

ВИКЛАДАННЯ ПЕДІАТРИЧНИХ ДИСЦИПЛІН СТУДЕНТАМ-МЕДИКАМ З АНГЛОМОВНОЮ ФОРМОЮ НАВЧАННЯ**О.І. Юрків***Кафедра догляду за хворими та вищої медсестринської освіти
Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці*

Англомовне навчання на сьогоднішній день є одним з перспективних напрямків підготовки іноземних громадян в сучасних умовах кредитно-модульної системи. Це нова концепція розвитку медичної освіти, спрямована на підвищення якості підготовки студентів, забезпечення конкурентноспроможності випускників вищої медичної школи на вітчизняному та міжнародному ринках праці. Можливість підтвердження диплому спеціаліста у своїй країні є серйозною мотивацією англомовного студента.

Роль викладача клінічної кафедри стає надзвичайно важливою і багатогранною – з одного боку як джерела первинної інформації, а з іншого – консультанта та організатора практичної підготовки і самостійної роботи студентів. Підготовка лікаря, формування у нього клінічного мислення, неможлива без контакту з пацієнтами, особливо дітьми. Перший контакт з маленькими пацієнтами відбувається на кафедрі догляду за хворими та вищої медсестринської освіти при вивченні дисципліни «Догляд за хворими», циклу «Педіатрія». Цього не може навчити жодна апаратура, це здобувається лише безпосередньою роботою в клініці, де студенти мають змогу працювати з різноплановими тематичними хворими. Безпосередня практична робота англомовних студентів в клініці проводиться впродовж практичного заняття і складається з контролю вихідного рівня знань (тести), самостійною роботою студентів з дітками (при знанні української мови) та відпрацювання навички з викладачем. Обов'язковою умовою є постійна присутність викладача біля студентів у відділеннях лікарні для допомоги оволодіння і відпрацювання практичних навичок по догляду за хворими дітьми з певною патологією. Кожен студент відпрацьовує навичку на фантомі та біля хворого. Неоціненною допомогою в підготовці англомовних студентів на клінічних кафедрах є вивчення ними української або російської мови з перших курсів навчання в університеті для самостійного контакту з хворою дитиною та її батьками. Останнім блоком практичного заняття є контроль кінцевого рівня знань за допомогою опитування та розв'язання ситуаційних задач.

Пріоритетними завданнями в підготовці англомовних студентів є постійне оновлення електронної системи дистанційного навчання «Moodle» та підсилувати якість самостійної роботи студентів шляхом створення структурованих методичних посібників для підготовки до заняття.