



ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ФАНЛАР АКАДЕМИЯСИ
САМАРҚАНД ДАВЛАТ МЕДИЦИНА
ИНСТИТУТИ

ISSN 2181-5674

БИОЛОГИЯ ВА ТИББИЁТ МУАММОЛАРИ

ХАЛҚАРО ИЛМИЙ ЖУРНАЛ
№2.1 (88) 2016

**PROBLEMS OF
BIOLOGY AND MEDICINE**

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ФАНЛАР АКАДЕМИЯСИ

САМАРҚАНД ДАВЛАТ
МЕДИЦИНА ИНСТИТУТИ

БИОЛОГИЯ ВА ТИББИЁТ МУАММОЛАРИ

PROBLEMS OF BIOLOGY AND MEDICINE

ПРОБЛЕМЫ БИОЛОГИИ И МЕДИЦИНЫ

Научный журнал по теоретическим и практическим
проблемам биологии и медицины
основан в 1996 году
выходит ежеквартально

Главный редактор - А.М. ШАМСИЕВ

Редакционная коллегия:

*А.В. Алимов, Ю.М. Ахмедов, А.И. Икрамов,
З.И. Исмаилов, З.Б. Курбаниязов (зам. главного редактора),
Ф.Г. Назиров, У.Н. Ташкенбаев, Т.Э. Останакулов,
А.М. Хаджибаев, Д.Х. Ходжаев, М.Х. Ходжибеков,
Ш.А. Юсупов*

УЧРЕДИТЕЛЬ ЖУРНАЛА:

Самаркандский Государственный
медицинский институт

Адрес редакции:

Республика Узбекистан, 140100,
г. Самарканд, ул. Амира Темура, 18.

Телефон:

(99866) 233-36-79

Факс

(99866) 233-71-75
(99866) 231-00-39

Сайт

pbim.uz

e-mail

redaksiya@pbim.uz
sammi-xirurgiya@yandex.ru

*Журнал зарегистрирован
в Управлении печати и информации
Самаркандской области
№ 09-26 от 03.10.2012 г.*

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Х.А. Акилов	(Ташкент)
Н.А. Абдуллаев	(Самарканд)
А.Н. Аллаяров	(Самарканд)
О.А. Атаниязова	(Нукус)
Т.А. Аскарлов	(Бухара)
А.В. Девятов	(Ташкент)
И.И. Затевахин	(Россия)
С.И. Исмаилов	(Ташкент)
А.Ю. Разумовский	(Россия)
Rainer Rienmuller	(Австрия)
В.М. Розинов	(Россия)
Л.М. Рошаль	(Россия)
А.А. Хусинов	(Самарканд)

Подписано в печать 30.04.2016.

Сдано в набор 20.05.2016.

Формат 60x84 1/8

усл. п.л. 25

Заказ 59

Тираж 100 экз.

Отпечатано

в типографии СамГосМИ.

140151, г. Самарканд,

ул. Амира Темура, 18

МАТЕРИАЛЫ

**научно-практической конференции с
международным участием**

**«МОДЕРНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
МОДУЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ»**

Самарканд 26 мая 2016 г.

методами оказания медицинской помощи в области их будущей профессии, формировать у них профессиональные умения и навыки для принятия самостоятельных решений во время конкретной работы в современных условиях, способствует потребности систематически обновлять свои знания и творчески их применять в практической деятельности. Таким образом, на кафедре созданы надлежащие условия для усвоения теоретического материала и овладения навыками будущих медицинских сестер-бакалавров согласно ЕКТС.

СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ»

Л.Д.Борейко, И.А.Плещ, С.В.Юрнюк, Б.П.Сенюк

Буковинский Государственный медицинский университет г.Черновцы

Введение Европейской кредитной трансферно-накопительной системы (ЕКТС) требует качественно новых подходов к организации учебного процесса. Важным звеном в системе подготовки будущего врача является система практического обучения, которая позволяет студенту приобрести опыт профессиональной деятельности, сформировать у него профессиональные качества личности и соответствующее отношение к профессии. На кафедре ухода за больными и высшего медсестринского образования на принципах ЕКТС организации учебного процесса разработана учебная программа по дисциплине «Уход за больными (практика)». Это одна из первых клинических дисциплин, которую изучают студенты. Именно поэтому студенты уже с первых занятий проявляют интерес к изучению материала. Основное время практики отводится для работы в отделениях стационара. С первых занятий студенты знакомятся с особенностями работы стационара. Практические занятия по отдельным темам проводятся в Центре практической подготовки, который оснащен необходимым методическим обеспечением, инструментариумом, многофункциональными фантомами, муляжами, учебной аппаратурой и другими предметами ухода за больными, что позволяет в доклинических условиях имитировать реальные подходы к выполнению этой работы в клинике. Во время прохождения практики большое внимание уделяется усвоению практических навыков. Согласно основным положениям ЕКТС большее внимание студентов должно уделяться самостоятельному обучению, но это не всегда положительно воспринимается студентами. Именно на внеаудиторную учебную деятельность студента отводится больше времени, включая обязательную (подготовка к текущим аудиторным занятиям) и специальную (индивидуальные занятия), направленную на углубление и закрепление знаний. При этом важна роль преподавателя - научить студента учиться и в дальнейшем совершенствовать свои профессиональные знания. Электронные учебные курсы (ЭУК) на сервере дистанционного обучения университета в среде "MOODLE" позволяют студентам улучшить усвоение материала, а на практическом занятии - оптимально использовать отведенное время. Кроме того, мультимедийные ресурсы позволяют студентам уже на этапе подготовки к занятию в видеорежиме увидеть методики выполнения сестринских манипуляций. Им предоставляется алгоритм поиска дополнительных сведений со ссылками на бумажные или электронные издания, ресурсы Интернет. В ЭУК созданы тестовые задания для самоконтроля, которые дают возможность студенту самостоятельно пройти тестирование в on-line (учебный и контролирующийся режим). Для оценки уровня усвоения студентами материала на занятии применяются различные средства контроля: индивидуальный устный и письменный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи и контроль выполнения практических навыков, предусмотренных учебной программой. Контроль знаний дисциплинирует студентов, воспитывает ответственность, обеспечивает систематическую работу по изучению дисциплины. К достоинствам тестов относят: унифицированность и стандартизованность; возможность одновременно охватить контролем всех студентов; возможность систематически проводить "срезы успеваемости", уменьшая затраты времени преподавателей на осуществление контроля; возможность вести контроль по всему материалу, а не выборочно. Однако, целесообразным является решение клинических ситуационных задач, поскольку требует от студента логического мышления, а не только выбора правильного ответа теста. Таким образом, организация учебного процесса по дисциплине «Уход за больными» является предпосылкой надлежащего усвоения теоретического материала и овладения навыками согласно ЕКТС, что позволяет качественно осуществлять подготовку будущего медицинского работника.

МОДУЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ КЛИНИЧЕСКОЙ БИОХИМИИ.

Н.С.Борзова, А.Н.Арипов

Ташкентский институт усовершенствования врачей

При подготовке учебной программы по разделу клинической биохимии использовалась модульная система, которая предполагает освоение теоретических и практических навыков. Как часть клинической лабораторной диагностики, клиническая биохимия включает: исследование показателей белкового, липидного, углеводного, водно-минерального обмена, кислотно-основного состояния, гормонов, ферментов, гемостаза и др. Модуль, со своими особенностями, составляется для каждого раздела. Он включает теоретические вопросы, практические навыки, контрольные вопросы, ситуационные задачи интерактивные семинары, когда обучающиеся из пассивных слушателей становятся активными участниками учебного процесса. Благодаря максимальной конкретности материала, свободной дискуссии, обсуждению всех имеющихся мнений, разъяснению вопросов, оставшихся неясными, семинар повышает эффективность обучения. Помимо семинаров существенной частью модуля является освоение практических навыков. При этом осваивается работа на биохимическом анализаторе, которая включает: принцип и характеристику того или иного метода (конечная точка, двухточечное измерение, кинетическое исследование и др.), теоретические и практические основы программирования аппарата, использование реагентов, контрольных сывороток и материала больных. Важным моментом, который должны знать врачи-лаборанты является референтные пределы показателей, влияние физиологических факторов (биоритмы, беременность, детский возраст и др.) и лекарственных препаратов на тот или иной показатель. Необходимым умением является компоновка анализов по патофизиологическому принципу