



ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ФАНЛАР АКАДЕМИЯСИ
САМАРҚАНД ДАВЛАТ МЕДИЦИНА
ИНСТИТУТИ

ISSN 2181-5674

БИОЛОГИЯ ВА ТИББИЁТ МУАММОЛАРИ

ХАЛҚАРО ИЛМИЙ ЖУРНАЛ
№2.1 (88) 2016

**PROBLEMS OF
BIOLOGY AND MEDICINE**

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ФАНЛАР АКАДЕМИЯСИ

САМАРҚАНД ДАВЛАТ
МЕДИЦИНА ИНСТИТУТИ

БИОЛОГИЯ ВА ТИББИЁТ МУАММОЛАРИ

PROBLEMS OF BIOLOGY AND MEDICINE

ПРОБЛЕМЫ БИОЛОГИИ И МЕДИЦИНЫ

Научный журнал по теоретическим и практическим
проблемам биологии и медицины
основан в 1996 году
выходит ежеквартально

Главный редактор - А.М. ШАМСИЕВ

Редакционная коллегия:

***А.В. Алимов, Ю.М. Ахмедов, А.И. Икрамов,
З.И. Исмаилов, З.Б. Курбаниязов (зам. главного редактора),
Ф.Г. Назиров, У.Н. Ташкенбаев, Т.Э. Останакулов,
А.М. Хаджибаев, Д.Х. Ходжаев, М.Х. Ходжибеков,
Ш.А. Юсупов***

УЧРЕДИТЕЛЬ ЖУРНАЛА:

Самаркандский Государственный
медицинский институт

Адрес редакции:

Республика Узбекистан, 140100,
г. Самарканд, ул. Амира Темура, 18.

Телефон:

(99866) 233-36-79

Факс

(99866) 233-71-75
(99866) 231-00-39

Сайт

pbim.uz

e-mail

redaksiya@pbim.uz
sammi-xirurgiya@yandex.ru

*Журнал зарегистрирован
в Управлении печати и информации
Самаркандской области
№ 09-26 от 03.10.2012 г.*

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Х.А. Акилов	(Ташкент)
Н.А. Абдуллаев	(Самарканд)
А.Н. Аллаяров	(Самарканд)
О.А. Атаниязова	(Нукус)
Т.А. Аскарлов	(Бухара)
А.В. Девятов	(Ташкент)
И.И. Затевахин	(Россия)
С.И. Исмаилов	(Ташкент)
А.Ю. Разумовский	(Россия)
Rainer Rienmuller	(Австрия)
В.М. Розинов	(Россия)
Л.М. Рошаль	(Россия)
А.А. Хусинов	(Самарканд)

Подписано в печать 30.04.2016.

Сдано в набор 20.05.2016.

Формат 60x84 1/8

усл. п.л. 25

Заказ 59

Тираж 100 экз.

Отпечатано

в типографии СамГосМИ.

140151, г. Самарканд,

ул. Амира Темура, 18

МАТЕРИАЛЫ

**научно-практической конференции с
международным участием**

**«МОДЕРНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
МОДУЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ»**

Самарканд 26 мая 2016 г.

значительные усилия по гармонизации систем обучения, образовательных программ, документов, разрешающих и регламентирующих медицинскую деятельность специалистов - стоматологов. Более глубокий анализ состояния стоматологического образования в Узбекистане в настоящее время позволяет сделать ряд выводов. Прежде всего, в сложившихся исторических условиях существует необходимость создания образовательной программы дисциплин специальности. 2. Цель и задачи проекта. При организации профильных кафедр было учтено основное требование - обеспечение студентов рабочими местами для качественного освоения мануальных навыков и создание программ на основании модульных единиц. Целью реализации проекта стало создание методической базы для воспитания врача-выпускника, владеющего не только основополагающими мануальными навыками, но и осведомленного о достижениях современной стоматологии, способного к их практическому использованию, к участию в научном поиске и изложению его результатов с применением компьютерных технологий. Необходимо было создание единой комплексной модульной программы как пред клинической подготовки на фантомах-симуляторах, (включающей отработку мануальных навыков по всем направлениям стоматологии (терапия, хирургия, ортопедия, ортодонтия и детская стоматология), акцентирующей внимание на центральном вопросе пред клинического курса - биомеханике жевательного аппарата и позволяющей студенту осознать концепцию функциональной целостности зубочелюстной системы), так и клинических дисциплин специальности. Для достижения поставленной цели были намечены следующие задачи: Создание единой комплексной программы пред клинической подготовки на фантомах-симуляторах, включающей отработку навыков по всем направлениям стоматологии (терапия, хирургия, ортопедия, ортодонтия и детская стоматология). Исключение из программы устаревших и не обеспечивающих качественного лечения методов и материалов. Введение в программу современных материалов и технологий. Формирование разделов программ дисциплин специальностей на основе модульных единиц. 3. Результаты на этапе выполнения проекта. В процессе работы было создано методическое обеспечение процесса гармонизации системы высшего стоматологического образования. Предложен проект нового Государственного образовательного стандарта и методических рекомендаций по применению балльно-рейтинговой системы оценки знаний. На ТашГосСИ создана медиатека по профильным дисциплинам, включающая циклы лекций на основании мультимедийных презентаций, видео- или фото ряды наиболее сложных пациентов, обратившихся в клиники академии, созданы кафедральные видеотеки учебных фильмов, посвященных новым технологиям и стоматологическим материалам, в том числе на английском языке.

РОЛЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ МЕДИЦИНСКИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

А.Ю.Кушнир

Буковинский Государственный медицинский университет

Важным фактором на пути к совершенствованию содержания и форм подготовки специалистов высших учебных заведений является научно-исследовательская работа и к ее выполнению предъявляются следующие требования: максимальная приближенность к учебному процессу; конкретность тематики, современный научный уровень ее выполнения в практической деятельности; постепенное усложнение исследовательских задач и тематики от курса к курсу (включая дифференцированный подход по уровню подготовки студентов); профессионально-творческий характер научно-исследовательской работы и тому подобное. Научно-исследовательская работа заключается в поисковой деятельности, выражается прежде всего в самостоятельном творческом исследовании. Одной из приоритетных тенденций совершенствования профессионального образования является компетентностный подход. Именно приобретение будущим врачом профессионально важных компетенций способствует успешной организации его деятельности в современном информационном обществе. Из литературы известно, что профессия врача, которая, кстати, относится к числу сложных, иногда экстремальных видов труда, требует от ее представителей глубоких фундаментальных и специальных знаний и умений, профессионально важных специфических свойств и качеств, обусловленных своеобразием специализированной профессиональной деятельности (это, в частности, хирургия, анестезиология и реаниматология, терапевтические направления в врачебном деле - стоматология, педиатрия, поликлиническая терапия), а также непрерывностью процесса профессионализации, повышение квалификации. Часто врач, сохраняя жизнь и здоровье человека, работает в сложных психологических условиях с высоким умственным, психоэмоциональным, информационным перегрузкой. Согласно новым требованиям, целью является научно-исследовательской подготовка будущего врача с точки зрения формирования у него научно-исследовательской компетентности в процессе обучения в медицинском вузе. Ярким примером реализации этой цели в вузе является работа студенческого научного кружка. Студенты становятся не только участниками, но и партнерами научно-исследовательской процесса, активно участвуют во всех направлениях научной деятельности заведения, приобретая бесценный опыт работы. Такая работа способствует развитию творческих способностей студентов. Ведь для того, чтобы будущие специалисты могли успешно адаптироваться к новым условиям жизни, гармонично и бесконфликтно взаимодействовать в конкретной среде, необходимо, чтобы процесс развития способностей, качеств и умений происходил в образовательном пространстве вуза систематически и планомерно путем их привлечения к научно-исследовательской работы и участия в научно-практических и научно-теоретических конференциях. При подготовке выступлений студенты готовят широкий иллюстративный материал, фото- и видеоматериалы, их выступления всегда имеют табличный и графический сопровождение. Таким образом, определенные нами условия организации научно-исследовательской деятельности студентов высших учебных заведений для подготовки будущих врачей способствуют пониманию содержания деятельности врача, инновационном решении неординарных медицинских задач, ознакомлению с логикой исследовательского процесса, способствуют совершенствованию учебного процесса, создают благоприятные условия для эффективной подготовки конкурентоспособных, компетентных специалистов.

М.И.Кривчанская, Р.Е.Булык, Н.В.Черновская ПРОТОКОЛЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО МЕДИЦИНСКОЙ БИОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	76
С.В.Кунгуров, В.Г.Галонский, Е.Н.Таттыгина, Г.Г.Манашев ПОСТРОЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ПО ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ У СТУДЕНТОВ-СТОМАТОЛОГОВ СТАРШИХ КУРСОВ	76
А.Т.Курманова, А.Е.Цай ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В КАРАГАНДИНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ	77
М.К.Кучкарова ВНЕДРЕНИЕ МОДУЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СТОМАТОЛОГИЯ»	77
А.Ю.Кушнир РОЛЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ МЕДИЦИНСКИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ	78
Л.П. Лаврив ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ СРЕДСТВ	79
С.Х.Лапасов, Л.Р.Хакимова, М.Ш.Лапасова ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОДУЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ В ПРЕПОДАВАНИИ ОБЩЕВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ - СЕМЕЙНОЙ МЕДИЦИНЫ	79
Е.П.Локес, С.А.Ставицкий, В.В.Ищенко ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	80
З.Ф.Мавлянова, И.А.Шарафова, О.А.Ким МОДУЛЬНЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В КОНЦЕПЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	80
З.Ф.Мавлянова, О.А.Ким, И.А.Шарафова КОНЦЕПЦИЯ АНДРАГОГИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ В РАЗВИТИИ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО И НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	81
Н.Э.Мадаминова, З.А.Ибрагимова, М.М.Рахматова, Ш.А.Боротова МОДУЛЬНЫЙ ПОДХОД В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ	81
А.Г.Мадашева, У.Д.Дадажанов., К.М.Абдиев ПРИМЕНЕНИЕ МОДУЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»	82
А.Г.Мадашева, У.Д.Дадажанов, К.М.Абдиев МОДУЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА	82
С.Т.Маженов ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ В МОДУЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБУЧЕНИЯ В РЕЗИДЕНТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА»	83
Ю.Ю.Малик, Т.А.Семенов, Н.П.Пентелейчук ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ НА КАФЕДРЕ ГИСТОЛОГИИ, ЦИТОЛОГИИ И ЭМБРИОЛОГИИ БУКОВИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА	84
Ю.Ю.Малик, Т.А.Семенов, Н.П.Пентелейчук СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ПРЕПОДАВАНИИ НА КАФЕДРЕ ГИСТОЛОГИИ ЦИТОЛОГИИ И ЭМБРИОЛОГИИ БУКОВИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА	84
А.М.Мамадалиев, А.Ш.Шодиев, Н.У.Норкулов О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРИМЕНЕНИЯ МОДУЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПО НЕЙРОХИРУРГИИ	85
Х.М.Маматкулов, Л.А.Мухаммадиева, Ш.С.Бахронов, Д.Х.Маматкулова СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОВ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЯ СТУДЕНТОВ ПУТЕМ ПРИМЕНЕНИЯ МОДУЛЬНО-БЛОЧНОЙ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ ФАКУЛЬТЕТСКОЙ ПЕДИАТРИИ	85
Х.М.Маматкулов, М.А.Мелиева, Н.И.Ахмеджанова ПОСТРОЕНИЕ МОДУЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРЕДМЕТУ «МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА»	86