

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



**Матеріали навчально-методичної конференції  
«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ  
ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ  
ТА ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ОСВІТИ:  
ДОСВІД, ПРОБЛЕМИ, ІННОВАЦІЇ  
ТА СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ»  
(присвячена 70-річчю БДМУ)**



**Чернівці, 2014**

**УДК 61+615.1:378.147 ББК 5:74.58**

***Редакційна колегія:***

Бойчук Т.М. (голова), Геруш І.В. (заступник голови), Ходоровський В.М., Тодоріко Л.Д. (відповідальний секретар), Федів О.І., Колоскова О.К., Пашковський В.М., Кузняк Н.Б., Геруш О.В., Плеш І.А., Ткач Є.П., Грицюк М.І., Бойко А.В. (секретар).

**Актуальні питання вищої медичної та фармацевтичної освіти: досвід, проблеми, інновації та сучасні технології: матеріали навчально-методичної конференції – присвяченої 70-річчю БДМУ (Чернівці, 23 квітня 2014 р.). – Чернівці, 2014. – 394 с.**

У збірнику містяться матеріали навчально-методичної конференції педагогічних працівників Буковинського державного медичного університету, які висвітлюють методичні, методологічні, організаційні і психологічні проблеми додипломної та післядипломної підготовки лікарів, провізорів, медичних сестер, фармацевтів, можливі шляхи вирішення цих проблем у сучасних умовах. Окремі розділи збірника присвячені узагальненню досвіду впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу, використанню інформаційно-комунікаційних технологій підтримки навчального процесу, приділено увагу питанням формування інноваційного, гуманістичного, демократично орієнтованого освітнього простору, який забезпечить умови для всебічного, гармонійного розвитку особистості та конкурентоспроможності майбутнього фахівця.

*Усі роботи представлені в авторській редакції.*

ББК 5:74.58

Рекомендовано до друку рішенням Вченої Ради Буковинського державного медичного університету (протокол № 7 від 27 березня 2014 року)

© Буковинський державний  
медичний університет, 2014

ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І РАЦІОНАЛЬНЕ ХАРЧУВАННЯ — ВАЖЛИВИЙ ФАКТОР ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я <i>Н.В. Середницька</i>	346
МОЖЛИВОСТІ ОПТИМІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ З ДИСЦИПЛІНИ «EPIDEMIOLOGY» НА КАФЕДРІ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ ТА ЕПІДЕМІОЛОГІЇ БУКОВИНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ <i>А.С. Сидорчук, В.Д. Москалюк, Л.І. Сидорчук</i>	347
ІНТЕРАКТИВНІ ЗАНЯТТЯ У МЕДИЧНІЙ ПЕДАГОГІЧНІЙ ПРАКТИЦІ <i>Л.І. Сидорчук, А.С. Сидорчук, В.К. Свіжак</i>	348
ДО ПИТАННЯ ПРАВИЛЬНОГО НАГОЛОШУВАННЯ ЛАТИНСЬКИХ МЕДИЧНИХ ТЕРМІНІВ <i>В.Г. Синиця</i>	349
АСПЕКТИ ПРАГМАТИКИ ПЕРЕКЛАДУ АНГЛОМОВНОГО НАУКОВОГО МЕДИЧНОГО ТЕКСТУ (З ДОСВІДУ РОБОТИ НА <i>ADVANCED LEVEL</i> НАВЧАННЯ У НЕМОВНОМУ ВИЩІ) <i>Н.М. Соловійова</i>	351
ВПРОВАДЖЕННЯ СВІТОВИХ ТЕНДЕНЦІЙ РОЗВИТКУ МЕДИЧНОЇ ОСВИТИ <i>Т.В. Сорокман, Н.І. Підвисоцька</i>	353
КУРСОВА РОБОТА – ОСНОВА ТВОРЧОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ЛІКАРЯ <i>В.Л. Таралло, М.З. Вацик</i>	354
МУЛЬТИМЕДІА-ТЕХНОЛОГІЇ НА ЗАНЯТТЯХ ЛАТИНСЬКОЇ МОВИ <i>М.М. Телеки</i>	355
ДЕЯКІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ КЛІНІЧНОГО МИСЛЕННЯ У КЛІНІЦІ ВНУТРІШНІХ ХВОРОБ <i>Я.М. Телекі, О.І. Федів, О.Ю. Оліник, О.І. Гараздюк</i>	357
ФІЗІОЛОГІЧНІ ІНДИКАТОРИ – ВАЖЛИВІ ЧИННИКИ ФУНКЦІОНАЛЬНОГО СТАНУ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО ВУЗУ <i>І.Р. Тимофійчук, С.Б. Семененко</i>	358
ВПЛИВ ОСВІТНЬОГО ФАКТОРУ НА СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ ТА ФОРМУВАННЯ МІЖСОБИСТІСНОЇ ДОВІРИ <i>А.Д. Тодоріко</i>	359
ПРОБЛЕМА ІНТЕГРОВАНОГО ТА ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПІДХОДУ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ <i>Л.Д. Тодоріко</i>	360
РОЛЬ СЕРВЕРА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ “MOODLE” У ПІДВИЩЕННІ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ <i>Л.Д. Тодоріко, І.О. Сем'янів, О.В. Підвербецька</i>	361
ШЛЯХИ ПОКРАЩАННЯ ВИКЛАДАННЯ СТУДЕНТАМ ДИСЦИПЛІНИ «КЛІНІЧНЕ МЕДСЕСТРИНСТВО В ХІРУРГІЇ» (СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «СЕСТРИНСЬКА СПРАВА» /ОКР – «БАКАЛАВР») <i>О.Й. Хомко, С.Ю. Каратєєва, Р.І. Сидорчук, О.М. Плегуца</i>	362

жно від нього й формується довіра до людей.

Специфіка освіти зумовлена типом суспільства, в якому вона функціонує, і визначається політичним державним ладом, соціально-класовими та економічними відносинами. Разом з тим слід зауважити й роль наступності освіти в її історичному розвитку.

Детальніше зупинимось на освітньому факторі. Як зазначалося, система освіти – це соціальний інститут. Суттю ж, внутрішньою основою, найважливішою ознакою освіти є її здатність впливати на розвиток людини, готувати особистість до активної соціальної і професійної діяльності. Це відносно стійка форма соціальної практики, за допомогою якої функціонує суспільне життя, забезпечуються необхідні соціальні зв'язки та відносини, що характеризують суспільство у цілому. Освіта відрізняється від інших соціальних інститутів своєю спрямованістю, змістом діяльності, тобто функціями, про які вже йшлося вище.

Таким чином, у процесі навчання студент-медик засвоює соціальний досвід у формі знань, розвиває свої задатки та здібності, формує інтереси й нахили. Тут закладаються основи світосприйняття студента, розвиваються його здібності, навички суспільної та професійної діяльності. Через освіту здійснюється передача інформації про нагромаджені людством цінності матеріальної і духовної культури, забезпечується наступність у розвитку суспільного виробництва. Знання є провідною формою діяльності суб'єкта, його соціалізації. Вони стимулюють розвиток пізнавальних здібностей особистості, закладають основи допитливості, прагнення знань, пізнавальних потреб. Усе це зумовлює формування спрямованості студента на активну соціальну діяльність, творчу ініціативу у надбанні професійних вмінь та навичок та формує міжособистісну довіру у конкретному соціальному середовищі.

## **ПРОБЛЕМА ІНТЕГРОВАНОГО ТА ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПІДХОДУ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

**Л.Д. Тодоріко**

*Кафедра фтизіатрії та пульмонології*

*Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці*

Підготовка студентської молоді до життя в сучасних реаліях з формуванням необхідних компетентностей, зокрема, у сфері медичної діяльності, є головним завданням навчального процесу в університеті. Одним із засобів формування фаховості є індивідуальний підхід та інтеграція навчальних дисциплін.

Ідея інтегрованого навчання залишається достатньо актуальною, оскільки психосоматичним апокаліпсисом ХХІ сторіччя є криза адаптації. Домінуюче переживанням сторіччя – незадоволеність, зростає число людей «втомлених» від життя, змінюється психічний статус більшості людей. Психологічні проблеми – причина деградації як окремої особистості, так і суспільства в цілому. Демократизація збільшує рівень домагань і бажань людини. Домінує диктат свідомості над тілесним і духовним, мозок узурпує фізичну активність і м'язову компоненту, а при його перезбудженні нівелюється натура, навіть статева приналежність. ТанDEM психічного і тілесного – концепція єдиного організму, який спроможний забезпечити кожній людині самостійно досягти тієї чи іншої життєвої цілі, творчо самостверджуватися в різних соціальних сферах.

Як засвідчують основи фізіології та психології, вродженими у людини є не готові здібності, а тільки потенційні можливості для їх розвитку, тобто задат-

ки. Учені-генетики довели, що нормальні люди здатні практично до необмеженого духовного розвитку, оскільки можливості людського мозку неосяжні. Необмеженість можливостей людського мозку покладено в основу концепції розвиваючого навчання, при цьому слід врахувати індивідуальні відмінності в інтелектуальному розвитку з організацією диференційованого та інтегрованого навчання з максимальною соціалізацією. Мета соціалізації – допомогти вихованцеві вижити в суспільному потоці криз і революцій (екологічній, енергетичній, інформаційній, комп'ютерній), оволодіти досвідом старших, зрозуміти своє покликання, самотійно знайти шляхи найефективнішого самовизначення у суспільстві. При цьому людина прагне до самопізнання, самоосмислення, самовдосконалення. Успадковані людиною задатки розвиваються тільки у процесі безперервного навчання. Правильно організований процес освіти сприяє розвитку навіть дуже слабо виражених задатків та активізації інтелектуальної діяльності з формуванням професійних вмінь та навичок, неправильне взагалі гальмує його.

На сьогодні, популярними є теорії формальної та матеріальної освіти. Суть теорії формальної освіти полягає в тому, що недоцільно давати великий обсяг знань, оскільки їх важко засвоїти, а потрібно давати матеріал, що розвиває розумові сили, мислення, уяву, пам'ять, індивідуальні здібності. Головним критерієм визначення змісту матеріальної освіти є практичне значення, а не розвиваючий характер знань. Загальна освіта в Україні покликана давати знання, що сприяють розвитку мислення, і знання потрібні для життя, які можна застосовувати у повсякденній практичній діяльності.

Сучасна педагогічна наука вважає інтеграцію одним з головних дидактичних принципів. Інтеграція зобов'язує до використання різноманітних форм викладання, що мають вплив на ефективність сприйняття студентами навчального матеріалу, вона стає для всіх її учасників засобом співпраці та взаємодії, що допомагає просуватися до спільної мети. Інтегроване навчання закладає нові умови діяльності викладачів та студентів, є моделлю активізації інтелектуальної діяльності та розвиваючих прийомів навчання, зокрема, у вигляді навчальної дискусії, методів створення ситуації новизни, створення проблемної ситуації з узагальненням.

Застосування інтеграційних форм навчання та індивідуального підходу сприяє налагодженню взаєморозуміння і поліпшенню співпраці викладачів та студентів у процесі навчання, дає можливість ширше використовувати потенційні можливості змісту навчального матеріалу декількох дисциплін та розвивати творчі здібності студентів; сприяє інтенсифікації та оптимізації навчальної та педагогічної діяльності.

## **РОЛЬ СЕРВЕРА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ “MOODLE” У ПІДВИЩЕННІ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ**

**Л.Д. Тодоріко, І.О. Сем'янів, О.В. Підвербецька**

*Кафедри фтизіатрії та пульмонології*

*Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці*

**Вступ.** MOODLE (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) – це віртуальне навчальне середовище, яке являє собою мережеву програмну оболонку для створення електронних навчально-методичних комплексів. Це вільний (поширюється за ліцензією GNU GPL) веб-додаток, що дозволяє створювати сайти для онлайн-навчання. Дана система реалізує філософію