

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ДУ «ЦЕНТРАЛЬНИЙ МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ  
З ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ МОЗ УКРАЇНИ»  
ДВНЗ «ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО МОЗ УКРАЇНИ»

**МАТЕРІАЛИ**  
**XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції**  
**з міжнародною участю**

**«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ЯКОСТІ  
МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ»**

**(з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою  
відеоконференц-зв'язку)**

**12–13 травня 2016 року**  
**м. Тернопіль**

**У двох томах**  
**ТОМ 1**

Тернопіль  
ТДМУ  
«Укрмедкнига»  
2016

**Відповідальний за випуск:** проф. А. Г. Шульгай

**Актуальні питання якості медичної освіти** (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : матеріали XIII Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 12–13 трав. 2016 р.) : у 2 т. / Терноп. держ. мед. ун-т ім. І. Я. Горбачевського. – Тернопіль : ТДМУ, 2016. – Т. 1. – 348 с.

- задачі були недостатньо деталізованими, не містили вказівок на рівень перевірки, посилання на еталони та стандарти, що обмежувало можливість підготовки при самостійному вивченні питань та підготовці до диф. заліку.

Рекомендації:

1. При складанні задач навчання необхідно вказувати рівень контролю;

2. Задачі повинні містити посилання на стандарти, еталони, зразки та ін., на які студент має орієнтуватись у підготовці;

3. Задачі повинні містити вказівки на дії, рішення, навички, які студент має продемонструвати при відповіді на практичному занятті, складанні диф. заліку, екзамену тощо.

## **МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ЛІКУВАЛЬНОГО ФАКУЛЬТЕТУ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ «ФІТОТЕРАПІЯ»**

*Т. О. Глащук, Н. В. Бачук-Понич*

*ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет», Чернівці*

На сучасному етапі розвитку і модернізації системи навчання є удосконалення методів і форм навчання. Освіта має бути орієнтована на забезпечення самовизначення особистості, створення умов для самореалізації. Тому, в навчальному процесі повинні використовуватись такі методи навчання, які будуть сприяти самореалізації тих, хто навчається. Цим умовам відповідає використання інтерактивних методів навчання, завдяки яким відбувається активна взаємодія учасників освітнього процесу, коли вони в процесі вирішення спільних завдань, впливаючи один на одного, доповнюють один одного, успішно вирішують ці завдання. З метою покращення якості підготовки спеціалістів до навчального плану підготовки студентів 4 курсу медичних факультетів уведено курс за вибором «Фітотерапія». Основною метою викладання є визначення ролі фітотерапії в сучасній лікарській практиці, вивчення біологічної і фармакологічної характеристики лікарських рослин та їх синдромо-нозологічне застосування при лікуванні поліморбідних захворювань. Формування нового досвіду у студентів здійснюється з урахуванням вже наявного, ство-

рення проблемних діалогічних ситуацій у вигляді клінічних задач по коморбідних захворюваннях з метою індивідуалізованого та системного призначення фітопрепаратів. Для покращення засвоєння на кафедрі видані монографії з основ фітотерапії і гомеопатії, оздоровчого харчування, що широко використовуються не тільки студентами, а й практичними лікарями різних спеціальностей.

Отже, з огляду на сучасні вимоги щодо оптимізації навчальної діяльності студентів, впровадження в освітню програму інтерактивних форм навчання є важливим елементом формування їх професійної компетентності.

### **Література**

1. Олексюк О. М. Компетентнісна мистецька освіта: пошук інноваційної моделі // Международный Крымский педагогический конгресс «Инновации в образовании»: матер. конгресса. – Ялта, 2010. – С. 191.

2. Енциклопедія освіти / Акад. пед. наук України; головний ред. В. Г. Кремень. – К.: Юрінком Інтер, 2008. – С. 647.

УДК 378.016:616.1/.4]:378.147

## **ВИКЛАДАННЯ «ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ» НА ОСНОВІ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ НА КАФЕДРІ ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРІШНІХ ХВОРОБ**

*Т. О. Глащук, Л. В. Мікулець*

*ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет»*

## **TEACHING «INTERNAL MEDICINE» BASED COMPETENCY APPROACH AT THE DEPARTMENT OF INTERNAL MEDICINE PROPAEDEUTICS**

*T. O. Hlashchuk, L. V. Mikulets'*

*Bukovinian State Medical University, Chernivtsy*

В статті наводиться приклад визначення поняття «компетентність». Без врахування основ компетентнісного підходу неможлива підготовка студента-медика. Поєднання теоретичних і практичних завдань викладача в роботі зі студентами забезпечує багатоступеневу систему якості засвоєння знань і вмінь та сприяє поетапному формуванню професійної компетентності. Прикладом компетентнісного підходу є метод мозкового штурму який застосовується при викладанні предмету «Внутрішня медицина» студентам III-IV курсу стоматологічного факультету на кафедрі пропедевтики внутрішніх хвороб.

The article is an example of the definition of «competence». Preparations medical student impossible without the main provisions of competency approach. The combination of theoretical and practical problems in the teacher work with students provides a multilevel system of quality learning and skills and promotes gradual formation of professional competence. As an example of the competence approach is the method of brainstorming that is used in teaching the subject of «Internal Medicine» students III-IV course Dental Faculty at the Department of Internal Medicine Propaedeutics.

<i>Н. В. Дерев'янченко</i> ЗНАЧЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НА ЗАНЯТТЯХ ІЗ ЛАТИНСЬКОЇ МОВИ ТА МЕДИЧНОЇ ТЕРМІНОЛОГІЇ.....	159
<i>В. А. Дігтяр, О. Г. Садовенко, М. О. Камінська, М. В. Савенко</i> ФОРМУВАННЯ ЛІКАРЯ-ДИТЯЧОГО ХІРУРГА НА КАФЕДРІ ДИТЯЧОЇ ХІРУРГІЇ .....	160
<i>Б. Я. Дмитришин, О. І. Шишак, О. А. Варварук</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ПОЗААУДИТОРНОЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЯК СКЛАДОВА РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ СТУДЕНТІВ .....	161
<i>А. М. Добровольська</i> ПЕРСПЕКТИВНІ ІННОВАЦІЇ ФОРМУВАННЯ ІТ-КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ .....	162
<i>А. М. Добровольська</i> ПРО ПРИНЦИПИ УКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ПОСІБНИКІВ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ІТ-КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ .....	162
<i>С. Я. Доценко, В. І. Кравченко, І. І. Токаренко, Б. Б. Самура, М. В. Шевченко</i> ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В НАВЧАННІ ДИСЦИПЛІНИ «ВНУТРІШНЯ МЕДИЦИНА» В УМОВАХ КМСОНП.....	163
<i>О. А. Дралова, О. В. Усачова</i> ВИКОРИСТАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ІГОР НА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТТЯХ ДЛЯ ЗАСВОСННЯ МАТЕРІАЛУ СТУДЕНТАМИ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ.....	164
<i>І. Д. Драч, Т. П. Мельник, О. А. Мисик, О. І. Новіцька, Л. П. Шеремета</i> ПЛАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ.....	164
<i>В. Г. Дубініна, Т. П. Опаріна, К. Г. Богданов, І. О. Котова</i> ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ НА ФАКУЛЬТЕТІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ОДЕСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ.....	165
<i>С. І. Єсіпова, Б. Я. Дмитришин, Т. В. Мелліна, О. А. Бовкун</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ПЕДІАТРІЇ НА СТОМАТОЛОГІЧНОМУ ФАКУЛЬТЕТІ ІНОЗЕМНИМ СТУДЕНТАМ В УМОВАХ ЦИКЛОВОЇ СИСТЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ.....	167
<i>А. С. Журавльов, М. І. Яценко, Н. О. Шушлягіна, Є. В. Дьоміна, Я. В. Носова</i> ТРЕНІНГОВІ СИСТЕМИ У ВИКЛАДАННІ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГІЇ .....	168
<i>І. В. Завгородній, Н. В. Семенова, І. М. Чеховська</i> РОЛЬ ЛЮДИНОЦЕНТРОВАНОГО ПІДХОДУ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ.....	169
<i>В. І. Зевако, М. П. Тишковець, В. Я. Юкало, І. І. Гавришак</i> ЗАСОБИ ФОРМУВАННЯ МОВНИХ НОРМ У ПРОФЕСІЙНОМУ СПІЛКУВАННІ МЕДИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ.....	170
<i>І. І. Зелена, Н. М. Железнякова</i> ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЯКОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ ЗАСОБАМИ ПОЗАНАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ....	171
<i>Д. Г. Іванченко, К. В. Александрова, М. І. Романенко</i> ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ БІОХІМІЇ ІНОЗЕМНИМ СТУДЕНТАМ НА КАФЕДРІ БІОЛОГІЧНОЇ ХІМІЇ ЗДМУ .....	171
<i>О. М. Ігнат'єв, О. І. Панюта, К. А. Ярмула, М. І. Турчин</i> ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ЗАДАЧ НАВЧАННЯ ПРИ СКЛАДАННІ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИХ МАТЕРІАЛІВ ІЗ КЛІНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН ДЛЯ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ ФАКУЛЬТЕТІВ .....	172
<i>Т. О. Ілацук, Н. В. Бачук-Понич</i> МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ЛІКУВАЛЬНОГО ФАКУЛЬТЕТУ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ «ФІТОТЕРАПІЯ» .....	173
<i>Т. О. Ілацук, Л. В. Мікулець</i> ВИКЛАДАННЯ «ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ» НА ОСНОВІ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ НА КАФЕДРІ ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРІШНІХ ХВОРОБ.....	173
<i>Н. М. Казіцька</i> РОЛЬОВА ГРА: СУЧАСНИЙ МЕТОД ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ .....	175
<i>Ю. І. Карпенко, А. В. Потапчук, О. В. Савельєва, Л. А. Собітняк, В. Г. Чернявський</i> СИТУАЦІЙНО-РОЛЬОВА ГРА ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ ІV КУРСУ У ВИВЧЕННІ ТЕМ ІЗ КАРДІОЛОГІЇ .....	176

<i>М. О. Щербина, О. О. Кузьміна</i> СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗА ФАХОМ «АКУШЕРСТВО ТА ГІНЕКОЛОГІЯ».....	327
<i>Е. Ц. Ясинська, М. З. Вацук</i> ВИКОРИСТАННЯ КОМПЛЕКСНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ПІДХОДІВ У ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ НА КАФЕДРІ СОЦІАЛЬНОЇ МЕДИЦИНИ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я .....	328
<i>К. V. Aleksandrova, D. A. Vasylyev</i> ONLINE WEBINARS: THE NEW EDUCATION TECHNIQUES AND METHODOLOGY, FACILITATING LEARNING BIOLOGICAL CHEMISTRY.....	329
<i>L. M. Antypenko</i> THE POSSIBILITIES OF ORGANIC CHEMISTRY SELF-STUDY BY STUDENTS OF PHARMACY EXTERNAL FORM OF EDUCATION.....	330
<i>E. Beletskaya, E. Antonova</i> FORMATION OF PROPHYLACTIC THINKING IN STUDENTS OF THE MEDICAL FACULTY .....	330
<i>O. M. Bieliaieva, Yu. V. Lysanets, I. V. Znamenska, O. O. Pisotska, I. G. Romanko</i> COMPETENCY-BASED MEDICAL EDUCATION: IMPLEMENTATION AND DEVELOPMENT AT UNDERGRADUATE LEVEL .....	331
<i>N. K. Bogutska</i> USING OF THE VIRTUAL PATIENTS IN TRAINING OF PEDIATRICS .....	332
<i>I. A. Krivoruchko, A. A. Tonkoglas, S. N. Teslenko, N. A. Sykal, A. T. Goni, K. T. Goni</i> FEATURES OF TEACHING OF SURGICAL DISCIPLINES TO ENGLISH-SPEAKING STUDENTS .....	333
<i>T. I. Iermolenko, E. V. Karnaukh</i> STUDENT'S PORTFOLIO AS NECESSARY COMPONENT OF MODERN HIGHER MEDICAL EDUCATION IN UKRAINE TODAY .....	334

Підписано до друку 25.04.2016. Формат 60×84/8. Гарнітура Times.  
Папір офсетний № 1. Друк офсетний. Ум. др. арк. 40,46. Обл.-вид. 58,68.  
Тираж 200 пр. Зам. № 117.

Видавець і виготівник  
ДВНЗ «Тернопільський державний медичний  
університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України».  
Майдан Волі, 1, м. Тернопіль, 46001, Україна.

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру суб'єктів  
видавничої справи ДК № 2215 від 16.06.2005 р.