

електронних джерелах, щоб довести останні досягнення на цьому напрямку лікарям анестезіологам.

Таким чином, актуалізація певних напрямків програми підготовки анестезіологів сьогодні сприяє професійності, підготовки до роботи в критичних та екстремальних умовах.

ПРО НЕОБХІДНІСТЬ ВИВЧЕННЯ НОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ НА ФАКУЛЬТЕТІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

В.В. Бендас

Кафедра мікробіології та вірусології

Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці

На нинішньому етапі розвитку суспільства спеціалісти з вищою медичною освітою, які лише володіють певною теоретичною та практичною сумою знань за отриманою спеціальністю і навиками, стають менш популярними та витребуваними. Сьогодні в лікувально-профілактичних закладах міністерства охорони здоров'я України в набагато більшій пошані ті випускники медичних університетів, які здатні здійснювати не тільки практичну, але й наукову діяльність, досліджувати певні процеси, явища та об'єкти з метою подальшого застосування отриманих знань на практиці. Тому для інтернів усіх спеціальностей із навчальних дисциплін ознайомчого характеру переходить в розряд однієї із ключових навчальна дисципліна «Методологія та організація наукових досліджень».

Метою вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» є формування в лікарів систематизованого комплексу знань про загальні принципи, форми та методи проведення наукових досліджень.

Основними завданнями вивчення дисципліни є такі: ознайомлення із засадами організації наукових досліджень в Україні; оволодіння сучасною методологією наукових досліджень; ознайомлення з особливостями вибору напрямів наукових досліджень та визначення етапів НДР, проведення наукових досліджень за вибраною темою, як ставити експерименти для створення бази даних та перевірки висунутих гіпотез, обробки експериментальних даних та використання їх при синтезі математичних моделей об'єктів дослідження та процесів у них, ідентифікування синтезованих математичних моделей і оцінювання їх достовірності, здійснення комп'ютерного моделювання з використанням цих математичних моделей, вміння генерувати винахідницькі ідеї та патентно закріплювати своє авторство на винаходи, вміння оцінювати економічний та інші ефекти від реалізації результатів наукових досліджень та організаційно забезпечувати ці дослідження.

У результаті вивчення дисципліни лікарі повинні знати: засади організації НДР в Україні; теоретичні та методологічні основи наукового дослідження; особливості вибору напряму наукового дослідження та формування етапів НДР; особливості пошуку, накопичення та обробки наукової інформації; методи проведення теоретичних та експериментальних

досліджень; методичні та практичні основи обробки результатів наукових досліджень; основні вимоги до оформлення результатів проведення НДР; особливості впровадження результатів наукової роботи та розрахунку ефективності НДР; основні принципи організації роботи в наукових колективах; уміти вибирати напрями наукових досліджень та формувати етапи НДР, виконувати інформаційний пошук, формувати задачі та вибирати методи теоретичних та експериментальних досліджень, виконувати розрахунки економічної ефективності теми та результатів наукових досліджень; оформляти результати НДР.

Таким чином введення даної дисципліни в програму навчання на факультеті післядипломної освіти повинно:

- сприяти здоровій конкуренції між тими хто навчається з метою стимуляції вибору робочого місця при працевлаштуванні;
- внести позитивний та конструктивний внесок у медичну науку та освіту своєї власної країни, а також для досягнення національних цілей, покращання добробуту та здоров'я своїх співгромадян.

ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ЛІКАРІВ ПЕРЕДАТЕСТАЦІЙНОГО ЦИКЛУ З НЕВРОЛОГІЇ

І.І. Білоус, Л.Б. Павлович

*Кафедра нервових хвороб, психіатрії та медичної психології ім. СМ. Саєнка
Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці*

З метою вдосконалення практичної підготовки лікарів-слухачів, підвищення їхнього професійного рівня у навчальному процесі нами застосовуються дистанційні методи навчання із застосуванням мережі «Інтернет», використання навчально-методичних матеріалів, які розміщені на Web-сторінці кафедри. Навчальний процес на кафедрі нервових хвороб, психіатрії та медичної психології на передатестаційному циклі за спеціальністю «неврологія» забезпечують висококваліфіковані фахівці - професори, доценти. Лекційний матеріал готується та подається у вигляді мультимедійних презентацій, з використанням створених на кафедрі відеофільмів рідкісних неврологічних синдромів та хвороб, новітніх даних щодо діагностики, патогенезу та лікування неврологічних захворювань. Підготовка лікарів-слухачів також включає участь у консультативних прийомах, клінічних розборах хворих професорами та доцентами кафедри, щомісячних засіданнях обласного наукового товариства неврологів. Наявність комп'ютерних програм, рекомендованих МОЗ України, дає можливість здійснювати контроль вихідного рівня знань та проводити заключний комп'ютерний контроль по завершенню передатестаційного циклу. Вважаємо, що обрані напрями діяльності є дієвими та ефективними для покращення практичної підготовки лікарів-слухачів на передатестаційному циклі за спеціальністю «неврологія».