

допущення суттєвих помилок або нехтування морально-етичними аспектами діяльності навіть при бездоганній техніці виконанні практичної навички.

У сьогоденних умовах девальвації загальнолюдських цінностей, необ'єктивного і деколи принизливого висвітлення діяльності медичних фахівців у ЗМІ, вкрай низької оплати праці, проблема створення належного рівня мотивації у студентів за напрямом «Лікувальна справа» (ОКР – спеціаліст) постає особливо гостро. Саме тому при підготовці майбутніх лікарів зростає роль авторитету викладача вищої школи, що полягає не тільки в демонстрації студентам свого професіоналізму у вузькому сенсі, а й створенні у студентів позитивного відгуку на етико-деонтологічні питання діяльності. Зважаючи на давно відоме гасло – «краще один раз побачити, ніж сто разів почути», навчально-виховний процес у клінічній медицині повинен базуватися не стільки на навчанні, скільки на наслідуванні. Вбачається за доцільне розширити контроль якості засвоєння комунікаційних навичок та морально-етичних і деонтологічних питань у системі дистанційної освіти, стимуляційного та проблемно-орієнтованого навчання. Врахування людського фактору у системі вищої медичної освіти поряд з активним впровадженням сучасних інформаційних технологій навчання може стати одним із шляхів боротьби з наслідками інформаційно-технологічної сингулярності та подолання когнітивної асиметрії.

Таким чином, одним із пріоритетів навчальної діяльності при підготовці медичних фахівців з напрямом «Лікувальна справа» (ОКР – спеціаліст) в умовах реформування системи вищої освіти в Україні є застосування сучасного концептуального підходу у засвоєнні морально-етичних комунікаційних навичок, що створить засади для інтеграції у світову медичну спільноту.

АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА ІНТЕГРАЦІЇ В МІЖНАРОДНИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР

І.Г. Савка

Кафедра судової медицини та медичного правознавства

Вищий державний навчальний заклад України

«Буковинський державний медичний університет», м. Чернівці

На сьогодні можемо спостерігати, як вища медична освіта України все ширше інтегрується в Міжнародний освітній простір. Це дозволяє учасникам освітнього процесу здобути нові знання та досвід у провідних вищих навчальних закладах Європи та інших частин світу, познайомитися з новими технологіями та методиками викладання тих чи інших навчальних дисциплін, завести корисні знайомства та вдосконалити свій рівень іноземної мови, презентувати свій навчальний заклад на міжнародній освітній арені.

Студенти різних факультетів ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» вже більше 10 років відправляються на стажування в клініки провідних університетів Австрії, Німеччини, Італії та ін. у рамках літньої виробничої практики та академічного взаємного обміну.

Основним регламентуючим документом на сьогодні, який забезпечує право на академічну мобільність – є «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність», затверджене Постановою Кабінету Міністрів України за № 579 від 12.08.2015 року.

Чинне Положення встановлює порядок організації програм академічної мобільності для учасників освітнього процесу вітчизняних вищих навчальних закладів на території України чи поза її межами та учасників освітнього процесу іноземних вищих навчальних закладів чи наукових установ на території України.

Згідно з ним, право на академічну мобільність може бути реалізоване на підставі Міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм та проектів, договорів про співробітництво між вітчизняними вищими навчальними закладами або їх основними структурними підрозділами, між вітчизняними та іноземними вищими навчальними закладами чи науковими установами та їх основними структурними підрозділами. Також таке право може бути реалізоване вітчизняним учасником освітнього процесу з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією вітчизняного вищого навчального закладу чи наукової установи, в якому він постійно навчається або працює, на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів.

При цьому учасники освітнього процесу, які є здобувачами вищої освіти в межах програм академічної мобільності, зараховуються до вищих навчальних закладів чи наукових установ-партнерів в Україні як такі, що тимчасово допущені до освітнього процесу і мають права та обов'язки здобувачів вищої освіти вітчизняного вищого навчального закладу.

Упродовж 2015-2016 н. р. на навчання за взаємним обміном до ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» прибуло двоє громадян Італії – студентів університету Фоджа, які вибрали наш навчальний заклад з-поміж багатьох інших вищих навчальних медичних установ Європи.

Зазначені студенти зараховані на навчання на правах учасників освітнього процесу, як здобувачі Вищої медичної освіти в нашому ВДНЗ медичного факультету №3, з вивченням навчальних дисциплін англійською мовою, передбачених Програмою для студентів 3-го курсу спеціальності «Лікувальна справа» на умовах Програми Міжнародного академічного обміну Erasmus + (Key Action 1 – Mobility for Learners and Staff. Higher Education Student and Staff Mobility).

Отже, академічна мобільність студентів за взаємним обміном на підставі Договорів про Міжнародну співпрацю між навчальними закладами-партнерами в рамках Міжнародних програм – є гарним прикладом і складовою інтеграції в Міжнародний освітній простір.