

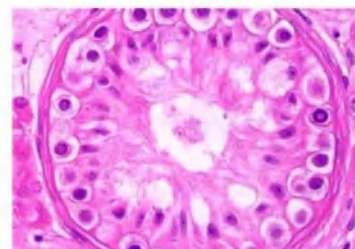


СМОЛЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ АЛЬМАНАХ



2

2016



Смоленский медицинский альманах

Учредитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СГМУ Минздрава России)

Научное издание Смоленского государственного медицинского университета

№ 2

2016

Главный редактор Альманаха Отвагин И.В.

Редакционная коллегия Альманаха:

Бекезин В.В. (заместитель главного редактора издания), Козырев О.А.,
Нарезкин Д.В., Демидкин В.В., Лопашин П.М., Платонов И.А., Мицюк Н.А.
(ответственный секретарь издания).

Авторы статей ознакомлены и согласны с правилами публикации.

Информация на официальном сайте СГМУ: <http://smolgmu.ru/index.php>, в папке
«Научное издание «Смоленский медицинский альманах»»

Материалы научного издания «Смоленский медицинский альманах»
индексируются в информационно-аналитической базе РИНЦ.

АДРЕС ИЗДАНИЯ:

Россия, Смоленская обл., г. Смоленск, ул. Крупской 28, к. 204.
тел.+7 (4812) 55-02-75
E-mail: adm@smolgmu.ru

Издание зарегистрировано Комитетом РФ по печати 30 марта 2015 г.
Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ФС 77 – 61201 от 30 марта 2015 года

УДК 616-053.2:378.147+614.252:374.6

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ ВРАЧЕЙ-ИНТЕРНОВ НЕОНАТОЛОГОВ НА ПРОФИЛЬНОЙ КАФЕДРЕ**Колюбакина Л.В., Власова Е.В.***ВГУЗ «Буковинский государственный медицинский университет»,
Украина, 58002, г. Черновцы, Театральная пл., 2*

Резюме. Проведен мониторинг динамики обучения, результатов полугодовой аттестации и заключительной государственной аттестации 24 врачей-интернов-неонатологов, которые проходили первичную специализацию по специальности «Неонатология» на кафедре педиатрии и детских инфекционных болезней ВГУЗ «Буковинский государственный медицинский университет» за период 2003-2012 годов. Полученные данные анализировались методами вариационной статистики с использованием программ «Statistica 6.0». При прохождении промежуточного экзамена часть интернов-неонатологов, которые набрали 75%, составила всего лишь 8,34%, а при проведении заключительной государственной аттестации этот процент составил 95,83% ($p < 0,01$). При проведении корреляционного анализа установлена прямая корреляционная связь между результатами промежуточного среднего балла и результатами заключительного тестового компьютерного контроля ($r = 0,68$, ($p < 0,05$). Таким образом, подготовка врачей-интернов по специальности «Неонатология» на кафедре педиатрии и детских инфекционных болезней ВГУЗ «Буковинский государственный медицинский университет» является контролируемым процессом, который позволяет не только присвоить им квалификацию врача-специалиста-неонатолога, но и обеспечить необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыкам в их будущей специальности.

Ключевые слова: интерн-неонатолог, анализ, обучение, контроль.

ANALYSIS OF PROGRES IN STUDY OF INTERNS –NEONATOLOGISTS AT THE SPECIALIZED DEPARTMENTS**Koliubakina L.V., Vlasova O.V.***HSEI «Bukovinian State Medical University»,
58002 Chernivtsi-city, 2, Theatralna sq.*

Abstract. Analysis of progress in study of 24 interns–neonatologists dew to the semi-annual exam and final state certification is presented in the article, they had primary specialization in Neonatology at the Department of Pediatrics and Children’s Infectious Diseases of HSEI «Bukovinian State Medical University» for the period of 2003-2012. The data obtained were analyzed with variation statistics methods using the software «Statistica 6.0». After passing the intermediate exam only 8.34% of interns gained more than 75% and after the final state certification this percentage increased up to 95.83% ($p < 0.01$). Correlation analysis revealed direct correlation between the intermediate exam results and the final computer test results ($r = 0,68$, ($p < 0.05$). Thus, training of interns in Neonatology at the Department of Pediatrics and Children’s Infectious Diseases of HSEI «Bukovinian State Medical University» is the monitored process, which both allows not only to qualify interns as specialist-neonatologist and to provide them with theoretical knowledge and practical skills necessary for their future speciality.

Key words: intern-neonatologist, analysis, training, supervision.

Современные экономические и социальные процессы определяют правила в системе здравоохранения и направлены на

обеспечение фундаментальной научной подготовки и профессиональной компетентности врача-специалиста. Общество тре-

бует квалификационных специалистов, способных к активному восприятию нового, нетрадиционного и постоянного самоусовершенствования [3]. Реформирование высшего медицинского образования подталкивает к поиску инновационных подходов и технологий в преподавании медицинских специальностей на факультете последипломной подготовки. При этом важное значение имеют базовый уровень образования, владение необходимыми практическими навыками к обучению, доступность разных форм образования и современные эффективные методы контроля для проверки профессионального уровня обучения [1, 2].

Целью работы была оценка эффективности обучения врачей-неонатологов в интернатуре на кафедре педиатрии и детских инфекционных болезней.

Материал и методы

Проведен анализ динамики обучения, результатов полугодовой аттестации и заключительной государственной аттестации 24 врачей-интернов-неонатологов, которые проходили первичную специализацию по специальности «Неонатология» на кафедре педиатрии и детских инфекционных болезней ВГУЗ «Буковинский государственный медицинский университет» за период 2003-2012 годов. Для определения результативности в университете принимали во внимание результаты прохождения тестового контроля по «Еlex», общую оценку, которая включала уровень владения практическими навыками на каждом конкретном больном и результаты теоретических знаний для определения промежуточного и заключительного уровней. Во время компьютерного тестирования интерны отвечали на 150 вопросов, оформленных в виде тестов. В случае позитивных результатов врачи-интерны допускались к экзамену по практическим навыкам на конкретном больном в соответствии с утвержденной на кафедре «Картой оценки профессиональных знаний и навыков врачей-интернов», которая позволяла провести констеляционную оценку практической подготовки врача по 16 разделам. После успешного прохождения первых этапов врач-

интерны допускались к теоретическому экзамену. Полученные данные во время промежуточного полугодового и заключительного контроля знаний и навыков анализировались методами вариационной статистики с использованием программ «Statistica 6.0».

Результаты исследования и обсуждения

Согласно нашим данным за период обучения на кафедре и на базах стажирования врачи-интерны значительно повысили уровень своих знаний, о чем свидетельствуют стабильный тренд среднего аттестационного балла с 3,54 до 4,37 ($p < 0,001$) и тренд уровня тестового компьютерного контроля с 60,04 до 84,84% ($p < 0,001$). Следует отметить, что при проведении промежуточной аттестации процент интернов, которые сдали экзамен на «3», составил 45,85%, а на «4» – 54,16%, а при проведении заключительной государственной аттестации процент интернов, которые сдали экзамен на «3» составил 16,66%, на «4» – 29,16%, а на «5» – 54,16, то есть показатель качественной успеваемости выпускников интернатуры увеличился с 51,16% до 83,32% ($p < 0,05$). Анализируя результаты прохождения тестового компьютерного контроля по «Еlex», нужно отметить, что при прохождении промежуточного экзамена часть интернов-неонатологов, которые набрали 75%, составила всего 8,34%, а при проведении заключительной государственной аттестации этот процент составил 95,83% ($p < 0,01$). При проведении корреляционного анализа установлена прямая корреляционная связь между результатами промежуточного среднего балла и результатами заключительного тестового компьютерного контроля ($r = 0,68$, $p < 0,05$).

Выводы

Таким образом, подготовка врачей-интернов по специальности «Неонатология» на кафедре педиатрии и детских инфекционных болезней ВГУЗ «Буковинский государственный медицинский университет» является контролируемым процессом, который позволяет не только присвоить им квалификацию врача-специалиста-

неонатолога, но и обеспечить и практическими навыками в их будущей необходимыми теоретическими знаниями специальности.

Литература

1. Коржуев, А.В., Попков, В.А. Научное исследование по педагогике [Текст]. Теория, методология, практика М: Академический Проект: Трикста, 2008: – С. 287 (Gaudeamus). (Академический Проект)
2. Дудікова, Л.В. Особливості формування готовності до професійного самовдосконалення у майбутніх лікарів [Текст]. Методичні рекомендації. Вінниця: вид-во Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова, 2010: – С. 115.
3. Колюбакіна, Л.В., Власова, О.В., Белашова, О.В. Удосконалення підготовки лікарів на кафедрі педіатрії та дитячих інфекційних хвороб шляхом впровадження сучасних інноваційних технологій навчання [Текст]. В зб.: Актуальні питання вищої медичної та фармацевтичної освіти: досвід, проблеми, інновації та сучасні технологи: навчально-методичної конференції. Чернівці, 2012: – С. 152-153.