

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ З ІНОЗЕМНИМИ СТУДЕНТАМИ НА КАФЕДРІ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ ТА ЕПІДЕМІОЛОГІЇ: ДОСВІД І ПРОБЛЕМИ

В.Д. Москалюк, В.Д. Сорохан, А.С. Сидорчук, С.Р. Меленко

Кафедра інфекційних хвороб та епідеміології

Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці

Викладання інфекційних хвороб та епідеміології англійською мовою студентам-іноземцям н сьогодні є вельми актуальним, особливо зважаючи на істотну поширеність таких захворювань я малярія, черевний тиф, високо-контагіозні геморагічні гарячки, СНІД-асоційовані хвороби та інші.

Отриманий досвід організації навчального процесу на кафедрі інфекційних хвороб т епідеміології Буковинського державного медичного університету з іноземними студентами з кредитно-модульною системою навчання впродовж трьох років дає змогу зупинитися на перевага вищевказаної системи. Насамперед уніфікований тестовий контроль передбачає більшу об'єктивність при оцінюванні знань, водночас вирішення типових та атипових ситуаційних завдань ставить на ме поглиблення клінічного мислення студентів і стимулює творче вирішення клінічних пробле інфектології. На практичних і семінарських заняттях на кафедрі використовуються новітні технології навчання – «мозковий штурм» та «рольові ігри», застосування яких демонструє впевнені позитивні результати у засвоєнні навчального матеріалу.

Одначе кредитно-модульна система почасти призводить до нервового та розумового виснаження через безперервну напругу впродовж семестру. До проблем викладання іноземним студентам варто віднести недостатню кількість часу для самостійної роботи над предметом, а також значне зростання навантаження на викладачів, що поглиблюється дефіцитом фахової навчально методичної літератури англійською мовою.

Залучення студентів-іноземців до участі в клінічних обходах співробітників кафедри підготовка виступів на щорічних студентських конференціях дозволяють реалізувати їх прагнення бути професійно спроможними, що в комплексі з використанням постійного контролю навчально активності сприяє зміцненню навчальної дисципліни та підтримці високого рівня навчання в групі.