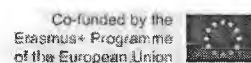
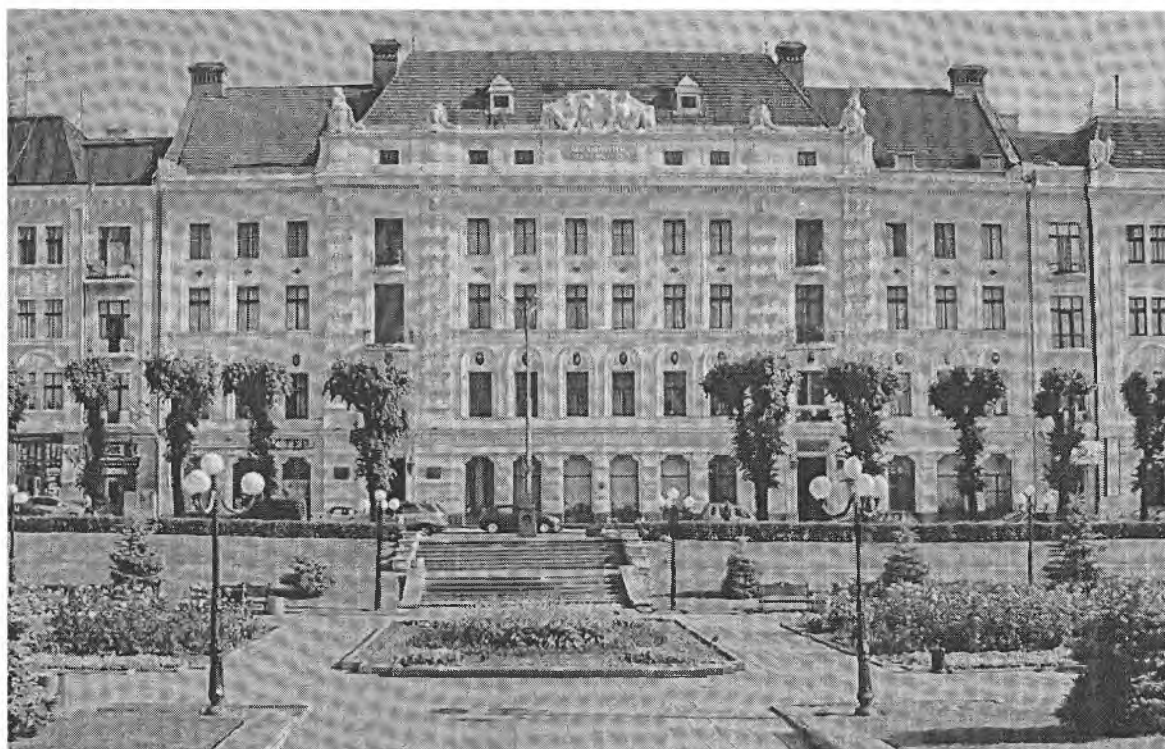


**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ВИЩИЙ ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКРАЇНИ
«БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**



**Матеріали навчально-методичної конференції
«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ
ТА ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ОСВІТИ:
ДОСВІД, ПРОБЛЕМИ, ІННОВАЦІЇ
ТА СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ»**



Чернівці 2016

Редакційна колегія:

Бойчук Т.М. (голова), Геруш І.В. (заступник голови), Федів В.І., (відповідальний секретар), Федів О.І., Колоскова О.К., Кузняк Н.Б., Геруш О.В., Плеш І.А., Пашковський В.М., Ходоровський В.М., Ткач Є.П., Гарас М.Н., Олар О.І. (секретар).

Актуальні питання вищої медичної та фармацевтичної освіти: досвід, проблеми, інновації та сучасні технології: матеріали навчально-методичної конференції (Чернівці, 20 квітня 2016 р.). – Чернівці, 2016. – 515 с.

У збірнику містяться матеріали навчально-методичної конференції педагогічних працівників Буковинського державного медичного університету, які висвітлюють методичні, методологічні, організаційні і психологічні проблеми додипломної та післядипломної підготовки лікарів, провізорів, медичних сестер, фармацевтів, можливі шляхи вирішення цих проблем у сучасних умовах. Окремі розділи збірника присвячені узагальненню досвіду впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу, використанню інформаційно-комунікаційних технологій підтримки навчального процесу, приділено увагу питанням формування інноваційного, гуманістичного, демократично орієнтованого освітнього простору, який забезпечить умови для всебічного, гармонійного розвитку особистості та конкурентоспроможності майбутнього фахівця.

Усі роботи представлені в авторській редакції.

ББК 5:74.58

Рекомендовано до друку рішенням вченої ради Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет» (протокол № 7 від 24 березня 2016 року)

© Вищий державний
навчальний заклад України
«Буковинський державний
медичний університет», 2016

МОЖЛИВОСТІ ПОГЛИБЛЕНОГО ВИВЧЕННЯ СТУДЕНТАМИ ДРУГОГО КУРСУ ПИТАНЬ СТАФІЛОКОКОВОЇ ІНФЕКЦІЇ <i>Л.І. Сидорчук, В.С. Джуряк, І.Й. Сидорчук, Н.Д. Яковичук</i>	228
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ САНІТАРНО-ЕПІДЕМІЧНОГО РЕЖИМУ В КЛІНІКО-ЛАБОРАТОРНО-ДІАГНОСТИЧНИХ ТА НАВЧАЛЬНИХ УСТАНОВАХ <i>Л.І. Сидорчук, А.О. Міхеєв, С.Є. Дейнека, І.Й. Сидорчук, А.С. Сидорчук</i>	230
ПЕРЕДУМОВИ ВИКЛАДАННЯ МІКРОБІОЛОГІЇ, ВІРУСОЛОГІЇ ТА ІМУНОЛОГІЇ У ЛЮДЕЙ СТАРШОГО ВІКУ <i>Л.І. Сидорчук, А.О. Міхеєв, І.Й. Сидорчук, В.В. Бендас</i>	232
ВПРОВАДЖЕННЯ ЛЕКЦІЙНОГО КУРСУ З ДИСЦИПЛІНИ «ЛАТИНСЬКА МОВА» У НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС <i>В.Г. Синиця</i>	234
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ФІЛОСОФСЬКО-АНТРОПОЛОГІЧНОГО ДИСКУРСУ <i>І.О. Скакун</i>	235
КЛІНІЧНА АНАТОМІЯ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ РОЗВИТКУ ОСВІТИ В УКРАЇНІ <i>О.М. Слободян, Д.В. Проняєв, Л.П. Лаврів</i>	236
СТУДЕНТСЬКА НАУКОВА РОБОТА ЯК ІНДИКАТОР ЗАЛУЧЕНОСТІ СТУДЕНТІВ ДО ОТРИМАННЯ ЯКІСНОЇ ОСВІТИ <i>С.В. Сокольник</i>	237
СУЧАСНА ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНА ТЕХНОЛОГІЯ НАВЧАННЯ У МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ <i>Т.В. Сорокман</i>	238
ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ВІТЧИЗНЯНОЇ ВИЩОЇ МЕДСЕСТРИНСЬКОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ <i>Т.В. Сорокман</i>	240
ВИСВІТЛЕННЯ ДЕОНТОЛОГІЧНИХ ПРОБЛЕМ ФТИЗИАТРІЇ У ПЕДАГОГІЧНОМУ ПРОЦЕСІ <i>В.О. Степаненко, І.В. Єременчук</i>	241
ОСНОВНІ ШЛЯХИ ОПТИМІЗАЦІЇ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ НА КАФЕДРІ ФТИЗИАТРІЇ ТА ПУЛЬМОНОЛОГІЇ <i>В.О. Степаненко, О.В. Підвербецька</i>	242
ДО ОПАНУВАННЯ ПРОГРАМНИХ ПИТАНЬ З СОЦІАЛЬНОЇ МЕДИЦИНИ, ЕКОНОМІКИ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТАМИ VI КУРСУ <i>В.Л. Таралло</i>	244
ОСОБЛИВОСТІ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ВИПУСКНИХ КУРСІВ З ДИСЦИПЛІНИ «ПЕДІАТРІЯ, ДИТЯЧІ ІНФЕКЦІЇ» <i>С.І. Тарнавська, І.Б. Січкач</i>	245
РОЛЬ РОЛЬОВИХ ІГОР ПРИ ВИВЧЕННІ ТЕРАПЕВТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН ЗІ СТУДЕНТАМИ З РІЗНИМ РІВНЕМ ПІДГОТОВКИ <i>Я.М. Телекі, О.Ю. Оліник, О.І. Гараздюк, Д.О. Гонцарюк</i>	247

Для кращого засвоєння матеріалу на кафедрі розроблені методичні вказівки для студентів, широко використовуються ситуаційні задачі, які вимагають від студента не тільки розпізнати хворобу і поставити попередній діагноз, але й спланувати свої дії відносно вирішення кінцевого та клінічного діагнозу, розвитку ускладнень, режиму хіміотерапії при наявності мультирезистентного туберкульозу, при виписки хворого з стаціонару на амбулаторне лікування, набори рентгенограм, томограм, навчальні історії хвороби, взірці медичної документації та медичного інструментарію для проведення й оцінки проби Манту, вакцинації, збору мокротиння, проведення плевральної пункції тощо. Використовуються також відеофільми. На кафедрі створений електрифікований тематичний стенд з рентгенограмами та томограмами різних форм туберкульозу легень та ускладнень.

Позааудиторна самостійна робота базується на розробленому кафедрою електронному навчальному курсі на сервері дистанційного навчання ВДНЗ «Буковинський державний медичний університет». Це комплекс навчально-методичних матеріалів та освітніх послуг, створених для організації навчання з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. Робота серверу дистанційного навчання організована на основі використання середовища Moodle (Modular Object Oriented Dynamic Learning Environment). За допомогою даної системи студент має можливість через Інтернет ознайомитись з навчальним матеріалом з фтизіатрії, який поданий у вигляді інформаційних ресурсів (тез, відео, презентацій, конспектів тощо). Перевага цієї системи полягає в тому, що студенти можуть працювати у зручний для них час, а головне, стільки, скільки необхідно для засвоєння матеріалу, використовувати додаткову літературу, посібники, що дозволяє скоротити час на засвоєння навчального матеріалу і водночас підвищити якість підготовки до підсумкового модульного контролю. Отже, дистанційне навчання є принципово новою системою для здійснення позааудиторної самостійної роботи студентів.

ДО ОПАНУВАННЯ ПРОГРАМНИХ ПИТАНЬ З СОЦІАЛЬНОЇ МЕДИЦИНИ, ЕКОНОМІКИ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТАМИ VI КУРСУ

В.Л. Таралло

Кафедра соціальної медицини та організації охорони здоров'я

Вищий державний навчальний заклад України

«Буковинський державний медичний університет», м. Чернівці

Підготовка випускника накладає суворі обов'язки на випускаючі кафедри з боку повного виконання програми, обов'язкове опанування студентами чинних практичних навичок. При цьому стале скорочення погодинного навантаження на практичні заняття для вивчення програмного матеріалу спонукає до пошуків і залучення інших форм навчання окрім традиційних лекцій і практичних занять. Зокрема, належить приділити

більше уваги змісту і змістовному навантаженню планових самостійних годин праці студентів.

Співробітники кафедри соціальної медицини та організації охорони здоров'я вирішили цільовим чином призначати кожному студенту завдання з підготовки реферату з найважливіших проблем предмету. Зокрема було виділено для докладного обговорення на семінарі: перспектив розвитку охорони здоров'я та первинної медичної допомоги; первинної медико-санітарної допомоги; сімейної медицини; медичного страхування; страхової медицини.

Ці загальноозначені напрями самостійної роботи стратифіковані на 3-4 вузькі теми. Студент на власний вибір бере до виконання тему, готує за всіма вимогами реферат і витяг з нього. Цей витяг він буде доповідати студентам власної групи, реферат подається для перевірки викладачеві. Оцінки за реферат і виступи студентів реєструються в журналах поточної успішності групи так само, як і поточна успішність (подвійною оцінкою, за рішенням ЦМК) і залучаються до підсумкового оцінювання праці студентів під час циклових занять. Для оцінок за самостійну роботу в журналі виділена спеціальна графа з метою наступного цільового аналізу.

15-річний досвід залучення такої студентської праці до опанування окремих питань предмету засвідчує високу якість знань студентів після виконання чинних завдань. Співробітники кафедри кожен рік переглядають зміст, форми і удосконалюють самостійну роботу випускників, наближають її до вимог лікарської практики.

ОСОБЛИВОСТІ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ВИПУСКНИХ КУРСІВ З ДИСЦИПЛІНИ «ПЕДІАТРІЯ, ДИТЯЧІ ІНФЕКЦІЇ»

С.І. Тарнавська, І.Б. Січкач

Кафедра педіатрії та дитячих інфекційних хвороб

Вищий державний навчальний заклад України

«Буковинський державний медичний університет», м. Чернівці

У сучасних умовах реформування системи охорони здоров'я підготовка конкурентоздатних фахівців вищої медичної освіти сприятиме покращенню якості надання медичної допомоги населенню, особливо на первинній ланці амбулаторної допомоги.

Формування клінічного мислення у студентів, здатності інтегрувати знання з нових дисциплін, а також переробка значного потоку інформації потребують застосування міждисциплінарних підходів у підготовці майбутніх фахівців.

Відповідно до вимог сьогодення майбутній лікар під час навчання у вищому медичному навчальному закладі має не лише оволодіти значним обсягом знань, але й отримати якісну практичну підготовку.

Водночас із введенням кредитно-модульної системи навчання організаційні аспекти практичної підготовки майбутніх фахівців дещо невизначені