



Матеріали III міжнародної,  
науково-практичної конференції

**Природничі читання  
2016**

Міністерство охорони здоров'я України  
Вищий державний навчальний заклад України  
"Буковинський державний медичний університет"

## **ПРИРОДНИЧІ ЧИТАННЯ 2016**

Матеріали міжнародної науково-практичної конференції

Чернівці,  
19-22 травня 2016 р.

УДК 5(063)+61(063)

ББК 2я434+5я434  
П75

Природничі читання: III-а міжнародна науково-практична конференція (м. Чернівці, 19–22 травня 2016 року): матеріали конференції. – Чернівці: Медуніверситет, 2016. – 214 с.

За редакцією – проф. Бойчука Т.М., проф. Іващука О.І., проф. Кривецького В.В., доц. Товкача Ю.В., доц. Проняєва Д.В.

У збірнику представлено матеріали III науково-практичної конференції "Природничі читання". Публікації присвячені широкому колу актуальних питань природничих наук, які тісно переплітаються з проблемами сучасної медицини.

*Матеріали друкуються у авторській редакції. За вірогідність викладених наукових даних і текст матеріалів відповідальність несуть автори.*

**Редакційна колегія:**

проф. Бойчук Т.М.  
проф. Іващук О.І.  
проф. Бойко В.В.  
проф. Замятін П.М.  
проф. Слободян О.М.  
проф. Кривецький В.В.  
проф. Олійник І.Ю.  
доц. Зорій Н.І.  
доц. Проняєв Д.В.  
доц. Товкач Ю.В.  
доц. Безрук В.В.

ISBN 978-966-697-638-6

© Вищий державний навчальний заклад України  
«Буковинський державний медичний університет», 2016



**ДО 80-РІЧЧЯ  
ВІД ДНЯ НАРОДЖЕННЯ  
ПРОФЕСОРА  
ВОЛОДИМИРА МИКОЛАЙОВИЧА  
КРУЦЯКА**

Навчук І.В., Товкач Ю.В. ВПРОВАДЖЕННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ СЕРЕД МОЛОДІ .....	90
Куліш Н.М., Решетілова Н.Б. ВИКОРИСТАННЯ НАЙПРОСТІШИХ МЕТОДІВ ФУНКЦІОНАЛЬНОЇ ДІАГНОСТИКИ НА ЗАНЯТТЯХ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ЗІ СТУДЕНТАМИ.....	91
Решетілова Н.Б., Куліш Н.М. ВПЛИВ ФІЗИЧНОЇ АКТИВНОСТІ НА УСУНЕННЯ НЕРВОВО-ПСИХІЧНОЇ ВТОМИ.....	93
Музика Н.Я., Довганок Р.І. РОЛЬ ФАРМАЦЕВТА У ЗАСТОСУВАННІ ТА ПОШИРЕННІ ГОМЕОПАТИЧНИХ ПРЕПАРАТІВ .....	94
Бондарчук А. В., Шевчук М. М., Папук О. М. ПРО ХВОРОБУ, ПРИЧИНУ СМЕРТІ ТА СПОСІБ БАЛЬЗАМУВАННЯ ТІЛА М.І.ПИРОГОВА. (до 205-річчя від дня народження).....	95
Нестеренко В.Г. ВИЗНАЧИТИ ВПЛИВ МЕДИКО-СОЦІАЛЬНИХ ЧИННИКІВ НА ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'Я АКАДЕМІЧНО ЗДІБНИХ ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	96
Проняев Д.В., Яковець К.І., Загарук С.Ю. ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ .....	98
АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ХІРУРГІІ.....	100
Коваль А.Я. ГОСТРИЙ АПЕНДИЦИТ ПРИ ВАГІТНОСТІ.....	101
Кучук О.П., Корконішко О.І., Шендра Я.В. КЛІНІЧНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ МЕХАНІЧНИХ ПОШКОДЖЕНЬ ОЧНОГО ЯБЛУКА У ПАЦІЄНТІВ, ЩО ЗНАХОДИЛИСЬ НА СТАЦІОНАРНОМУ ЛІКУВАННІ В ОБЛАСНОМУ ОФТАЛЬМОТРАВМЦЕНТРІ .....	101
Кучук О.П., Корконішко О.І., Шендра Я.В. ОСНОВНІ НАПРЯМКИ ЛІКУВАННЯ ПОШКОДЖЕНЬ ОЧНОГО ЯБЛУКА У ПАЦІЄНТІВ, ЩО ЗНАХОДИЛИСЬ НА СТАЦІОНАРНОМУ ЛІКУВАННІ В ОБЛАСНОМУ ОФТАЛЬМОТРАВМЦЕНТРІ .....	102
Кучук О.П., Кузьо О.О., Тимофійчук С.В. ЕНДОТЕЛІН-1, ЯК РЕГУЛЯТОР ФУНКЦІОНАЛЬНОГО СТАНУ ЕНДОТЕЛІО ПРИ ДІАБЕТИЧНІЙ РЕТИНОПАТІЇ .....	103

охорони здоров'я різних форм власності, в тому числі й фармацевтичних (державних, приватних, громадських), медична і фармацевтична наука та освіта, здобутки окремих особистостей у сфері медичної науки та охорони здоров'я, фармації тощо. На підставі їхніх досліджень має формуватися цілісне уявлення про процес розвитку усіх складових охорони здоров'я у регіоні. Опайюмлення з медичним краєзнавством проводиться з дотриманням загальнонаукових та конкретно-історичних методів, формуючи цілісне уявлення про процес розвитку всіх складових охорони здоров'я даної місцевості.

Головним завданням курсу є виховання національної гідності, формування у майбутніх громадян національної самосвідомості через любов до рідного краю, відродження історичної пам'яті – чинників, без яких неможливі духовний розвиток нації.

З метою організації, координації, наукового і методичного керівництва, контролю за проведенням наукових досліджень з медичного краєзнавства, а також популяризації їх результатів у Харківському національному медичному університеті створений єдиний в Україні Центр медичного краєзнавства. Крім теоретичної і методичної допомоги науково-педагогічним працівникам у викладанні курсу «Краєзнавство», Центр веде наукову роботу, організує та проводить студентські конференції, теоретичні семінари, «круглі столи», читання, презентації, дискусії, конкурси, екскурсії тощо, веде видавничу діяльність. Центр співпрацює із Національною спілкою краєзнавців України, вишами, громадськими організаціями, бібліотеками, музеями, краєзнавчими аматорами.

Ініціатива краєзнавців Харківського національного медичного університету була підтримана колегами з інших вишів. Про це свідчить запровадження медичного краєзнавства у теоретичну і практичну роботу зі студентами медичних вишів, яке втілюється в життя кафедрами українознавства та філософії Івано-Франківського національного медичного університету – опорною в системі Міністерства охорони здоров'я України з курсом гуманітарно-українознавчого циклу, серед яких і «Краєзнавство».

Отже, викладання курсу «Краєзнавство» у медичному виші дає можливість познайомити студентів-медиків із різними аспектами розвитку медицини та охорони здоров'я краю, що сприяє піднесенню їх патріотичного духу, відчуття гордості за свій рідний край.

**Навчук І.В., Товкач Ю.В.**

**ВПРОВАДЖЕННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ СЕРЕД МОЛОДІ**  
*Буковинський державний медичний університет, кафедра соціальної медицини та ООЗ*

Як відомо, ставлення до свого здоров'я закладається у дитини з дитинства її батьками, а потім педагогами та оточенням. Збереження здоров'я суспільства – це пріоритетне завдання будь-якої держави. Важливим є поєднання вивченості осіб, які приймають рішення щодо посилення уваги до

здоров'я, орієнтація населення на зміну свого здоров'я, достатні ресурсне забезпечення для проведення заходів оздоровчого характеру. Важливою ланкою в цій системі слід вважати позитивне ставлення самого населення до свого здоров'я та здоров'я оточуючих, проте шкідливі звички та інші фактори ризику захворювань зберігають свою розповсюдженість серед населення.

Метою нашого дослідження було виявити та вивчити фактори, що впливають на формування здорового способу життя (ЗСЖ) у молоді.

Для проведення дослідження використали соціологічний та медико-статистичний методи. Матеріалом слугували анонімні анкети, за допомогою яких опитували вчителів, викладачів та медичних працівників м. Чернівці.

Сформувати світогляд учнівської та студентської молоді у напрямку збереження здоров'я – це важливе завдання, котре буде значною мірою визначати поведінку особистості в межах ЗСЖ.

Оцінюючи фактори, що впливають на формування ЗСЖ у дитячому та юнацькому віці, встановлено найбільш значущі – виховання в родині, вплив засобів масової інформації (ЗМІ), дещо менше на цей процес впливають медичні й педагогічні працівники. ЗМІ впливають на суспільну свідомість, викликаючи події духовно-моральних цінностей, як у індивіда, так і суспільства в цілому. При цьому необхідно врахувати, що на людину здійснюється несвідомий вплив ЗМІ, тому індивідум не усвідомлює ні факту здійснення впливу, ні його результату. Реклама деструктивної поведінки на телебаченні та в інтернеті (куріння, алкоголізм, наркотики, безладні статеві стосунки – типові для героїв фільмів, популярних артистів) призводить до оприлюднення сучасною молоддю цього явища, як норми у своїй поведінці. На нашу думку, тільки підвищення загального рівня культури суспільства дозволить орієнтуватися на кращі зразки, духовні цінності в мистецтві, які завдяки своїй естетичній природі взмозі протидіяти шкідливій поведінці.

Отже, вирішення проблеми, що склалася полягає в цілеспрямованій роботі медиків, психологів, педагогів щодо впровадження ЗСЖ серед батьків та дітей, які в свою чергу будуть впливати одні на одного, що й призведе до комплексного формування ЗСЖ з раннього дитинства.

**Куліш Н.М., Решетілова Н.Б.**  
**ВИКОРИСТАННЯ НАЙПРОСТІШИХ МЕТОДІВ ФУНКЦІОНАЛЬНОЇ**  
**ДІАГНОСТИКИ НА ЗАНЯТТЯХ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ЗІ**  
**СТУДЕНТАМИ**

*Вищий державний навчальний заклад України «Буковинський державний медичний університет», кафедра внутрішньої медицини, фізичної реабілітації та спортивної медицини, кафедра анатомії людини ім. М. Г. Туркевича*

Згідно нових навчальних планів у медичних ВНЗ України на фізичне виховання відведено лише 30 годин практичних занять на рік. За цих умов викладач має можливість здійснювати фізичну підготовку студентів лише раз на два тижні, а на процес самостійних занять фізичними вправами не має жодних важелів контролю та впливу. З іншого боку програма з фізичного виховання передбачає, навіть при такій кількості годин практичних занять,