on the propedeutics of internal medicine of the medical faculty students of the Bukovinian State Medical University have been analyzed. To analyze education achievements students were divided into three subgroups, depending on the frequency of their use of the «MOODLE» system in the preparation for practical classes. The

first group included students who constantly used the «MOODLE» system, the second one - from time to time. Students of the third group did not use «MOODLE».

By the implementation of the distance system into the educational process of the Bukovinian State Medical University we have been able to optimize the students training substantially. In particular, the presentation of information in the system contains primarily theoretical material clearly given according to the relevant recommendations and programs on propedeutics of internal medicine, and is in essence an electronic textbook. Besides the theoretical information, there is a number of materials for getting the practical skills – video films with the rules of palpation, percussion and auscultation, and audio files with various records of percussion sound phenomena in physiological and pathological conditions, normal tones of the heart and their changes in various diseases, organic and functional murmurs. Furthermore, the conditions for self-monitoring by control questions on the topic, as well as test control have been created for students, what, of course, improves the preparation for practical classes. On the other hand, the teacher has an ability to monitor the activity of each student, what helps in reorientation to the individual approach.

Analysis of the current progress of the students of medical faculty on propedeutics of internal medicine during the last year of study showed a direct proportional relationship between their activity in the «MOODLE» system and the score of current progress. Thus, the overall pass rate of the first group of students exceeds the second group by 17.6%, which was 13.5% higher than in the third one. Quantitative evaluation of the results of the final module control practically corresponded to the analyzed data of current progress, both during the testing in practical skills and written test. In particular, 100% students of the first group, who used the «MOODLE» system regularly, coped with their tasks on the first try and avoided re-test. In the second group, the percentage of retaking the module was about 20% and in the third - 50%. The obtained data confirm the high efficiency of the advanced level of self-training of students under the personal control of the teacher in terms of training in the credit-module system using the «MOODLE» in the process of preparation for practical classes.

Modern pedagogical practice requires the teacher to adapt to new high telecommunication technologies in order to simplify the process of teaching, control of training and personal approach to students evaluation. Applying the system «MOODLE» optimizes the preparation of students for practical classes, improves the learning outcomes for current progress and the results of the final module control, both in the testing of practical skills, and theoretical knowledge.

ТИББИЙ МУТАХАСИС КАСБИНИ РАВНАК ТОПИШИДА ПЕДАГОГИК ТАЪЛИМ ЖАРАЁНИ АХАМИЯТИ

Бобоева Н.Т.

Самарканд давлат тиббиёт институти

Республикамиз мустақилликка эришганидан сўнг, ижтимоий ҳаётнинг барча соҳалари сингари тиббий мутахасис касбини равнак топишида, педагогик таълим жараёни ахамиятини ва уни тиббиёт ходимларини малакавий касб эгалари булиб етишида олиб борилаётган саъй характларни ривожлантириш борасида ҳам бир катор ишлар амалга оширилди. Республикамизда 2017 йил 7 февраль, ПФ-4947-сон 2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналишлари бўйича ҲАРАКАТЛАР СТРАТЕГИЯСИнинг IV. Ижтимоий соҳани ривожлантиришнинг устувор йўналишлари бандидаги барча саъй- харакатлар Республикамиз келажаги асоси булмиш аҳолини соглом камолотга эришиши, жамиятимизни равнак топишига ва юксалишининг асосий бугини ва тамойилидир. Тиббиёт ходимларини мохир касб эгалари булиб камол топишида педагогик маҳорат ва касбий ёндашувларни таълим жараёнида мохирона куллаган холда студентларга замонавий тиббиётнинг долзарб мавзуларини таълим жараёнида куллаган холда олиб борилиши бу саъй харакатларни амалий тасдиғидир.

Республикамизда тиббиёт таълимини инновацион таълим технологияларни куллаган холда такомиллаштириши ва бу соҳада амалга оширилаётган ислохотларни янада чуқурлаштириш мақсадида билим олишга, тиббиёт сир-асрорларини ўрганишга бўлган ҳаракатни, фанни чуқур ўрганишга бўлган талабларни ҳам кучайтиради. Мутахассислар тайёрлашдаги асосий мақсад зарур билимларни ўзлаштириш билан бирга студентларнинг

ДИПЛОМДАН КЕЙИНГИ ТИББИЙ ТАЪЛИМ: МАГИСТРАТУРАДА ТРАВМАТОЛОГИЯ ВА ОРТОПЕДИЯ ФАНИДАН ТАЪЛИМ МУАММОЛАРИ ВА ИСТИҚБОЛИ	
Ахтамов А., Пардаев С.Н., Ахтамов А.А., Жураев И.Г.....	32
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ МОДЕЛИ ПОДГОТОВКИ МЕДИЦИНСКИХ КАДРОВ В ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЕ	
Ашурова М.Д., Атаджанова Д.Ш.....	32
УМУМИЙ АМАЛИЁТ ВРАЧЛАРИНИ ҚАЙТА ТАЙЁРЛАШДА ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ ФАНИНИ МАСОФАДА ЎҚИТИШ ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯСИ	
Базарбаев М.И., Асроров А.А., Абдуллаева М.А., Бақоева Ф.М., Аминжонова Ч.А.....	33
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА КАФЕДРЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ С КУРСОМ МЕНЕДЖМЕНТА ФДПО ИНТЕРНАТУРЫ И ОРДИНАТУРЫ	
Балашова Л.А.....	34
ТЕХНОЛОГИЯ ОПЕРЕЖАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВРАЧА	
Баринев Э.Ф.....	35
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ФАРМАЦИИ	
Барковская О.Я., Огарь С.В.....	36
КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ	
Баталова Л.Н.....	37
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИЗУАЛЬНЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРЕПОДАВАНИИ КУРСА «БИОЭТИКА»	
Башилов Р.Н., Башилова С.М.....	38
АКТУАЛЬНОСТЬ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ	
Берикханова Г.Е., Берикханова А.Е.....	39
ZAMONAVIY SKLEROTERAPIYANING QON-TOMIR JARROHLIGIDA TUTGAN O'RNI	
Berkinov U.B., Zohirov A.R.....	40
ENDOTRAXEAL INTUBATSIYADAN SO'NG RIVOJLANADIGAN CHANDIQLI STENOZNI XIRURGIK DAVOLASH	
Berkinov U.B., Zohirov A.R.	41
ПРЕПОДАВАНИЕ МОРФОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В МЕДВУЗЕ: СОЧЕТАНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ И НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	
Блинова С.А., Орипов Ф.С., Хамидова Ф.М.....	41
THE DISTANCE LEARNING SYSTEM «MOODLE» AS THE TRAINING OPTIMIZATION MEANS IN HIGHER MEDICAL EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS	
Bobkovych K.O., Davydova N.V.....	42
ТИББИЙ МУТАХАСИС КАСБИНИ РАВНАК ТОПИШИДА ПЕДАГОГИК ТАЪЛИМ ЖАРАЁНИ АХАМИЯТИ	
Бобоева Н.Т.....	43

**“ЎЗБЕКИСТОН ОТМ ПЕДАГОГ КАДРЛАРИНИНГ МАЛАКАСИНИ
ОШИРИШ ТИЗИМИ: ТАЖРИБА, ЮТУҚЛАР ВА РИВОЖЛАНИШ
ИСТИҚБОЛЛАРИ”**

ИЛМИЙ-АМАЛИЙ АНЖУМАН МАТЕРИАЛЛАРИ



Выпуск набран и сверстан на компьютерном издательском комплексе редакционно-издательского отдела Ташкентской медицинской академии

Начальник отдела: М. Н. Аслонов

Редактор русского текста : О.А. Козлова

Редактор узбекского текста : М.Г. Файзиева

Редактор английского текста: Х.А.Расулова

Редактор-дизайнер/Компьютерный набор: Ш.П. Аширова

Учредитель: **Ташкентская медицинская академия**

Издание зарегистрировано в Ташкентском Городском управлении печати и информации

Регистрационное свидетельство 02-00128

Рукописи, оформленные в соответствии с прилагаемыми правилами, просим направлять по адресу: 100109, Ташкент, ул. Фароби, 2, Главный учебный корпус ТМА, 4-й этаж, комната 444.

Контактный телефон: 214 90 64

Формат 60x84 1/8. Усл. печ. л. 9,55.

Гарнитура «Cambria».

Тираж 100.

Цена договорная.

Заказ №969-2018. Отпечатано РИО ТМА

100109. Ул. Фароби 2, тел: (998 71)214-90-64, e-mail: rio-tma@mail.ru