

УДК 37.043

*М.Д.Люттик,**С.М.Луканьова*

Вищий державний навчальний заклад України "Буковинський державний медичний університет", м. Чернівці

ДО ПИТАННЯ ЩОДО ОПТИМІЗАЦІЇ ВИХОВНОЇ РОБОТИ ВИКЛАДАЧА З ІНОЗЕМНИМИ СТУДЕНТАМИ ПЕРШОКУРСНИКАМИ

Ключові слова: *наставник, куратор, виховна робота, студентська група, організація навчально-виховного процесу.*

Резюме. *В статті розглядаються деякі питання проведення виховної роботи серед іноземних студентів першокурсників у вищому медичному навчальному закладі та важливі обставини що впливають на формування майбутнього спеціаліста та цілісної особистості. Здійснюється аналіз деяких форм виховної роботи, вимоги до роботи куратора його функції та особливості проведення виховної роботи з першокурсниками в умовах сьогодення.*

Перша зустріч викладача з першокурсниками завжди була і залишається хвилюючою і зворушливою, як для нього самого, так і для студента. Саме після неї студент отримує перші враження про обраний ним навчальний заклад, чи не помилився він у виборі своєї майбутньої професії. Саме під час першої зустрічі встановлюються насторожені чи довірливі стосунки викладача зі студентами. Саме після першої зустрічі усі без винятку студенти телефонують своїм близьким і діляться своїми першими, можливо помилковими, враженнями куди закинула їх доля.

Тут викладачеві, а особливо майбутньому кураторові, в першу чергу необхідно враховувати особливості демографічного складу академічної групи. Це особливо важливо для нас, що отримали нагоду проводити заняття з іноземними студентами мусульманського віросповідання з республіки Йорданія. При першій зустрічі вважали за необхідне проінформувати своїх йорданців щодо ситуації в місті, правил поведінки в гуртожитках і громадських місцях стосовно вітчизняного законодавства, орієнтувати їх в правильній організації режиму дня і відпочинку, а особливо звернули увагу на доцільний розподіл своїх матеріальних і фінансових можливостей.

У роботі куратора завжди існує проблема вибору тематики виховних годин. Вікова і професійна різниця, яка об'єктивно завжди присутня між куратором і студентом, призводить до певних непорозумінь, тому цю проблему можна розв'язати за допомогою так званого мозкового штурму, що дозволяє визначити рівень інтелектуальних можливостей кожного члена студентської групи вже під час першої зустрічі.

План роботи куратора з академічною групою розпочинали складати зі вступної частини де висвітлювалися психолого-педагогічні характеристики академічної групи, особливості педагогічного

підходу до кожного студента з врахуванням його загальноосвітнього, соціального, релігійного та громадсько - політичного рівнів. Врешті решт такий підхід створював умови для більш успішної адаптації першокурсників до умов навчально-виховного процесу в університеті.

Упродовж першої зустрічі знайомили першокурсників із місцем розташування та графіком роботи підрозділів ВНЗ, якими при необхідності вони можуть скористатися (бібліотека, медпункт, гардероб, спортзали, плавальні басейни, гуртки, художня самодіяльність, деканати). Доступно інформували студентів стосовно особливостей українського менталітету та законодавства щодо прав і поведінки, як у побуті так і в громадських закладах.

Для більш кращого пізнання групи у своїй виховній роботі пропонували на вибір тематику бесід зі студентами-першокурсниками: "Чому я обрав саме цей ВНЗ та ким я хочу бути", "Моя мрія", "Що я знаю про обраний мною ВНЗ?", "Як планую влаштувати своє власне дозвілля", "Що я знаю про країну з якою мене звела доля", "Про вітчизняних Нобелівських лауреатів".

Звичайно такі бесіди не є догмою для початку знайомства, тому вважали за можливості застосовувати й інші інноваційні методики: зустрічі на природі, спортивні змагання, шахматні турніри, знайомство на місці з історичними пам'ятками, елементи тренінгової роботи, рольові ігри та ін.

Маючи великий досвід виховної роботи у ВНЗ ми переконані, що основою профілактики складнощів адаптаційного періоду першокурсників до навчально-виховного процесу університету є тренінг адаптаційної мобільності, який сприяє підвищенню чутливості до незвичних змін, що виникли у їхньому житті, створює підґрунтя для формування позитивного мислення в умовах нового життєвого середовища без стресів, що в

решті решт дає можливість конструктивно сприймати зміни, самостійно долати невпевненість і тривоги, обрання значень, цінностей та смислів.

Незважаючи на те, що на перших порах кураторської роботи ми зустрілися з певною насторогою та скутістю окремих студентів ми водночас досить швидко почули від більшості студентів на арабській: "Табіб млехо, табіб супер" - хороший доктор. А це для нас сама висока оцінка.

Література. 1. Демчук В.С., Соловей М.І. Виховна робота наставника академічної групи студентів ВНЗ. - К.: КДЛУ, 2000. - 68 с. 2. Матвіїшин Л.П. Роль куратора групи в організації навчально-виховного процесу. // Клінічна та експериментальна патологія. - 2011. - Т.Х, №3 (37). - С. 34-37. 3. Соколова І. Інститут кураторів у вузі // Освіта і управління. - 1998. - №4. - С.74-82.

**К ВОПРОСУ ОБ ОПТИМИЗАЦИИ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КУРАТОРА С
ИНОСТРАННЫМИ СТУДЕНТАМИ
ПЕРВОКУРСНИКАМИ**

М.Д.Лютик, С.М.Луканова

Резюме. В статье рассматриваются некоторые детали проведения воспитательной работы среди иностранных студентов первокурсников в медицинском высшем учебном заведении и важнейшие обстоятельства, которые влияют на

формирование будущего специалиста и целостной личности. Анализируются некоторые формы воспитательной работы, требования к работе куратора его функции и особенности работы в молодежной среде в современных условиях.

Ключевые слова: наставник, куратор, воспитательная работа, студенческая группа, организация учебно-воспитательного процесса.

**TO THE QUESTION OF OPTIMIZATION
EDUCATIONAL WORKING WITH THE FIRST YEAR
FOREING STUDENTS**

M.D. Liutyk, S.M. Lukaniova

Abstract. This article deals with aspects of modern students' education in a medical educational institution and major factors influencing an integral personality formation. The educational work forms, demands to the curator work, his/her functions and activity peculiarities within the youth field under present-day conditions are analysed.

Key words: curator, tutor, educational work, academic group, educational and instructional process, educational work forms.

**Higher State Educational Establishment of Ukraine
"Bukovinian State Medical University", Chernivtsi**

Clin. and experim. pathol. - 2016. - Vol.15, №1 (55). - P.216-218.

Надійшла до редакції 18.02.2016

Рецензент – доц. І.Г. Савка

© М.Д.Лютик, С.М.Луканова, 2016