

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



**Матеріали навчально-методичної конференції
«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ
ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ
ТА ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ОСВІТИ:
ДОСВІД, ПРОБЛЕМИ, ІННОВАЦІЇ
ТА СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ»**



Чернівці 2015

Редакційна колегія:

Бойчук Т.М. (голова), Геруш І.В. (заступник голови), Іващук О.І., Сидорчук Л.П. (відповідальний секретар), Федів О.І., Колоскова О.К., Пашковський В.М., Кузняк Н.Б., Геруш О.В., Плеш І.А., Ходоровський В.М., Ткач Є.П., Ротар О.В., Іващук С.І. (секретар).

Актуальні питання вищої медичної та фармацевтичної освіти: досвід, проблеми, інновації та сучасні технології: матеріали навчально-методичної конференції (Чернівці, 22 квітня 2015 р.). – Чернівці, 2015. – 490 с.

У збірнику містяться матеріали навчально-методичної конференції педагогічних працівників Буковинського державного медичного університету, які висвітлюють методичні, методологічні, організаційні і психологічні проблеми додипломної та післядипломної підготовки лікарів, провізорів, медичних сестер, фармацевтів, можливі шляхи вирішення цих проблем у сучасних умовах. Окремі розділи збірника присвячені узагальненню досвіду впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу, використанню інформаційно-комунікаційних технологій підтримки навчального процесу, приділено увагу питанням формування інноваційного, гуманістичного, демократично орієнтованого освітнього простору, який забезпечить умови для всебічного, гармонійного розвитку особистості та конкурентоспроможності майбутнього фахівця.

Усі роботи представлені в авторській редакції.

ББК 5:74.58

Рекомендовано до друку рішенням Вченої Ради Буковинського державного медичного університету (протокол № 7 від 26 березня 2015 року)

Одним важливим елементом організації практично-орієнтованого навчання є використання наочного матеріалу, який збільшує відсоток його запам'ятовування. Тому на кожному практичному занятті з епідеміології демонструються навчальні відеоматеріали, схеми, таблиці, комплекти діючих нормативних документів. Для вирішення практично-орієнтованих завдань на практичних заняттях студенти засвоюють основні методики: підбору та приготування дезінфікуючих розчинів відповідно до регламентів, затверджених МОЗ України; проведення ультрафіолетового опромінення кабінету; умови реєстрації в журналі; дотримання правил асептики та антисептики; застосування одноразових інструментів, алгоритм їх знезараження та утилізації; проведення контролю якості передстерилізаційного очищення та стерилізації інструментарію.

Отже, при використанні різних методологічних підходів, спрямованих на активне мотивоване оволодіння студентами конкретної теми, забезпечується максимальне підвищення рівня професійності.

КЛІНІЧНА КУРАЦІЯ ХВОРОГО НА ІНФЕКЦІЙНУ ПАТОЛОГІЮ – ВДОСКОНАЛЕННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК НА КАФЕДРІ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ ТА ЕПІДЕМІОЛОГІЇ БУКОВИНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

В.Д. Москалюк, А.С. Сидорчук

Кафедра інфекційних хвороб та епідеміології

Буковинський державний медичний університет, Чернівці

Людство «вступило в епоху» професіоналів, позаяк якісна медична освіта апріорі неможлива без постійного вдосконалення практичних навичок. Інфекційні хвороби були, є і будуть актуальною проблемою охорони здоров'я України на тлі складної соціально-економічної ситуації у державі. Невід'ємною складовою якісного навчального процесу на клінічних кафедрах загалом і на кафедрі інфекційних хвороб та епідеміології зокрема, є практична робота кожного студента, яка полягає в опануванні практичними навиками клініциста впродовж курації пацієнта інфекційного стаціонару. Фактичним результатом курації є формування клінічного мислення, що відображається у написанні й захисті «Історії хвороби».

Майстерність майбутнього фахівця корелює з формуванням клінічного мислення, рівнем засвоєння методик фізикального обстеження, інтерпретації результатів додаткових сучасних методів діагностики. Колективом кафедри інфекційних хвороб та епідеміології узагальнені теоретичні і практичні особливості курації хворих з клінікою інфекційного захворювання, підготовлені «Загальні рекомендації з клінічної курації хворого на інфекційну патологію зі схемою історії хвороби».

На підставі схеми «Історії хвороби» студент аналізує і вивчає причини захворювання, встановлює ймовірні шляхи потрапляння збудника, з'ясовує динаміку симптомів і синдромів, уточнює аспекти самолікування та їх вплив на симптоматику до шпиталізації, безпосередньо проводить «класичне»

фізикальне обстеження, розвиваючи клінічне мислення. Важливим є детальне відображення динаміки захворювання, з'ясування чіткої послідовності симптомів інфекційної хвороби, яку «запідозрено». Ретельний епідеміологічний аналіз анамнезу (коло контактних, контакт з хворими, характер і тривалість вірогідного контакту з «гіпотетичним» джерелом збудника, відвідування епідемічних регіонів, тропічних країн, заходи з профілактики в осередку, ефективність вакцинації, серотерапії тощо) допоможе вчасно локалізувати ймовірне джерело збудника інфекції.

Тому при написанні клінічної історії хвороби студент повинен поглибити наявні знання і продемонструвати вміння послідовно викладати всі відомості про хворого, згідно сучасних класифікацій обґрунтувати і правильно формулювати клінічний діагноз, проводити обґрунтовану диференційну діагностику. Потрібно враховувати специфіку інфекційного захворювання при складанні плану лабораторних та інструментальних методів дослідження, правильна інтерпретація яких допоможе у верифікації заключного клінічного діагнозу.

СУПЕРЕЧНОСТІ ФОРМУВАННЯ ДУХОВНОСТІ СТУДЕНТІВ У ГУМАНІТАРИСТИЦІ

А.А. Мойсей, В.А. Троянський

Кафедра суспільних наук та українознавства

Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці

Відомо, що українська культура, філософія як одна з її форм, українська психіка належать до європейського культурного кола, до сфери західної духовності. Водночас в осередку українського світовідчуття і світогляду здавна і нині існують історичні та соціологічні проблеми.

В процесі вивчення історії української культури та філософії за кредитно-модульною системою враховується те, що кризові явища у суспільстві суперечливо позначаються на свідомості української нації, оскільки торкаються історичної долі, добробуту та духовного здоров'я українців.

Під час експрес-опитування, апробації методики «проблемних груп», виконання тестових завдань, захисту з презентацією індивідуальних самостійних робіт, проведення ПМК акцентується увага студентів на тому, що у даний час людина як ніколи стала проблематичною для самої себе, оскільки людство впритул підійшло до межі, за якою науково-технічний прогрес, якщо він і далі ґрунтуватиметься на старих ідеалах і цінностях, реально загрожує глобальними катастрофами та небезпекою самознищення.

В Україні кризові явища в економічній, соціальній, політичній та духовній сферах поглиблюються розчаруваннями, пов'язаними з чималими втратами людей на нав'язаній нам війні. Самосвідомість, філософська рефлексія і у викладачів своєрідна. Заняття з гуманітарних дисциплін зрештою сприяють розвитку самостійного мислення студентів. Кафедра суспільних наук та українознавства чимало зробила і робить для

-
- ЗМІНИ ПЕДАГОГІЧНИХ АСПЕКТІВ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ 114
І.М. Маринчина
-
- ОСОБЛИВОСТІ РЕЙТИНГОВОЇ СИСТЕМИ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ 115
СТУДЕНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ *Ю.Г. Масікевич,
В.Ф. Мислицький, О.М. Жуковський*
-
- ФОРМУВАННЯ СУЧАСНОГО НАУКОВОГО ТА ДУХОВНОГО 117
СВІТОГЛЯДУ СТУДЕНТІВ НА ЛЕКЦІЯХ З МЕДИЧНОЇ І
БІОЛОГІЧНОЇ ФІЗИКИ *О.Ю. Микитюк*
-
- ДОСВІД ВПРОВАДЖЕНОЇ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЇ СИСТЕМИ 119
НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ З ІНДИВІДУАЛЬНОЇ САМОСТІЙНОЇ
РОБОТИ НА КАФЕДРІ ТЕРАПЕВТИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ
БУКОВИНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
О.В. Митченко
-
- РОЗВИТОК НАВЧАЛЬНОЇ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ ПРИ 120
ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «МІКРОБІОЛОГІЯ, ВІРУСОЛОГІЯ ТА
ІМУНОЛОГІЯ» *А.О. Міхєєв*
-
- ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ У СИСТЕМІ 122
ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ *В.Д. Москалюк, Х.І. Возна*
-
- ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ З 124
ЕПІДЕМІОЛОГІЄЮ СТУДЕНТАМ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
«ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА» В УМОВАХ КРЕДИТНО-
МОДУЛЬНОЇ СИСТЕМИ *В.Д. Москалюк, С.С. Кривецька,
М.О. Соколенко*
-
- ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ЕПІДЕМІОЛОГІЇ ДЛЯ СТУДЕНТІВ 125
СТОМАТОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ *В.Д. Москалюк, І.В. Рудан,
О.І. Голяр*
-
- КЛІНІЧНА КУРАЦІЯ ХВОРОГО НА ІНФЕКЦІЙНУ ПАТОЛОГІЮ – 126
ВДОСКОНАЛЕННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК НА КАФЕДРІ
ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ ТА ЕПІДЕМІОЛОГІЇ БУКОВИНСЬКОГО
ДЕРЖАВНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ *В.Д. Москалюк,
А.С. Сидорчук*
-