

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ВИЩИЙ ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКРАЇНИ
«БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**Матеріали навчально-методичної конференції
«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ
ТА ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ОСВІТИ:
ДОСВІД, ПРОБЛЕМИ, ІННОВАЦІЇ
ТА СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ»**



Чернівці 2017

УДК 61+615.1:378.147 ББК 5:74.58

Редакційна колегія:

Бойчук Т.М. (голова), Геруш І.В. (заступник голови), Зорій Н.І., Ходоровський В.М., Москалюк В.Д., Глубоченко В.Г., Савка І.Г., Сорокман Т.В., Білоокій В.В., Присяжнюк П.В., Пашковський В.М., Грачова Т.І., Петринич Г.Й., Ткач Є.П., Кривецький В.В., Федів О.І., Колоскова О.К., Кузняк Н.Б., Геруш О.В., Плеш І.А., Проняєв Д.В., Наварчук Н.М. (секретар).

Актуальні питання вищої медичної та фармацевтичної освіти: досвід, проблеми, інновації та сучасні технології: матеріали навчально-методичної конференції (Чернівці, 19 квітня 2017 р.). – Чернівці, 2017. – 581 с.

У збірнику містяться матеріали навчально-методичної конференції педагогічних працівників Буковинського державного медичного університету, які висвітлюють методичні, методологічні, організаційні і психологічні проблеми додипломної та післядипломної підготовки лікарів, провізорів, медичних сестер, фармацевтів, можливі шляхи вирішення цих проблем у сучасних умовах. Окремі розділи збірника присвячені узагальненню досвіду впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу, використанню інформаційно-комунікаційних технологій підтримки навчального процесу, приділено увагу питанням формування інноваційного, гуманістичного, демократично-орієнтованого освітнього простору, який забезпечить умови для всебічного, гармонійного розвитку особистості та конкурентоспроможності майбутнього фахівця.

Усі роботи представлені в авторській редакції.

ББК 5:74.58

Рекомендовано до друку рішенням вченої ради Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет» (протокол № 9 від 23 березня 2017)

ISBN 978-966-697-677-5

© Вищий державний
навчальний заклад України
«Буковинський державний
медичний університет», 2017

ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ СТУДЕНТА-МЕДИКА СТОМАТОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ ПРИ ВИВЧЕННІ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ

Н.М. Малкович

Кафедра пропедевтики внутрішніх хвороб

Вищий державний навчальний заклад України

«Буковинський державний медичний університет», м. Чернівці

Професійна ідентичність є важливою складовою соціалізації особистості та полягає в усвідомленні себе належним до певного соціально-професійного прошарку з його певними відносинами, «статутом», та є «одним з найважливіших показників особистісної зрілості, психічного благополуччя та соціальної успішності людини» (К.Шамлян, 2008).

На етапі додипломного професійного навчання студент перетворюється на виконавця (кваліфікованого фахівця) за визначенням А. Фонарьова (2004). Саме на цьому етапі провідною є потреба володіти знаннями, техніками й вміннями. Досить часто викладачі, що працюють на кафедрах «нестоматологічного» профілю, на даному етапі становлення спеціаліста зустрічаються зі студентами з рівним рівнем мотивації до навчально-пізнавальної діяльності. Раціональна організація навчального процесу здатна стимулювати до навчання студентів з різним мотиваційним рівнем.

Психологи виділяють різні умови, що впливають на формування позитивної мотивації навчально-пізнавальної діяльності студентів, зокрема, професіоналізм викладача (бажання та вміння навчити); ставлення до студента як до компетентної особистості; сприяння самовизначенню студента, розвиток позитивних емоцій студента; організація навчання як процесу пізнання; використання методів, що стимулюють навчально-пізнавальну діяльність; усвідомлення найближчих та кінцевих цілей навчання; професійна спрямованість навчальної діяльності; доступність змісту навчального матеріалу, що пропонується викладачем на занятті; постійне створення та "підкріплення" ситуації успіху для невпевнених у своїх силах студентів.

Звичайно, пізнавальний процес стимулюється участю студентів у науковому студентському товаристві, залучення молодих колег до виконання певних фрагментів кафедральних науково-дослідних робіт (статистична обробка отриманого матеріалу, допомога у проведенні експериментальних частин).

Сприяє підвищенню мотивації наявність модуля інтеграції денної форми навчання з мережевими інформаційно-комунікаційними технологіями навчання на базі LMS «MOODLE» (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment).

Таким чином, дотримання певних зрозумілих та доступних освітніх вимог та технологій дозволить подолати сучасні виклики та проблеми медичної освіти.

ФОРМУВАННЯ КЛІНІЧНОГО МИСЛЕННЯ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ КУРСУ “АНАТОМІЯ ЛЮДИНИ” А.О. Лойтра	130
ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСКУСІЇ НА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТТЯХ У ВИЩІЙ ШКОЛІ ДЛЯ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ ТА ЙОГО МОДИФІКАЦІЯ І.В. Лопушинська, О.Г. Чернюх.....	131
ТЕХНОЛОГІЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ У ВІДПОВІДНОСТІ ДО СВІТОВИХ СТАНДАРТІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ І.В. Лукашевич.....	132
СУЧАСНІ ВИМОГИ ДО НАУКОВО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ШКОЛІ (НА ПРИКЛАДІ ДОСВІДУ ВИКЛАДАННЯ НА КАФЕДРІ ПСИХОЛОГІЇ ТА ФІЛОСОФІЇ) Л.А. Любіна.....	133
ПРО ОСОБЛИВОСТІ ПЕРШОЇ ЗУСТРІЧІ ЗІ СТУДЕНТАМИ ПЕРШОКУРСНИКАМИ НА КАФЕДРІ АНАТОМІЇ ЛЮДИНИ М.Д. Лютик.	135
ДЕЯКІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНОЇ СЕСТРИ У СВІТЛІ СТУПЕНЕВОЇ ОСВІТИ О.В. Макарова	136
ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ СТУДЕНТА-МЕДИКА СТОМАТОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ ПРИ ВИВЧЕННІ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ Н.М. Малкович.....	138
ПРОБЛЕМА ВИВЧЕННЯ ІСТОРІЇ МЕДИЦИНИ ЯК НЕВІД’ЄМНОГО КОМПОНЕНТУ У ФОРМУВАННІ ОСОБИСТОСТІ ЛІКАРЯ М.В. Мандрик-Мельничук	139
ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ ВИКЛАДАЧА І.М. Маринчина	141
ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРІШНІХ ХВОРОБ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ О.П. Микитюк	142
ВИЩА МАТЕМАТИКА І СТАТИСТИКА В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ О.Ю. Микитюк, В.І. Федів, О.І. Олар	143
ВИВЧЕННЯ ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРІШНІХ ХВОРОБ СТУДЕНТАМИ СТОМАТОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ О.П.Микитюк	145
НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА ЯК ЕЛЕМЕНТ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ Л.В. Мікулець	146
АНАЛІЗ УСПІШНОСТІ СТУДЕНТІВ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ СКЛАДАННЯ ЗАКЛЮЧНОГО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ З МІКРОБІОЛОГІЇ, ВІРУСОЛОГІЇ ТА ІМУНОЛОГІЇ А.О. Міхеєв, С.Є. Дейнека, В.Б. Попович, Н.Д. Яковичук, О.І. Гаврилюк.....	147