



#5 (21), 2017 część 2

Wschodnioeuropejskie Czasopismo Naukowe

(Warszawa, Polska)

Czasopismo jest zarejestrowane i publikowane w

Polsce. W czasopiśmie publikowane są artykuły ze

wszystkich dziedzin naukowych. Czasopismo

publikowane jest w języku polskim, angielskim,

niemieckim i rosyjskim.

Artykuły przyjmowane są do dnia 30 każdego
miesiąca.

Częstotliwość: 12 wydań rocznie.

Format - A4, kolorowy druk

Wszystkie artykuły są recenzowane

Każdy autor otrzymuje jeden bezpłatny egzemplarz
czasopisma.

Bezpłatny dostęp do wersji elektronicznej
czasopisma.

Zespół redakcyjny

Redaktor naczelny - Adam Barczuk

Mikołaj Wiśniewski

Szymon Andrzejewski

Dominik Makowski

Paweł Lewandowski

Rada naukowa

Adam Nowicki (Uniwersytet
Warszawski)

Michał Adamczyk (Instytut Stosunków
Międzynarodowych)

Peter Cohan (Princeton University)

Mateusz Jabłoński (Politechnika
Krakowska im. Tadeusza Kościuszki)

Piotr Michalak (Uniwersytet
Warszawski)

Jerzy Czarnecki (Uniwersytet
Jagielloński)

Kolub Frennen (University of
Tübingen)

Bartosz Wysocki (Instytut Stosunków
Międzynarodowych)

Patrick O'Connell (Paris IV Sorbonne)

Maciej Kaczmarczyk (Uniwersytet
Warszawski)

#5 (21), 2017 part 2

East European Scientific Journal

(Warsaw, Poland)

The journal is registered and published in Poland. The
journal is registered and published in Poland.

Articles in all spheres of sciences are published in the

journal. Journal is published in **English, German, Polish**

and Russian.

Articles are accepted till the 30th day of each month.

Periodicity: 12 issues per year.

Format - A4, color printing

All articles are reviewed

Each author receives one free printed copy of the
journal

Free access to the electronic version of journal

Editorial

Editor in chief - Adam Barczuk

Mikołaj Wiśniewski

Szymon Andrzejewski

Dominik Makowski

Paweł Lewandowski

The scientific council

Adam Nowicki (Uniwersytet
Warszawski)

Michał Adamczyk (Instytut Stosunków
Międzynarodowych)

Peter Cohan (Princeton University)

Mateusz Jabłoński (Politechnika
Krakowska im. Tadeusza Kościuszki)

Piotr Michalak (Uniwersytet
Warszawski)

Jerzy Czarnecki (Uniwersytet
Jagielloński)

Kolub Frennen (University of
Tübingen)

Bartosz Wysocki (Instytut Stosunków
Międzynarodowych)

Patrick O'Connell (Paris IV Sorbonne)

Maciej Kaczmarczyk (Uniwersytet
Warszawski)

**Dawid Kowalik (Politechnika
Krakowska im. Tadeusza Kościuszki)**
**Peter Clarkwood(University College
London)**
Igor Dziedzic (Polska Akademia Nauk)
**Alexander Klimek (Polska Akademia
Nauk)**
**Alexander Rogowski (Uniwersytet
Jagielloński)**
Kehan Schreiner(Hebrew University)
**Bartosz Mazurkiewicz (Politechnika
Krakowska im. Tadeusza Kościuszki)**
Anthony Maverick(Bar-Ilan University)
**Mikołaj Żukowski (Uniwersytet
Warszawski)**
**Mateusz Marszałek (Uniwersytet
Jagielloński)**
**Szymon Matysiak (Polska Akademia
Nauk)**
**Michał Niewiadomski (Instytut
Stosunków Międzynarodowych)**
Redaktor naczelny - Adam Barczuk

1000 kopii.

**Wydrukowano w «Aleje Jerozolimskie
85/21, 02-001 Warszawa, Polska»**

**Wschodnioeuropejskie Czasopismo
Naukowe**

Aleje Jerozolimskie 85/21, 02-001
Warszawa, Polska

E-mail: info@eesa-journal.com ,

<http://eesa-journal.com/>

**Dawid Kowalik (Politechnika
Krakowska im. Tadeusza Kościuszki)**
**Peter Clarkwood(University College
London)**
Igor Dziedzic (Polska Akademia Nauk)
**Alexander Klimek (Polska Akademia
Nauk)**
**Alexander Rogowski (Uniwersytet
Jagielloński)**
Kehan Schreiner(Hebrew University)
**Bartosz Mazurkiewicz (Politechnika
Krakowska im. Tadeusza Kościuszki)**
Anthony Maverick(Bar-Ilan University)
**Mikołaj Żukowski (Uniwersytet
Warszawski)**
**Mateusz Marszałek (Uniwersytet
Jagielloński)**
**Szymon Matysiak (Polska Akademia
Nauk)**
**Michał Niewiadomski (Instytut
Stosunków Międzynarodowych)**
Editor in chief - Adam Barczuk

1000 copies.

**Printed in the "Jerozolimskie 85/21, 02-
001 Warsaw, Poland»**

East European Scientific Journal

Jerozolimskie 85/21, 02-001 Warsaw, Po-
land

E-mail: info@eesa-journal.com ,

<http://eesa-journal.com/>

СОДЕРЖАНИЕ

НАУКА О ЗЕМЛЕ

Сопов Д.С.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ПЛОСКОСТНОЙ ЭРОЗИИ НА СКЛОНОВЫХ ЗЕМЛЯХ
ЛУГАНСКОЙ ОБЛАСТИ УКРАИНЫ 4

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Рибак С.Б., Боруцька Ю.З.

ЗАПРОВАДЖЕННЯ БАЗОВИХ ЗАСАД ДУАЛЬНОЇ ОСВІТИ В ЕКОЛОГІЧНОМУ КОЛЕДЖІ
ЛЬВІВСЬКОГО НАУ 8

Яремчук О.Б.

ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ НЕВРОЛОГІЇ ЛІКАРЯМ-ІНТЕРНАМ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
«ЗАГАЛЬНА ПРАКТИКА – СІМЕЙНА МЕДИЦИНА» В СУЧАСНИХ УМОВАХ 14

Митченко О.В., Герасим Л.М., Малюченко М.М.

ДОСВІД ВИКЛАДАННЯ СТОМАТОЛОГІЇ В ПОЄДНАННІ З ІНТЕРАКТИВНИМИ ТЕХНОЛОГІЯМИ
В МОДЕРНІЗАЦІЇ ВИКЛАДАННЯ В ВИЩИХ ДЕРЖАВНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ
УКРАЇНИ 18

Иншакова А.В.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ БИОСТАТИСТИКЕ ПУТЕМ ИЗУЧЕНИЯ
ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ И ПРИОБРЕТЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СПЕЦИАЛИСТОВ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ 20

Студеникин С.И., Рублёв А.И.

ГУМАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И АКТИВИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ 23

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Бадалова М.В., Рошка Е.В.

ЛОЖЬ, ОБМАН, ИСТИНА И ПРАВДА В СТРУКТУРЕ СЕМАНТИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА
БУДУЩИХ ПСИХОЛОГОВ 35

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Беридзе Н.Д., Лампарадзе Ш.С., Мамуладзе М.Е.

ИТОГИ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО УХОДУ-ВЫРАЩИВАНИЮ И ВОССТАНОВЛЕНИЮ
СОРТОВ ЦИТРУСОВЫХ В УСЛОВИЯХ АДЖАРИИ 43

Шаинидзе О.Т., Чхубадзе Г.С., Мурванидз А.Д.

АНТРАКНОЗ ТЫКВЫ (CUCURBITA PEPO L.) В АДЖАРИИ (ГРУЗИЯ) 46

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Николаева Н.Н.,

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ КОЛОРОНИМОВ ROT, GELB, GRÜN В ПУБЛИЦИСТИЧЕСКОМ
ДИСКУРСЕ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА 51

Полуектова А. Ю.

АКЦЕНТНІ ВІДМІННОСТІ ЗАПОЗИЧЕНИХ ІМЕННИКІВ В УКРАЇНСЬКОМУ ВИДАННІ
«ГРАМАТИКИ» М. СМОТРИЦЬКОГО 1619 р. ПОРІВНЯНО З РОСІЙСЬКИМ ВИДАННЯМ 1648 р. .. 54

Крутась Ю.

ЖАНРОВЫЕ ЧЕРТЫ АНТИУТОПИИ В РОМАНАХ В.И. КРЫЖАНОВСКОЙ «ГНЕВ БОЖИЙ» И
«СМЕРТЬ ПЛАНЕТЫ» 63

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Niangaokanda Junior

TENDANCIES AND PROSPECTS OF DEVELOPMENT OF THE ENERGY SECTOR IN THE REPUBLIC
OF CONGO 67

Грязнова Н. А., Панасенко Г. В.

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ НА ПРИМЕРЕ ООО СК «ГОРИЗОНТ».. 73

Романова Л.В.

Нісходовська О.Ю.
СТАН І ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ РИНКУ КРУП'ЯНИХ КУЛЬТУР В УКРАЇНІ 80

Болдуева О.В., Богма О.С.

ПРОБЛЕМИ ФУНКЦІОНУВАННЯ ІНСТИТУТУ ДЕРЖАВНОГО ЗОВНІШНЬОГО ФІНАНСОВОГО
КОНТРОЛЮ 87

Митченко О.В.

кандидат медичних наук, доцент
кафедра терапевтичної стоматології
Вищий державний навчальний заклад України
«Буковинський державний медичний університет», м. Чернівці

Герасим Л.М.

асистент кафедри хірургічної та дитячої стоматології
Вищий державний навчальний заклад України
«Буковинський державний медичний університет», м. Чернівці

Малюченко М.М.

кандидат медичних наук, доцент
кафедри пропедевтики ортопедичної стоматології
Вищий державний навчальний заклад України
«Українська медична стоматологічна академія» м. Полтава

ДОСВІД ВИКЛАДАННЯ СТОМАТОЛОГІЇ В ПОЄДНАННІ З ІНТЕРАКТИВНИМИ ТЕХНОЛОГІЯМИ В МОДЕРНІЗАЦІЇ ВИКЛАДАННЯ В ВИЩИХ ДЕРЖАВНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ

Резюме. У даній методичній статті висвітлені та аргументовані сучасні принципи оптимізації викладання на кафедрі терапевтичної стоматології, на кафедрі хірургічної та дитячої стоматології Вищого державного навчального закладу України «Буковинського державного медичного університету» та на кафедрі пропедевтики ортопедичної стоматології ВДНЗУ «Українська медична стоматологічна академія» для студентів різних форм навчання. Обґрунтовано впровадження новітніх комп'ютерних технологій в навчальному процесі.

Ключові слова: інтерактивні методи навчання, стоматологія, лікар-стоматолог.

Вступ. Рівень засвоєння матеріалу студентами багато у чому залежить від того, якими наочними технічними засобами навчання користується викладач при проведенні практичного заняття. Це зобов'язує викладачів до пошуків і в подальшому впроваджувати у практику нові сучасні форми та методи навчальної роботи, які у першу чергу пов'язані з використанням інтерактивних комп'ютерних технологій [1]. При проведенні практичних занять студенти теж оцінюють рівень професійної підготовки викладача, його обізнаність у новітніх технологіях та потребують найбільш чіткого викладання дисципліни.

Основна частина. Метою вивчення терапевтичної стоматології, хірургічної та дитячої стоматології, пропедевтики ортопедичної стоматології є формування клінічного мислення у студентів при вивченні дисципліни «Стоматологія» з використанням інтерактивних методів навчання, зокрема сучасних комп'ютерних технологій.

Клінічне мислення на сучасному етапі розвитку стоматології - це спосіб мислення, що базується на теоретичних медичних концепціях, що пояснює природу захворювання, її клінічні прояви та дозволяє сформулювати стратегію і тактику діагностики, лікування та профілактики [2, 3].

При вивченні дисципліни «терапевтична стоматологія», «хірургічної стоматології», «дитячої стоматології» та «пропедевтики ортопедичної стоматології» у студентів проводиться формування практичних навиків, які можуть здійснюватися лише із застосуванням індивідуального підходу до навчання, який полягає в активному отриманні знань та подальшим умінням їх застосовувати [4, 6]. Тому особлива увага приділяється розв'язанню ситуаційних задач, що потребує від студентів не лише знання теоретичних основ дисципліни, а і вміння логічно мислити, аналізувати інформацію та її узагальнювати [5]. Співробітниками кафедри терапевтичної стоматології та хірургічної та дитячої

стоматології Вищого державного навчального закладу України «БДМУ» розробили навчальні посібники, використання яких полегшує студентам засвоєння основних питань. Розглядаючи вплив новітніх технологій безпосередньо для навчального процесу, зазначимо, що дистанційне навчання сприяє підвищенню самодисципліни, творчому засвоєнню матеріалу, а також заохочує до самостійного пошуку інформації за темою заняття. Тому для покращення професійного потенціалу студентів в Буковинському державному медичному університеті було створено інформаційну систему (середовище) Moodle для дистанційного навчання <http://moodle.bsmu.edu.ua>. Система з дистанційного навчання дає змогу не тільки ознайомитися з матеріалом заняття, але і переглянути відеофільм, презентацію лекції з даної тематики, дізнатися про сучасні медичні препарати, що використовуються для лікування певної клінічної ситуації, вивчити нормативні документи, які регламентують дії лікаря при певній ситуації або невідкладних станах, проглянути перелік сучасних літературних джерел. Створена система дозволяє провести комп'ютерне тестування з будь-якої тематики навчання і оцінити якість знань. Водночас, при наповненні середовища Moodle викладачі Буковинського державного медичного університету використовують новітні матеріали з кожної дисципліни, в тому числі англійські, що покращує якість підготовки студентів.

Структурованість системи Moodle, значно полегшує процес засвоєння матеріалу як до кожного конкретного заняття, так і впродовж навчального року в цілому.

Кафедрами ВДНЗУ «УМСА» та ВДНЗУ «БДМУ» було розроблено, та надано для загального користування на сайті кафедри методичні рекомендації щодо проведення кожного заняття з предметів, які викладаються на кафедрі.

Важливим аспектом викладання для студентів є різнорівневі клінічні тестові задачі, які спрямовані на відпрацювання практичних навичок та засвоєння знань. Для вирішення даної мети у лекційному залі кафедри терапевтичної стоматології встановлено мультимедійний комплект із можливістю проєкції на великий екран, який використовується, як інтерактивна форма роботи студентів із тестовими завданнями, що зумовлює одночасну роботу слухового та зорового аналізаторів.

Кожен тест складається з трьох слайдів: на першому відображено запитання, на другому варіанти відповідей і на третьому – правильна відповідь.

Саме ця форма роботи сприяє поглибленому вивченню дисципліни та підготовці до ліцензійного іспиту «Крок-2 Стоматологія».

На виконання цих завдань кафедри в останні роки покладають в основу запропоновану методику навчання студентів з використанням інтерактивних засобів для викладання матеріалу. Такий підхід дозволяє почати підготувати майбутнього лікаря до практичного прийому стоматологічного хворого, з отримання певних вмінь на до-клінічному етапі. На початкових етапах навчання (молодші курси) формують тактильну пам'ять в обсязі навичок та умінь за рахунок освоєння алгоритму дії кожної маніпуляції, на основі використання навчальних фантомів, тренажерів і муляжів. На старших курсах студенти відпрацьовують практичні навички невідкладної медичної допомоги та самостійно впроваджують низку нових педагогічних технологій. Кафедра пропедевтики ортопедичної стоматології має комп'ютерний клас із власною комп'ютерною тестовою програмою. Тестові завдання поділені на три великих розділи з кожного модуля.

Перший розділ – контроль початкового рівня знань з теми практичного заняття. Він складається з 15 тестів із бази тестових завдань «Крок 2». На кожну відповідь студентові відводиться 1 хвилина. Після відповіді на останнє тестове запитання, програма відображає кількість правильних відповідей та початкову оцінку ступеню підготовки студента до практичного заняття, тобто на перевірку тестів викладач часу не втрачає, що суттєво покращує рівень проведення заняття.

Другий розділ – програма ректорського контролю знань студентів, який проводиться перед підсумковим модульним контролем та складається з 30 тестових питань по всім розділам модуля. Для вирішення тесту студенту надається до 30 хвилин, після чого результати складання тестового контролю студентом відправляється на дисплей викладача.

Третій розділ – підсумковий модульний контроль, який складається із двох частин: перша включає в себе тестові завдання з бази даних «Крок-2», а друга – п'ять ситуаційних задач. Після відповіді студента на останню задачу, викладач визначає загальний оціночний бал за підсумковий модульний контроль.

Програма для тестування створена таким чином, що кожен раз, коли починається нове тесту-

вання, запитання визначаються довільно, а відповіді кожен раз рандомізуються. Це виключає використання сітки відповідей. Проведення комп'ютерного тестового контролю виключає людський фактор, уніфікує проведення тестування для усіх студентів та попереджає будь які прояви корупційних дій на даному етапі.

Вагоме значення для підготовки високопрофесійних кадрів має комп'ютерна мережа «Інтернет», яка на сьогоднішній день є чи не основним джерелом інформації. На сучасному рівні мережа стала джерелом не тільки текстової, а й відеоінформації для викладачів та студентів з новітніми досягненнями в терапевтичній стоматології вчених України, СНД, світу.

На кафедрах є у вільному доступі WI-FI до Інтернету, що дає можливість як викладачам, так і студентам отримувати потрібну інформацію, а за допомогою мультимедійного комплексу - демонструвати на заняттях новітні технології.

Висновок. Покращення якості підготовки полягає не тільки в удосконаленні змісту підготовки фахівця, але і у вдосконаленні форм і методів навчання, організації навчального процесу у відповідності з закономірностями процесу засвоєння. Загальним завданням системи навчання студентів є постійне використання сучасних комп'ютерних технологій для оптимізації викладання теоретичної частини практичних занять з дисципліни, які будуть позитивно впливати на підвищення якісної підготовки майбутніх фахівців, використовувати персональні комп'ютери у майбутній практичній діяльності стоматологів.

Перспективою подальших досліджень є пошук новітніх, більш ефективних шляхів вдосконалення та модернізації викладання студентам стоматологічних факультетів.

Література.

1. Юсеф Ю.О. Особливості формування комунікативної культури майбутніх лікарів у сучасному соціокультурному середовищі / Ю.В. Юсеф // Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. – 2013. - №21 (280). – С. 145-150.
2. Агаджанян Н.А. Физиологические и социальные аспекты адаптации человека к экстремальным условиям / Н.А. Агаджанян // Узловые моменты современной физиологии. Томск. – 2004. – С.47- 63.
3. Иванова М.А. Психологические аспекты адаптации иностранных студентов к высшей школе. / М.А. Иванов // СПб.: Нестор, 2000. - 148 с.
4. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие для студ. пед.вузов / под ред. Е. С. Полат. — М. : Академия, 2003. — 272 с.
5. Новиков А. М. Методология образования / А. М. Новиков. – 2-е изд. — М. : «Эгвес», 2006. — 488 с.
6. Войцещук Л.Э. Интерактивне навчання – технологія сучасного навчання / Л.С. Войцещук // Вісн. запоріз. нац. ун-ту. – 2011. - № (15). – С. 46-49.

#5 (21), 2017 część 2

Wschodnioeuropejskie Czasopismo Naukowe
(Warszawa, Polska)

Czasopismo jest zarejestrowane i publikowane w Polsce. W czasopiśmie publikowane są artykuły ze wszystkich dziedzin naukowych. Czasopismo publikowane jest w języku polskim, angielskim, niemieckim i rosyjskim.

Artykuły przyjmowane są do dnia 30 każdego miesiąca.

Częstotliwość: 12 wydań rocznie.

Format - A4, kolorowy druk

Wszystkie artykuły są recenzowane

Każdy autor otrzymuje jeden bezpłatny egzemplarz czasopisma.

Bezpłatny dostęp do wersji elektronicznej czasopisma.

Zespół redakcyjny

Redaktor naczelny - Adam Barczuk

Mikołaj Wiśniewski

Szymon Andrzejewski

Dominik Makowski

Paweł Lewandowski

Rada naukowa

Adam Nowicki (Uniwersytet Warszawski)

Michał Adamczyk (Instytut Stosunków Międzynarodowych)

Peter Cohan (Princeton University)

Mateusz Jabłoński (Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki)

Piotr Michalak (Uniwersytet Warszawski)

Jerzy Czarnecki (Uniwersytet Jagielloński)

Kolub Frennen (University of Tübingen)

Bartosz Wysocki (Instytut Stosunków Międzynarodowych)

Patrick O'Connell (Paris IV Sorbonne)

Maciej Kaczmarczyk (Uniwersytet Warszawski)

Dawid Kowalik (Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki)

Peter Clarkwood (University College London)

#5 (21), 2017 part 2

East European Scientific Journal
(Warsaw, Poland)

The journal is registered and published in Poland. The journal is registered and published in Poland. Articles in all spheres of sciences are published in the journal. Journal is published in **English, German, Polish and Russian.**

Articles are accepted till the 30th day of each month.

Periodicity: 12 issues per year.

Format - A4, color printing

All articles are reviewed

Each author receives one free printed copy of the journal

Free access to the electronic version of journal

Editorial

Editor in chief - Adam Barczuk

Mikołaj Wiśniewski

Szymon Andrzejewski

Dominik Makowski

Paweł Lewandowski

The scientific council

Adam Nowicki (Uniwersytet Warszawski)

Michał Adamczyk (Instytut Stosunków Międzynarodowych)

Peter Cohan (Princeton University)

Mateusz Jabłoński (Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki)

Piotr Michalak (Uniwersytet Warszawski)

Jerzy Czarnecki (Uniwersytet Jagielloński)

Kolub Frennen (University of Tübingen)

Bartosz Wysocki (Instytut Stosunków Międzynarodowych)

Patrick O'Connell (Paris IV Sorbonne)

Maciej Kaczmarczyk (Uniwersytet Warszawski)

Dawid Kowalik (Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki)

Peter Clarkwood (University College London)

Igor Dzedzic (Polska Akademia Nauk)
Alexander Klimek (Polska Akademia Nauk)
Alexander Rogowski (Uniwersytet Jagielloński)
Kehan Schreiner(Hebrew University)
Bartosz Mazurkiewicz (Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki)
Anthony Maverick(Bar-Ilan University)
Mikołaj Żukowski (Uniwersytet Warszawski)
Mateusz Marszałek (Uniwersytet Jagielloński)
Szymon Matysiak (Polska Akademia Nauk)
Michał Niewiadomski (Instytut Stosunków Międzynarodowych)
Redaktor naczelny - Adam Barczuk

1000 kopii.

Wydrukowano w «Aleje Jerozolimskie 85/21, 02-001 Warszawa, Polska»

Wschodnioeuropejskie Czasopismo Naukowe

Aleje Jerozolimskie 85/21, 02-001
Warszawa, Polska

E-mail: info@eesa-journal.com ,
<http://eesa-journal.com/>

Igor Dzedzic (Polska Akademia Nauk)
Alexander Klimek (Polska Akademia Nauk)
Alexander Rogowski (Uniwersytet Jagielloński)
Kehan Schreiner(Hebrew University)
Bartosz Mazurkiewicz (Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki)
Anthony Maverick(Bar-Ilan University)
Mikołaj Żukowski (Uniwersytet Warszawski)
Mateusz Marszałek (Uniwersytet Jagielloński)
Szymon Matysiak (Polska Akademia Nauk)
Michał Niewiadomski (Instytut Stosunków Międzynarodowych)
Editor in chief - Adam Barczuk

1000 copies.

Printed in the "Jerozolimskie 85/21, 02-001 Warsaw, Poland»

East European Scientific Journal

Jerozolimskie 85/21, 02-001 Warsaw,
Poland

E-mail: info@eesa-journal.com ,
<http://eesa-journal.com>