

ММшщшш) axstfan fi гшрм Жщййшз
[ержавний вищий навчальний заклад
(Донбаський державний педагогічний університет»
Кафедра здоров'я людини і фізичного виховання

Тет»
Щ



*«Актуальні проблеми фізичного
виховання та здоров'я людини»*

Матеріали 1-ої Міжнародної заочної
науково-практичної конференції
приуроченої до 50-річчя кафедри здоров'я людини і
фізичного виховання

23-27 ЛИСТОПАДА 2015 РОКУ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»
Кафедра здоров'я людини і фізичного виховання

*До 50-річчя кафедри здоров'я
людини і фізичного виховання*

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ

*Матеріали I-ої Міжнародної заочної науково-практичної конференції
(23–27 листопада 2015 року)*

Слов'янськ – 2015

УДК [613+37.015.3:796.011.3](06)
ББК 75.1я43+51.204.0я43
А437

Редакційна колегія:

Дичко Владислав Вікторович, д. біол. н., професор (відповідальний редактор)
Дичко Олена Анатоліївна, к. біол. н., доцент
Кушакова Ірина Валеріївна, к. пед. н., доцент
Кохан Сергій Тихонович, к. мед. н., доцент
Бобирєв Володимир Євгенович, к. біол. н., доцент
Курільченко Ірина Юріївна, ст. викладач кафедри здоров'я людини і фізичного виховання ДДПУ

Актуальні проблеми фізичного виховання та здоров'я людини:
Матеріали І-ої Міжнародної заочної науково-практичної конференції (23-27 листопада 2015 року, м.Слов'янськ)/ [За заг. ред. проф. В.В.Дичка].— Слов'янськ: ДДПУ, 2015.— 364 с.

У збірнику представлені матеріали доповідей науковців України, Росії, Білорусі, Узбекистану, Киргизстану з актуальних питань фізичного виховання, фізичної реабілітації, спорту, здоров'я людини та екології.

The collection contains materials of the reports of scientists of Ukraine, Russia, Belarus, Uzbekistan, Kyrgyzstan on topical issues of physical education, physical rehabilitation, sports, health and ecology.

© Автори, 2015

ЗМІСТ

МЕДИКО-БІОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ Й СПОРТИВНОГО ТРЕНУВАННЯ

АРГУНОВ А.Е. Психологическая подготовка легкоатлетов-спринтеров с использованием приемов телесноориентированной терапии	12
БАЕВ К.А. Исследование параметров вектора состояния организма детей, занимающихся плаванием в условиях ХМАО-Югры	17
БОБИРЄВ В.Є. Розвиток психомоторики у школярів з розумовою відсталістю засобами фізичного виховання	21
ВИКУЛОВ А.Д., МАРГАЗИН В.А., БОЙКОВ В.Л. Использование эритроцитарных характеристик для оценки работоспособности и функционального состояния спортсменов	26
ГУНИНА Л.М., БЕЗУГЛАЯ В.В., ВИННИЧУК Ю.Д. Влияние кардоната на показатели гемодинамики и степени оксигенации крови спортсменов	31
КРУЧИНСКИЙ Н.Г., АКУЛИЧ Н.В., СКОБЯЛКО С.Е., МАКСЮТА Н.О. Роль низкоинтенсивной лазерной терапии в поддержании здоровья спортсменов	37
РАХМАТОВА Ф.У., МИРЗАБЕКОВА О.А., САДИРОВА М.А. Изменение биохимических показателей крови при влиянии физической активности у спортсменов	43
ТУРСУНОВ Н.Б., ДЖАЛИЛОВ Х.Х., ГАЗИЕВА З.Ю. Анализ распространенности спортивного травматизма среди единоборцев и пути его профилактики	47
УЛЫБИНА О.В. Выявление отношения студентов Забайкальского государственного университета к проблеме семейного алкоголизма	52

ЕКОЛОГІЯ ЛЮДИНИ: НАВКОЛИШНЄ СЕРЕДОВИЩЕ І ЗДОРОВ'Я

АБДУГАНИЕВА Э.А., ДАДАБАЕВА Р.К. Экология и хобл	56
АСИЛОВА З.А. Некоторые примеры проявления оползневых процессов на юге Кыргызстана	59
БОРЕЦЬКИЙ Г.Г., РОЖКОВ І.М. Гістофізіологічний стан кортикотропів аденогіпофізу за умов дії червоного шלאму	64

ВИШНЕВСКИЙ В.А. Учет защитно-приспособительных и компенсаторных реакций учащихся хмао-югры при создании региональных стандартов физического развития и подготовленности	69
ЖОЛДОШАЛИЕВА Н.С. Influence of glauconite natural mineral on physiological parameters of sheep	74
КУРИЛЬЧЕНКО И.Ю. Сравнительный анализ накопления меченных красителями липосом чувствительными и резистентными клетками рака молочной железы человека	86
КУШАКОВА I.B. Вплив рослинності рекреаційних зон на здоров'я людини	97
ПОВЗУН А.А., ПОВЗУН В.Д. Адаптационные возможности организма студентов различных факультетов в условиях смещения поясного времени	101
ПОВЗУН В.Д., ПОВЗУН А.А. Ритмологический подход к распределению учебной нагрузки на спортивных факультетах	105
ТАТАРОВА С.П., ЗАТЕЕВА Н.А. Здоровье населения республики Бурятия: состояние, динамика, детерминирующие факторы	110
ТУРАЕВА Д.М., ХАЛМАТОВА Б.Т. Влияние экологии на состояние здоровья детей промышленных городов	117
ХАЛМАТОВА Б.Т., ТУРАЕВА Д.М. Влияние внешней среды на распространенность хронических заболеваний среди подростков	119

ОЦІНКА Й КОРЕКЦІЯ ФУНКЦІОНАЛЬНОГО СТАНУ Й РУХОВИХ ФУНКЦІЙ ОРГАНІЗМУ ЛЮДИНИ

АХМЕДОВА Д.Ш., НОРБОЕВА Р.Ш. Методы реабилитации больных сердечно-сосудистыми заболеваниями	121
ВАСИЛЬЕВА Л.Ф. Возможности прикладной кинезиологии в спорте высших достижений	127
КОЗІЙ Т.П. Вплив занять оздоровчим фітнесом на показники фізичного розвитку дітей дошкільного віку	135
МУМИНОВА Н.Х., НОРБОЕВА Р.Ш., БИЙКУЗИЕВА А.А. Методы нейромышечной активации детей с функциональным нарушением двигательной активности	141
ШЕЙКО В.И., ГАВРИЛОВ А. Использование тейпов в реабилитационных программах при детском церебральном параличе	146

АДАПТАЦІЙНІ МОЖЛИВОСТІ ОРГАНІЗМУ

ВАСИЛЕВСЬКИЙ В.С. Рівень адаптаційного напруження і клітинна реактивність організму дітей віком 7-10 років із патологією зору	151
ДИЧКО В.В. Оцінка психомоторних функцій сліпих та слабкозорих дітей	155
ДИЧКО О.А. Реактивна відповідь нейтрофільних лейкоцитів периферійної крові дітей молодшого шкільного віку зі сколіозом	160
МИРЗАЕВА Г.П., ЖУМАМУРАТОВА Н.С. Адаптационные возможности организма учащихся в зависимости от их физической нагрузки	164
ОСИКА К.С. Проблема я-образу в психологічних дослідженнях	167
ПОВЗУН А.А., АПОКИН В.В. Сезонные изменения адаптационных возможностей организма студенток спортивного и не спортивного факультетов	172

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ПИТАННЯ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

АПОКИН В.В., УСАЕВА Н.Р. Исследование подвижности нервной системы у спортсменов с нарушением слуха в условиях вуза	177
АСТАФЬЕВ В.С., ВЕРЕЩАГИНА Л.М. Теоретические аспекты формирования физической культуры личности студентов	180
ГОНЧАРЕНКО О. С. Професійна підготовка майбутніх фахівців з фізичної реабілітації	186
ГУМЕННА А.В., РОТАР Д.В., СИДОРЧУК І.Й., БЛІНДЕР О.О., СИДОРЧУК Л.І. Підвищення якості освіти при використанні дистанційних технологій	189
КУРМАЗОВА А.А., ЮРЧЕНКО А.В., ЧЕРЕНЦОВ А.В. Медико-биологические и психолого-педагогические проблемы физического воспитания и спортивной тренировки	191
ПЛЕХАНОВА Н.П., ПОВЗУН В.Д., ПОВЗУН А.А. Динамика творческого потенциала студентов спортивного факультета в условиях университета	195
ПОВЗУН В.Д., ПЛЕХАНОВА Н.П., ПОВЗУН А.А. Ценностное полоролевое самоопределение студентов спортивных факультетов в условиях университета	201

РАХМАТОВА Ф.У., МИРЗАБЕКОВА О.А., САДИРОВА М.А., ХУДАЙБЕРГАНОВА Н.Х. Эффективное влияние занятий спортом и физического воспитания на психоэмоциональные показатели детей школьного возраста	206
РУДЯКОВА В.Б. Педагогические условия, обуславливающие успешную адаптацию студентов в образовательной среде ЗабГУ	210
САМОЙЛОВА Н.И. Универсальные учебные действия основа формирования компетенций на уроках физической культуры	215
СТОЯНОВ В.А. Культурологічна складова модернізації професійної підготовки учителів фізичного виховання	220
УСАЕВА Н.Р., АПОКИН В.В. Условия реализации инклюзивного образования в вузе	222
ШНЕЙДЕР В.Ю. Инновационная технология формирования компетентности будущих тренеров по волейболу	226

ПРОБЛЕМА ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ В СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ

АБДУРАХИМОВА Л.А. Здоровый образ жизни и здоровье человека. Роль факторов риска при хроническом панкреатите	232
ГРОМКОВА К.О., ТАТАРОВА С.П. Профилактика асоциального поведения молодежи (на примере селенгинского района Республики Бурятия)	237
КАРАІМЧУК І.В. Комплексний підхід до виховання громадянськості старших підлітків у загальноосвітніх школах	242
КОНЬКОВ А.Н. Некоторые актуальные проблемы формирования здорового образа жизни в современном украинском обществе	247
КОХАН С.Т., ПАТЕЮК А.В. Роль самооценки социальной реабилитации людей, имеющих психические расстройства в условиях г. Читы	249
КУЗЬМИНСКАЯ Л.А. Здоровьесберегающие технологии и их реализация в школьной программе	255
МУХИТДИНОВА Р.Ф., АЛИМОВА Г.У. Здоровый образ жизни: проблема табакокурения и пути её коррекции	259
ПРИЙМАК Г.Ю., МЕЛЬНИК І.М. Дослідження рівня розуміння підлітками основ здорового способу життя	265
ПРИСТИНСЬКА Т.М. Професійна підготовка майбутнього педагога до реалізації виховних функцій учителя фізичної культури	268

РОДИОНОВА М.А., РОДИОНОВ В.А. Структурная модель клубной работы автономных учреждений спортивной направленности	276
РОТАР Д.В., ГУМЕННА А.В., ДЕЙНЕКА С.Є., СИДОРЧУК І.Й., БЛІНДЕР О.О., СИДОРЧУК Л.І. Значення педагогів у вирішенні проблем здорового способу життя студентів	282
СРУЛЕВИЧ С.А., ВЛАСОВА Ж.Н. Ценность и роль семьи в физическом воспитании младшего школьника	285
ЮНУСОВА А.В., РАСУЛОВА М.И., САДЫРОВА М.А. Проблема формирования представлений о здоровом образе жизни у школьников старших классов	287

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ОЗДОРОВЧОЇ ТА АДАПТИВНОЇ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

ВАСИЛЬЄВА Н.О., ГУРОВА А.І. Аналіз реабілітаційних заходів дітей з порушенням зору	292
ЗУБОВА К.Ю. Оптимизация показателей физического здоровья забайкальских школьников средствами цигун	295
КЛИМЕНКО Ю.С., ПОНОМАРЬОВ В.А. Комплексна фізична реабілітація дітей з порушеннями постави	301
ПОПОВА Г.В., ПАРАМОНОВА Н.А., ПЕТРОВА О.В. Коррекция статодинамической устойчивости у детей 9–10 лет с нейросенсорной тугоухостью III-IV степени	305
РАСУЛОВА М.И., САДЫРОВА М.А., МУСАЕВ К.О. Влияние физической активности на показатели качества здоровья подростков с избыточной массой тела	310
РУДЯКОВА И.В. Музыкальное оформление занятий фитнес-технологий	314
ТУРСУНОВ Н.Б. Становление и перспективы развития адаптивного спорта в Узбекистане	319
ФОМЕНКО Е.Г., ЕВДОКИМОВА Т.Ю. Подвижные игры как средство оздоровления часто болеющих детей	322

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ФИЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ Й СПОРТИВНОГО ТРЕНУВАННЯ

- КУРКОТОВА В.А., ГЕБЕРТ В.К.** Моделирование технической подготовки в беге с барьерами у легкоатлетов учебно-тренировочных групп 326
- НАУМОВ А.И., ТКАЧЕНКО Г.М., ШЕСТАКОВ В.Н.** Применение балльно-рейтинговой системы оценки студентов по дисциплине «Физическая культура» 332
- НИКОЛЕНКО Ю.Ф.** Особенности процесса специальной физической подготовки легкоатлетов-спринтеров 337
- СЛОНИЧ Е.А., ФЕДОРОВА М.Ю.** Интегральная подготовка баскетболистов 340
- ТЮХМЕНЁВА М.В., АСТАФЬЕВ В.С.** Методические особенности формирования педагогических умений девочек волейболисток 346

ТЕОРЕТИЧНІ, МЕТОДИЧНІ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНІ ОСНОВИ ТУРИЗМУ ТА РЕКРЕАЦІЇ

- АУСТЕР А.В., АУСТЕР Л.В.** Использование подвижных игр, направленных на развитие скоростно-силовых качеств детей, занимающихся северным многоборьем 350
- БАТОЕВА С.А.** Проблемы развития внутреннего туризма в Забайкальском крае 353
- ЛИХАНОВА В.В.** Джайлоо-туризм как перспективная форма экстремального туризма 357
- ТИТОВА М.П.** Интернет-аукцион как один из современных видов туристического аукциона 361

УДК378:005.6:004

Гуменна А.В., Ротар Д.В., Сидорчук І.Й., Бліндер О.О., Сидорчук Л.І.

Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці

ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ ПРИ ВИКОРИСТАННІ

ДИСТАНЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Анотація. В статті розглядається використання дистанційних технологій в умовах кредитно-модульної системи організації навчального процесу для кращого засвоєння предмету мікробіології та вірусології у студентів Буковинського державного медичного університету.

Ключові слова: дистанційна форма навчання, вебінари, кредитно-модульна система.

UDC378:005.6:004

Humenna O.V., Rotar D.V., Sydorchuk I.Y., Blinder O.O., Sydorchuk L.I.

Bukovinian State Medical University, m. Chernivtsi

**IMPROVING THE QUALITY OF EDUCATION WITH THE USE OF
DISTANCE TECHNOLOGIES**

Annotations. In the article is considering a use of distance education technologies in a conditions of credit-modular system of educational process for better studying of the subject of Microbiology and Virology by students of Bukovinian State Medical University.

Keywords: distance learning, webinars, credit- modular system.

Розвиток медичної освіти на сучасному етапі та шляхи її реформування пов'язані з підвищенням якості освіти студентів медичних закладів вимагають нових підходів до організації навчального процесу. Прогрес медичної та педагогічної науки зумовили поєднання різних технологій, творчого підходу до використання кожної з них, а також створення нових [1].

Про доцільність використання дистанційних технологій в умовах кредитно модульної системи організації навчання у вищих навчальних закладах свідчать початкові концептуальні положення щодо мети, змісту й організації дистанційного навчання та ґрунтуються на Законах України «Про вищу освіту» [2,3].

Використання дистанційних технологій в умовах кредитно-модульної системи організації навчання у вищих навчальних закладах можна розглядати як засіб підвищення мобільності студентів. Це дає можливість контролювати всі досягнення студента: не тільки навчальне навантаження, а також його участь у наукових дослідженнях, конференціях, предметних олімпіадах тощо. Використання дистанційних технологій в умовах кредитно-модульної системи дає можливість:

а) студентам – вибирати зручний час для вивчення й засвоєння навчальних дисциплін, самостійно здійснювати контроль та аналіз своєї навчальної діяльності;

б) викладачам – систематично керувати навчальною роботою студентів, контролювати й аналізувати їх діяльність за кожним модулем навчальної

дисципліни, що допомагає стимулювати студента якісно освоювати зміст вищої освіти.[4].

Сервер дистанційного навчання Буковинського державного медичного університету (БДМУ) дозволяє сформувати і надати студенту не тільки організаційно-методичний та навчально-довідковий контент, а й забезпечує контроль самостійної діяльності студента. Зокрема, викладач може отримати інформацію про кількість відвідувань сервера, часу перебування в електронному навчальному курсі, перелік оброблених ресурсів та елементів курсу, кількості та якості виконаних завдань. Викладачам доступні результати діяльності конкретного студента, а також аналіз роботи академічної групи в цілому.

Дисципліна «мікробіологія та вірусологія» поділяється на 3 модуля. Опрацювання кожного модуля навчального матеріалу здійснюється в процесі аудиторної й позааудиторної роботи. Аудиторна робота містить традиційні засоби навчання: лекції, практичні й лабораторні заняття, та очні консультації.

Позааудиторна робота є фундаментальним доповненням аудиторної роботи.

Позааудиторна робота здійснюється на основі використання дистанційних технологій навчання для засвоєння тестових завдань для підготовки до Крок І у заздалегідь методично підготовлених віртуальних середовищах. Вона включає в себе роботу з електронним підручником, тематичними форумами й чат-конференціями, вебінарами.

Вебінари – особливий вид відеоконференцій, що одночасно забезпечує двосторонню передачу, обробку, перетворення й подання інтерактивної інформації на відстань в реальному режимі часу. Вебінари у БДМУ використовуються для донесення навчального матеріалу, тому що в цій системі мінімізовано зворотній зв'язок з аудиторією. Як правило, зворотній зв'язок відбувається через чат, де студенти можуть задати питання викладачеві в процесі вебінару та після його закінчення. В процесі проведення вебінарів студенти спілкуються з викладачем. Викладач дає пояснення стосовно тестових завдань – студент задає питання по даним тестам. Також вебінари дозволяють проводити онлайн-презентації, сумісно працювати с документами й додатками, синхронно переглядати сайти, відеофайли й зображення. Такі технології застосовують для онлайн-зустрічей і співпраці викладачів та студентів в режимі реального часу через Інтернет [5].

Освітньо-професійна програма вищих навчальних закладів мінімізує аудиторну роботу студента. Близько 60% навчального матеріалу з дисципліни відводиться на самостійне опрацювання. Самостійна робота обов'язково повинна бути керованою, що неможливо повністю забезпечити традиційними засобами навчання. Аудиторну роботу потрібно об'єднувати з керованою позааудиторною шляхом використання технологій дистанційного навчання.

Висновки. Отже, в умовах кредитно-модульної системи організації навчання у ВНЗ застосування технологій дистанційного навчання є невід'ємним елементом для отримання якісної освіти.

Використання дистанційних технологій в умовах кредитно-модульної системи організації навчання у ВНЗ розкриває можливості позитивного впливу

на підвищення рівня якості освіти, забезпечує реалізацію потреб майбутніх фахівців в освітніх послугах, підвищує професійну мобільність та активність. Дистанційні технології сприяють формуванню єдиного освітнього простору в рамках кредитно-модульної системи й індивідуалізації навчання при масовості вищої освіти.

ЛІТЕРАТУРА:

1. Бех В.П. Болонський процес: тенденції, проблеми, перспективи / В.П. Бех, Ю.Л.Маліновський; ред. В.П. Андрущенко. – К.: НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2004. – 221 с.
2. Закон України «Про освіту» №1024-VI (1024-17) від 19.02.2009 із змінами, внесеними від 01.06.2010. Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>.
3. Закон України «Про Вищу освіту» №2984-III, із змінами від 19 січня. Режим доступу: <http://www.osvita.org.ua/pravo/law05/>.
4. Кредитно-модульна система організації навчального процесу Режим доступу: <http://zakon.nau.ua/doc/?uid=1078.14630.0>.
5. Самойленко О.М. Теоретичні основи використання технологій дистанційного навчання при підготовці майбутніх вчителів математики у ВНЗ [Електронний ресурс]: Матеріали Міжнар. конф. «Впровадження електронного навчання в освітній процес: концепції, проблеми, рішення». – Тернопіль, 2010. – Режим доступу: <http://conf.fizmat.tnpu.edu.ua/?p=447>.

УДК 378

*Курмазова А.А, Юрченко А.В, Черенцов А.В.
ФГБОУ ВПО «Забайкальский государственный университет»,
г. Чита, Россия*

МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ

Аннотация. Статья посвящена медико-биологическим и психолого-педагогическим проблемам в развитии профессионального спорта, а в частности художественной гимнастики.

Ключевые слова: художественная гимнастика, индивидуальное развитие, отношение к здоровью, правильный подход к тренировкам, распределение нагрузки, высший результат.

UDC 378

*Kurmazova A.A., Yurchenko A.V., Cherencov A.V.
Transbaikal state university, Chita, Russia*

MEDICO-BIOLOGICAL AND PSYCHO-PEDAGOGICAL PROBLEMS OF PHYSICAL TRAINING SPORTIVNOI WORKOUT

Annotation. The article is devoted to biomedical and psycho-pedagogical problems in the development of professional sports, in particular gymnastics.

Key words: rhythmic gymnastics, individual development, attitude to health, the right approach to training, workload distribution, the highest result.

*Матеріали I-ої Міжнародної заочної науково-практичної
конференції
(23–27 листопада 2015 року)*

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ
ТА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ**

*ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»,
вул.Калініна, 48-а, вул. Г. Батюка, 19, м. Слов'янськ, Донецька область, Україна,
84122, 84116
e-mail: zlifvddpu@mail.ru
sgpi@slav.dn.ua
www.slavdpu.dn.ua
(06262) 25437
(06262) 32354*

Підписано до друку 27.11.2015 р.
Формат 60x84 1/16. Ум. др. арк. 23.0.
Наклад 300 прим. Зам. № 825.

Видавництво Б.І. Маторіна
84116, м. Слов'янськ, вул. Г. Батюка, 19.
Тел.: +38 06262 3-20-99; +38 050 518 88 99. E-mail: matorinb@ukr.net

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції ДК №3141, видане Державним комітетом телебачення та радіомовлення України від 24.03.2008 р.