

вивчення іноземної мови без використання рідної мови, які успішно використовуються та постійно розвиваються. Дана методика заснована на безпосередньому використанні декількох методів: прямого методу, активного і усного.

Прямий метод використовує всі процеси і методи, щоб уникнути використання рідної мови в навчанні, і це є революційним підходом в галузі викладання іноземних мов.

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ: НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Р.Є. Булик, Н.В. Черновська, Ю.В. Ломакіна

Кафедра медичної біології, генетики та фармацевтичної ботаніки

Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці

В умовах інформаційного буму, коли об'єм наукової інформації швидко зростає, хороший спеціаліст повинен мати не тільки достатню теоретичну і практичну підготовку, але й вміння самостійно поповнювати і вдосконалювати свої знання.

За навчальним планом на вивчення навчальної дисципліни «Медична біологія» виділено 165 годин, з яких приблизно третина навчального матеріалу (55 год.) відводиться на самостійне опрацювання студентами.

Для здобуття професії лікаря необхідний великий об'єм знань, який повинен постійно поповнюватись. Кожна навчальна дисципліна містить багато наукової інформації, яку неможливо висвітлити на аудиторних заняттях (лекції, практичні заняття) в повному обсязі. В зв'язку з цим необхідно навчити студентів самостійно опрацьовувати літературу, починаючи з першого року навчання. На допомогу студентам створений комплекс навчально-методичних матеріалів, призначення яких направляти і керувати самостійною роботою тих, що навчаються. Блок навчально-методичних матеріалів включає робочу навчальну програму з дисципліни, методичні вказівки до тем, які винесені на самостійне опрацювання і матеріали контролю. У робочій навчальній програмі є перелік тем для самостійного опрацювання і список обов'язкової та додаткової літератури, де студент може знайти матеріал до кожної теми. Досвід роботи зі студентами першого року навчання свідчить, що більша частина їх не вміє працювати самостійно з навчальною літературою і виділяти в ній основне та другорядне. На практичних заняттях на кафедрі практикується конспектувати позааудиторну підготовку до теми заняття і звертається увага на вміння виділення основного матеріалу теми у формі тез.

Методичні вказівки для організації самостійної роботи студентів створені найбільш досвідченими викладачами кафедри. В них аргументована актуальність теми, визначені питання, які повинен знати студент. Крім змісту теми у вказівках розроблена орієнтовна карта для роботи з літературою, яка містить основні завдання, вказівки до них і відповіді на ці запитання. Методичні вказівки містять також основну і додаткову літературу до теми. Студенти мають доступ до навчально-методичних матеріалів в паперовому і електронному варіантах.

Успішність засвоєння тем, які винесені на самостійне опрацювання необхідно постійно контролювати. Поточний контроль їхнього засвоєння проводиться під час практичних занять, близьких за змістом у формі реферативних повідомлень, виступів, розв'язування ситуаційних задач, тестових завдань чи відповіді на контрольні запитання. Підсумковий контроль проводиться по завершенню модуля. Обов'язково у матеріали контролю включені питання тих тем, які студенти опрацьовували самостійно.

Самостійна робота студентів є обов'язковою складовою навчального процесу у вищому навчальному закладі і вимагає якісного навчально-методичного забезпечення та постійного контролю успішності.