МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ’Я УКРАЇНИ
ДУ «ЦЕНТРАЛЬНИЙ МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ
З ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ МОЗ УКРАЇНИ»
ДВНЗ «ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО МОЗ УКРАЇНИ»

МАТЕРІАЛИ
XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції
з міжнародною участю, присвяченої 60-річчю ТДМУ

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ

(з дистанційним під’єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв’язку)

18–19 травня 2017 року
м. Тернопіль

У двох томах
ТОМ 2

Тернопіль
ТДМУ
«Укрмедкнига»
2017

УДК 378:61(063)(477)

Відповідальний за випуск: проф. А. Г. Шульгай.

Сучасні підходи до вищої медичної освіти в Україні (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : матеріали XIV Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, присвяченої 60-річчю ТДМУ (Тернопіль, 18–19 трав. 2017 р.) : у 2 т. / Терноп. держ. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського. – Тернопіль : ТДМУ, 2017. – Т. 2. – 392 с.

© ТДМУ, «Укрмедкнига», 2017

THE ADVANTAGES AND DISADVANTAGES OF USING A TEST COMPUTER/COMPUTER CONTROL OF KNOWLEDGE OF STUDENTS

Zh. A. Chornenka

Bukovinian State Medical University

The large amount of educational material and lack of time, the use of computer technology has certain advantages over traditional control methods.

When using computers in the learning process are observed pedagogical requirements, individual character, openness, comprehensiveness checking, differentiated approach to each student. The presence of the evaluation criteria, short of the efficiency of programmable tools help to efficiently distribute working time of the teacher. Experience of applying test control computer (TCC) in the process of teaching students has proven its greater objectivity compared with the oral and written forms. Analysis of the results of the test control allows you to make adjustments to the program from those sections which are most weakly absorbed by the students and to analyze their causes and develop recommendations for their elimination. Testing on computers using special software ensures the maximum independence of students and increases their responsibility in the study of this discipline.

Along with the advantages of TCC has a number of shortcomings. For computerization of educational process needs large investments, the creation of a common Bank of tests that need to be constantly replenished and improved, the appropriate level of preparation of students to work with computer. Basically, the test control is designed for reproductive activities (knowledge-copies) that reduces the creative possibilities of students developing the ability to Express their opinion. In addition, TCC reflects only the theoretical training of students.

The above allows us to conclude that the TCC in its present form cannot replace traditional monitoring methods, which more fully reflect the General theoretical and practical training of students, and can only complement the idea of a purely theoretical knowledge of students.

EDUCATIONAL PROCESS ORGANIZATION: TRADITIONS AND MODERN REALITIES

Yu. Ya. Krut, A. V. Zharkikh,V. G. Syusyuka, M. Yu. Sergienko, N. G. Kolokot, N. G. Izbitskaya, Yu. V. Kotlova

State Medical University of Zaporozhye

Introduction. Modern stage of high medical education development undergoes complicated period of adaptation of the traditional teaching methods to realities of XXI century. Need of Ukraine to enter the European educational and scientific area demands modernization and reformation of Ukrainian educational and scientific sphere. Increase of quality, availability and effectiveness become the leading characteristics of the modern educational model due to the maximum use of innovations. Obvious example of this factor is introduction of remote education and electronic register in practice of the State Medical University of Zaporozhye (ZSMU).

The main part. Educational process in high educational institutions consists of the following forms: academic studies, individual work, practical training, and knowledge checks (Law of Ukraine “About high education”). In spite of the absolute priority of lectures and practical classes, more time is devoted to individual training of students (ITS). This special form of educational activity permits to get the most part of knowledge, skills and habits. It promotes development of individuality, independence and sense of purpose.

Individual training of students has two forms: classroom-based and out-of-class. Quality and effectiveness of the latter directly depends on ability of students to use different sources of information. In our opinion the main role of teacher in ITS consists of the following factors: inculcation and developments of these skills, elaboration of systematic approach for information acquirement. Without decrease of significance of traditional information sources: books, magazines, informational sheets it is possible to say with confidence that Internet resources are in priory among modern young people. Thus in ZSMU the students have free access to Internet in all territory of the University, library and dormitories. The University portal has considerable informational and methodological material base which is constantly enriched and updated by professors and teachers of the University. Schedules, topics of classes and lectures, lectures, clinical protocols, sets of tests are available on the portal. It really helps students to orientate in organization and contents of the educational process. Now role of the University library is presented in a new way. It is promoted by informational and technological system: electronic catalogue, electronic library and Institutional repository which is created and improved constantly by the library employees in ZSMU. Informational and technological system permitted transformation of the library from the ordinary book depository to the modern informational center which can meet all requirements of different categories of users (Osadchiy V.V., Dodonov A.V, 2011).

Starting from the autumn semester of 2016/17 academic year the electronic register was included in daily activity of ZSMU departments. Its short –term use has already shown new possibilities for increase of educational credit-modular system quality. Introduction of the electronic register permitted not only to increase control for progress in studies of the students within the whole semester but in future it will make work of teacher more open for the University structural departments, students and their parents.

On the other hand, the electronic register permits to observe rating of students for each discipline and enables persons in charge in departments quickly reveal groups of risk, reasons of their occurrence and plan measures for better learning of material. Students, in their turn, will have new possibility to control their progress during semester, analyze failures and intensify work with of the educational materials of those disciplines which have negative influence on the general rating.

Н. Ю. Щербатюк, В. О. Синицька, І. М. Горішній
МЕТОДИКА ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ДО СКЛАДАННЯ ОБ'ЄКТИВНОГО СТРУКТОРОВАНОГО КОМПЛЕКСНОГО ІСПИТУ (OSCI) НА IV КУРСІ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ З ДИСЦИПЛІНИ «ДИТЯЧІ ХВОРОБИ» 153

Г. Б. Щербина, Л. А. Товштейн, Н. А. Бикова
ВПЛИВ РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ НА ЦИКЛІ АКУШЕРСТВА І ГІНЕКОЛОГІЇ 154

О. Б. Яременко, І. П. Тарченко, Д. В. Добрянський, П. Ф. Дудка, Р. І. Ільницький, Л. І. Соколова, Н. М. Резнікова
ПСИХОЛОГІЧНИЙ ПОРТРЕТ СУЧАСНОГО СТУДЕНТА-СТОМАТОЛОГА ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ АНОНІМНОГО АНКЕТУВАННЯ 154

Р. М. Ясінський
ФУНКЦІОНУВАННЯ СТУДЕНТСЬКОГО НАУКОВОГО ГУРТКА ІЗ ФТИЗІАТРІЇ У СУЧАСНИХ УМОВАХ 157

С. О. Ястремська, І. Я. Господарський, Н. І. Рега, С. В. Даньчак, Л. П. Мазур, О. І. Зарудна, В. В. Максимова, В. Є. Городецький, Б. А. Локай, О. М. Креховська-Лепявко, І. В. Яворська, Ю. О. Данилевич, О. В. Буштинська, К. В. Волинець , Ю. Я. Коцаба, О. В. Прокопчук, Н. М. Гаврилюк
ВИКОРИСТАННЯ ДИНАМІЧНОГО НАВЧАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА MOODLE У ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ МЕДСЕСТРИНСТВА В ТЕРНОПІЛЬСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО МОЗ УКРАЇНИ 158

K. V. Aleksandrova, D. A. Vasylyev, A. S. Shkoda
BIOCHEMISTRY TEACHING: VISUALIZATION, MODELING AND SIMULATION 159

N. V. Banadyha, T. V. Haryian
METHODS OF SEMINARS' CARRYING ON THE SPECIALTY «PEDIATRICS» AT THE DEPARTMENT OF PEDIATRICS ESI OF PGRS 160

N. K. Bogutska
IMPLEMENTATION OF THE TOPIC «CHILD ABUSE» AT THE PEDIATRIC EDUCATION (UNDER THE PROJECT «TRAINING AGAINST MEDICAL ERROR», ERASMUS +) 161

Yu. I. Bondarenko, K. Ye. Yuriyiv, O. O. Kulianda, S. M. Charnosh
THE WAYS OF PROBLEMATIC EDUCATIONAL-METODICAL QUESTIONS SOLVING IN TEACHING OF PATHOLOGICAL PHYSIOLOGY 161

Zh. A. Chornenka
THE ADVANTAGES AND DISADVANTAGES OF USING A TEST COMPUTER/COMPUTER CONTROL OF KNOWLEDGE OF STUDENTS 162

Yu. Ya. Krut, A. V. Zharkikh,V. G. Syusyuka, M. Yu. Sergienko, N. G. Kolokot, N. G. Izbitskaya, Yu. V. Kotlova
EDUCATIONAL PROCESS ORGANIZATION: TRADITIONS AND MODERN REALITIES 162

O. V. Lazaruk, T. Y. Lazaruk
ROLE OF PATHOLOGICAL ANATOMY IN MEDICAL EDUCATION AND FORMATION OF PROFESSIONAL SKILLS OF FUTURE DOCTORS 163

O. V. Lazaruk, O. Y. Olinyk
INDEPENDENT TESTING WORK OF ENGLISH-SPEAKING STUDENTS - AN IMPORTANT PART OF THE MODERN EDUCATIONAL PROCESS IN HIGHER EDUCATION 163

O. Nikolayeva, M. Kovaltsova, I. Sulhdost, D. Ostapenko, E. Khalimov, I. Nahornyi
MODERN TECHNOLOGY IN THE TRAINING OF ENGLISH-SPEAKING MEDICAL STUDENTS BY EDUCATIONAL LEVEL 164

S. I. Shevchenko, R. S. Shevchenko, O. S. Tsyganenko
THE RANGE OF COMPETENCIES REQUIRED TO STUDY GENERAL SURGERY 164

П. Р. Сельський, А. С. Вольська, М. Я. Фурдела
ОРГАНІЗАЦІЯ ДОДИПЛОМНОЇ ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН У ТЕРНОПІЛЬСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО 165

СЕКЦІЯ ІІІ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЗА ОСВІТНЬО-НАУКОВИМ ТА НАУКОВИМ РІВНЯМИ

Т. В. Ащеулова, О. А. Кочубєй
ОСНОВНІ НАПРЯМКИ ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОГО РІВНЯ МОЛОДИХ ВИКЛАДАЧІВ 166

Н. В. Банковська
РЕАЛІЗАЦІЯ ПРІОРИТЕТНИХ ЗАВДАНЬ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИВ СИСТЕМІ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ЛІКАРІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ МЕДИЧНОЇ АКАДЕМІЇ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА 166