

61:57

В43

Міністерство охорони здоров'я України  
Товариство токсикологів України  
Інститут екогієни і токсикології ім. Л.І. Медведя  
Буковинська державна медична академія  
НДІ медико-екологічних проблем МОЗ України



Наукова конференція  
**"ВІКОВІ АСПЕКТИ ЧУТЛИВОСТІ  
ОРГАНІЗМУ ДО КСЕНОБІОТИКІВ"**

24-25 жовтня 2002 року  
Чернівці

**ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ**



**ПІЗНАВАЛЬНІ ЗДІБНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО  
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З РІЗНИХ ЗА  
ГЕОХІМІЧНОЮ ХАРАКТЕРИСТИКОЮ ЗОН  
ПРОЖИВАННЯ**

*Яценко Ю.Б, Яценко Л.В*

*Буковинська державна медична академія*

Дитячий організм найбільш чутливий до несприятливих екологічних умов навколишнього середовища і може бути своєрідним біологічним індикатором екологічного неблагополуччя оточуючого середовища. Метою дослідження було вивчити когнітивні здібності дітей старшого дошкільного віку з різних за геохімічними характеристиками зон розташування дошкільних установ (ДУ). Умовно «забрудненими» вважали місця, де інтегральний показник забрудненості ґрунту важкими металами перевищував  $2,89 \pm 0,5$  ум. од. Сформовані перша (157 дошкільників із умовно «чистих» ДУ) та друга (61 дитина із «забруднених» ДУ) групи порівняння.

Отримані результати показують, що показник пізнавального інтелекту дошкільників II групи склав  $4,3 \pm 0,2$  бала, тоді як у дітей із «чистих» ДУ –  $4,9 \pm 0,17$  бала ( $P < 0,05$ ). Клініко-епідеміологічний аналіз встановив, що дошкільники із екологічно несприятливих місць проживання мають ризик виникнення порушень сформованості аналітичної функції мислення ( $AR = 15,5\%$ ,  $RR = 1,3$  (95%CI: 1,0 – 1,7),  $OR = 1,9$  (95%CI: 1,1 – 3,4)  $\chi^2 = 4,84$ ;  $p < 0,05$ ), здатності до порівняння ( $AR = 19,9\%$ ,  $RR = 1,4$  (95%CI: 1,1 – 1,8),  $OR = 2,3$  (95%CI: 1,3 – 4,1)  $\chi^2 = 7,2$ ;  $p < 0,05$ ), рівнів розвитку уваги ( $AR = 2,9\%$ ,  $RR = 1,1$  (95%CI: 0,7 – 1,6),  $OR = 1,1$  (95%CI: 0,6 – 2,0)  $\chi^2 = 10,8$ ;  $p < 0,05$ ). Таким чином, аналіз екологічної ситуації та когнітивного розвитку дошкільників показав, що діти, які відвідують дошкільні виховні заклади із геохімічно «забруднених» зон міста, мають ризик низького розвитку пізнавальних здібностей.