

УДК 378.147

І.Р. Ніцович

БЕЗПЕРЕРВНЕ ПРОФЕСІЙНЕ НАВЧАННЯ

Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці

Значний відтік професійних фахівців та поступове зменшення конкурсів на медичні факультети ВНЗів свідчать про втрату престижності медичної професії через невідповідність низької заробітної плати професійному рівню знань та психоемоційному навантаженню, нерозв'язані житлово-побутові проблеми.

Система охорони здоров'я не може успішно працювати без кваліфікованого середнього медичного персоналу. Зумовлені багатьма причинами погані знання медичних сестер негативно впливають на якість обслуговування пацієнтів. А освітній рівень сільських мешканців залишається досить низьким, вони не дбають про своє здоров'я, запізно звертаються до лікарів.

Перед нами постає багато завдань для вирішення проблем та подальшого безперервного професійного розвитку та зростання. Основні з них – постійне оновлення професійних знань, удосконалення і набуття нових професійних навиків шляхом безперервного професійного навчання, значне підвищення рівня заробітної плати залежно від кваліфікаційної категорії, вирішення соціальних та житлово-побутових проблем, запровадження якісного конкурентного відбору у ВНЗ та на ринку праці, система роботи за контрактом, покращання умов роботи в сільській місцевості. Вирішувати ці завдання повинні не тільки МОЗ України, але і місцеві органи влади.

Майбутнє – за високотехнологічною медициною. Для підвищення професійної майстерності надання медичних послуг необхідно переймати європейський та світовий досвід, розвивати багатоступеневу медсестринську освіту, запровадити бакалаврат, магістратуру, ординатуру. Це дозволить наблизити медсестринську освіту до світових стандартів, підготувати справжнього помічника лікаря. Для реалізації запланованого необхідна подальша реорганізація медичної освіти, практичної охорони здоров'я, підвищення ролі Асоціації медичних сестер України, запровадження посади "помічник лікаря".

Для професійного росту медсестер необхідно запровадити вивчення сучасних тенденцій розвитку медицини, новітніх медичних технологій навчання як на циклах інформації, стажування, тематичного удосконалення, передатестаційної підготовки, так і шляхом самоосвіти – участь у конференціях, тренінгах, школах, опрацювання літератури.

Це потребує фінансового забезпечення, дооснащення медичної галузі сучасними апаратами та новітніми технологіями навчання і праці, запровадження стандартів та протоколів надання медичної допомоги. Практичні та семінарські заняття необхідно проводити спочатку багаторазово на сучасних муляжах-тренажерах, з переглядом відеофільмів, а потім біля ліжка хворої та вагітної. Все це потребує дооснащення навчальних закладів різними сучасними муляжами-тренажерами, комп'ютерною технікою з тестовими програмами, електронними підручниками, навчальними відеофільмами, літературою.

Для оцінки обсягу та якості професійної компетентності необхідно запровадити систему накопичувальних кредитів (балів), які буде отримувати медсестра за різні види безперервної професійної діяльності. Один кредит – одна година, витрачена на поповнення знань та навиків різними видами та формами післядипломної освіти. Необхідно розробити мінімальну шкалу кількості балів, які необхідно набрати за п'ять років для одержання кваліфікаційної категорії, конкуренції на ринку праці та продовження контракту з медичною установою.

Висновок. Впровадження накопичувальних кредитів, значне підвищення заробітної плати залежно від отриманої кваліфікаційної категорії, контракт із медичною установою – перші кроки у створенні системи безперервного професійного навчання, реорганізації медичної галузі. Це стане для медсестер керівництвом та допомогою в роботі індивідуального плану навчання, стимулом професійного росту.