

потенційну можливість реалізації здорового способу життя. Ставлення найближчого оточення до цінностей здоров'я є певним показником такої можливості, оскільки складно вести здоровий спосіб життя за негативного ставлення друзів і знайомих. Здоровий спосіб життя як система складається з багатьох взаємозалежних та взаємозамінних елементів, які спираються на принципи культури харчування, руху, емоцій, взаємовідносин, виховання, а не лише на дотримання певних технологій оздоровлення.

Гармонійне поєднання фізичних якостей і тілесної краси, інтелекту та сили духу – невід'ємна частина філософії сучасного пауерліфтингу, яка веде до формування всебічно розвиненої особистості, сприяє фізичному вихованню дітей і молоді [3]. Заняття пауерліфтингом позитивно впливають на роботу основних систем організму – опорно-рухової, серцево-судинної, дихальної, нервової, м'язової та ін. Всі елементи кістково-м'язового апарату перебувають у тісній залежності один від одного – зміни в одній із частин позначаються на роботі всього апарату, своєю чергою апарат загалом впливає на рухи окремих частин. Збільшується обсяг м'язів, їхня еластичність, сила й швидкість скорочення. При виконанні рухів у м'язах додатково відкриваються капіляри, значно зростає кількість циркулюючої крові, що сприяє обміну речовин. Пауерліфтинг формує естетичні уявлення, демонструючи гармонійну статуру, гарну поставу (на репродукціях, малюнках, фотографіях). Красиво оформлений спортивний зал, уміло підібраний музичний супровід до загальнорозвивальних вправ також мають велике значення. Систематичні заняття покращують протікання нервових процесів, швидкість утворення умовних рефлексів, сприяють оволодінню знаннями.

Для ефективного становлення молодого покоління ідеальним є взаємодія між собою здорових індивідуальних потенційних світів, які виникають на підставі здорових фізичних і психічних компонентів людської особистості.

Література

1. Батліна, Л. В. Основи людинознавства : Людина в цілому : Навч. посібник для студентів вузів / Л. В. Батліна. – К. : КНТ, 2008. – 330 с.
2. Канішевський, С. М. Науково-методичні та організаційні основи фізичного самоудосконалення студентства / С. М. Канішевський. – К. : ІЗМН, 1997. – 270 с.
3. Стеценко, А. І. Пауерліфтинг. Теорія і методика викладання : Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / А. І. Стеценко. – Черкаси. : Вид. від. ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2008. – 460 с.

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ВИХОВАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ

Зорій Н.І. (м. Чернівці, Україна)

В контексті сьогоднішніх реалій життя проходить переоцінка багатьох традиційних для нашої вітчизняної системи освіти цінностей та наукових традицій, зокрема і категорія виховання. Виховання в радянську епоху виконувало важливу ідеологічну функцію, але перенасичення ідеологією у вищій школі призвело до формалізації багатьох традиційних у педагогіці методів, форм та засобів виховання, що в свою чергу є одних з факторів зниження якості освіти.

Студенти, у яких відсутня мотивація до майбутньої професії, не мають стимулу до особистісного та професійного зростання і по закінченню, зазвичай, не бажають працевлаштовуватися за спеціальністю. Система виховного впливу у вищій школі насамперед має забезпечити формування висококваліфікованого фахівця, вмотивованого майбутньою професією, налаштованого на

своє майбутнє в Україні і такого, що реально оцінює власні перспективи щодо працевлаштування та професійного зростання, особистість з високими моральними якостями і рівнем фізичного, психічного та психологічного здоров'я.

Виховання максимально забезпечує умови успішної соціалізації студентської молоді, адже вища школа випускає еліту суспільства. Основою формування світогляду молодого людини є соціальні цінності, що формуються в процесі соціалізації, який є об'єктивним і перманентним. Цю нішу заповнив спонтанний вплив середовища, потік неконтрольованої інформації через Інтернет та засоби масової інформації. Дуже швидко на фоні багатьох соціально-економічних проблем набули масовості правопорушення, п'янство, сексуальна свобода, наркоманія, суїциди, масове падіння моралі тощо. Часто вплив спонтанних факторів середовища (псевдокультура, неформальне спілкування тощо) є набагато більшим, ніж виховна система вищої освіти.

Проблеми, пов'язані з відсутністю виховання сучасної молоді, визначають серйозну науково-пошукову роботу в галузі філософії освіти, психології та педагогіки з метою вироблення наукових підходів до виховання сучасної студентської молоді.

Формування наукових критеріїв категорії виховання дасть можливість створити нормативну базу, яка б відповідала сучасним запитам суспільства, адже педагогіка в тому числі і вищої школи, визначає своєрідний стандарт особистості, яку необхідно сформувати відповідно до умов розвитку цього суспільства, здобуваючи вищу освіту. Сьогодні впроваджуються різноманітні педагогічні інновації, в яких відображені технології формування тих чи інших практичних умінь та навичок у певній галузі знань, що в свою чергу призводить до втрати цінності накопичення професійних знань як основного засобу професійного зростання.

Підвищення науково-пошукової роботи з проблем виховання у вищій школі дасть можливість проводити на високому рівні різного виду соціологічні та психологічні дослідження, пов'язані з проблематикою молодіжних проблем.

Таким чином, для успішного визначення стратегії виховного впливу викладачі вищого навчального закладу мають чітко знати спектр актуальних проблем, що мають місце в студентському середовищі.

Література

1. Корніяка О.М. Педагогічна діяльність і культура педагогічного спілкування // Практична психологія та соціальна робота. - № 1, 2003. – С.38-44.
2. Мудрик А. В. Социализация человека /А. В. Мудрик – 2-е издание., испр. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 304 с. С. – 15-112. ISBN 5-7695-3170-3
3. В.Сластенин, И.Исаев, Е.Шиянов ПЕДАГОГИКА. [Електронний ресурс] / УДК 371.4(075.8), ББК 74.03я73, С 47, ISBN 5-7695-0878-7 – Режим доступу до книги. http://www.krotov.info/lib_sec/shso/71_slas0.html

ПРО ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ-ТЕПЛОЕНЕРГЕТИКІВ З ТЕПЛОВИХ І АТОМНИХ ЕЛЕКТРОСТАНЦІЙ ТА УСТАНОВОК ЗАСОБАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ

Казак І. О. (м. Київ, Україна)

Перед національною вищою школою сьогодні стоїть важливе завдання підготовки фахівців, які спроможні в сучасних умовах адекватно реагувати на зміни в суспільному, політичному та економічному житті країни. Це актуально і для підготовки фахівців зі спеціальності „Теплові електричні станції“ за кваліфікацією „інженер-теплоенергетик“. Тому на сьогоднішній день навчання