

В якості основних шляхів удосконалення професійної підготовки майбутніх фахівців з метою створення сприятливих умов для становлення їх професійної компетентності є гуманізація освіти та використання особистісно-орієнтованого підходу в освітньому процесі ВМНЗ. Врахування особистісного потенціалу студентів відповідно до вимог професії, розвиток професійно важливих якостей, формування професійної ідентичності, саморефлексії у процесі професійного навчання сприятимуть підвищенню ефективності підготовки майбутнього фахівця з медицини, а, отже, його професійної компетентності.

ПРО ПІДГОТОВКУ МЕДИЧНОЇ СЕСТРИ-БАКАЛАВРА З «КЛІНІЧНОГО МЕДСЕСТРИНСТВА В ПЕДІАТРІЇ»

О.В. Макарова, О.І. Юрків

Кафедра догляду за хворими та вищої медсестринської освіти

Вищий державний навчальний заклад України

«Буковинський державний медичний університет», м. Чернівці

Реформування вищої медичної школи в нашій країні та сучасні вимоги до підготовки майбутніх спеціалістів зумовили низку змін у викладанні дисципліни «Клінічне медсестринство в педіатрії». Загалом, впродовж останніх років стан медсестринської освіти в Україні поступово поліпшується та наближається до рівня європейських стандартів. Значною мірою це зумовлено тим, що організація навчального процесу з дисципліни «Клінічне медсестринство в педіатрії» відбувається за Європейською кредитно-трансферною системою.

Дана дисципліна складається з трьох змістових модулів: перший присвячений хворобам періоду новонародженості та дітей раннього віку, другий – соматичним захворюванням, а третій - інфекційним захворюванням та невідкладним станам у педіатрії.

Програма підготовки з «Клінічного медсестринства в педіатрії» передбачає поглиблення та систематизацію знань і умінь медичних сестер-бакалаврів, зокрема визначення етіології, класифікації, патогенезу, клінічних ознак, діагностики, лікування та профілактики захворювань, вивчення різних методик обстеження органів і систем, схем лікування відповідно до протоколів, проведення диференціальної діагностики.

З огляду на те, що даний курс є фактично завершальним етапом підготовки з циклу педіатричних дисциплін, особлива увага приділяється практичним аспектам організації роботи медичної сестри, як «помічника лікаря».

Під час проведення занять на клінічних базах в лікувально-профілактичних закладах студенти беруть активну участь у діагностичних та лікувальних маніпуляціях, в їх присутності проводиться розгляд історій хвороб пацієнтів та інтерпретація результатів лабораторних обстежень тощо.

Під час навчального процесу, з метою об'єктивізації контролю знань, проводиться комп'ютерне тестування студентів відповідно до ліцензійного

іспиту «Крок Б. Сестринська справа». Взагалі використання сучасних інформаційних технологій набуває все більшого поширення в практичній підготовці медичних сестер-бакалаврів.

Слід зазначити, що запровадження кредитно-трансферної системи організації навчального процесу з дисципліни «Клінічне медсестринство в педіатрії» та багатобальної рейтингової шкали оцінок помітно посилило мотивацію студентів до навчання, що є кроком до формування висококваліфікованого медичного персоналу.

ЕЛЕКТРОННИЙ ПОСІБНИК ЯК ЕЛЕМЕНТ СУЧАСНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Ю.Г. Масікевич, І.Д. Візнюк

Кафедра гігієни та екології

Вищий державний навчальний заклад України

«Буковинський державний медичний університет», м. Чернівці

Процеси модернізації вищої освіти, що відбуваються в сучасному освітянському, просторі передбачають забезпечення студентів сучасною навчально-методичною літературою.

Поряд з традиційними друкованими виданнями в процесі навчання широко застосовуються електронні навчальні посібники, які використовуються як для дистанційної освіти, так і для самостійної роботи.

Електронний посібник – це сучасний засіб навчання у вигляді електронної книги, що значною мірою підвищує якість навчання, розвиває творчі здібності, інтуїтивне, образне мислення, сприяє вдосконаленню самостійних умінь і навичок, задовольняє вимогу раціонального використання часу.

З метою поглибленого вивчення навчальної дисципліни «Охорона праці в галузі», а також залучення студентів до самостійної пізнавально-практичної діяльності викладачами кафедри гігієни та екології створений електронний посібник для студентів 6 курсу медичних факультетів №1, 2, 4 (спеціальності «Лікувальна справа», «Педіатрія», «Медична психологія»).

Електронний посібник «Охорона праці в галузі» складається з:

- вступної частини (структура навчальної дисципліни, методи та форми проведення контролю);
- основної (інформаційної) частини;
- практичних завдань;
- питання для самоконтролю;
- тем індивідуальної роботи;
- списку літератури (із зазначенням паперових джерел, інтернет-ресурсів).

Електронний посібник, як показує досвід його застосування, полегшує процес опрацювання теоретичного матеріалу і виконання практичних завдань: за допомогою акцентів на ключових поняттях, опорних схем, що можуть використовуватися для самостійної роботи з навчальним матеріалом,