

УДК 577 3:378.147

**ДОСВІД ВИКЛАДАННЯ БІОФІЗИКИ ІНОЗЕМНИМ СТУДЕНТАМ
У БУКОВИНСЬКІЙ ДЕРЖАВНІЙ МЕДИЧНІЙ АКАДЕМІЇ**

В.Ф. Боєчко, А.Д. Огороднік, О.Ю. Микитюк, Л.Ю. Зав'янський
Буковинська державна медична академія

**THE EXPERIENCE OF BIOPHYSICS TEACHING TO FOREIGN
STUDENTS IN BUKOVYNIAN STATE MEDICAL ACADEMY**

V.F. Boyechko, A.D. Ogorodnik, O.Yu. Mykytiuk, L.Y. Zaviansky
Bukovynian State Medical Academy

Узагальнено результати роботи з іноземними студентами на I курсі при викладанні біофізики, інформатики та медапаратури на основі 8-річного досвіду. Показано проблеми, які виникають при вивченні біофізики іноземними студентами.

Results of working with foreign students of 1st year were resumed while teaching Biophysics, Informatics and Medical Equipment on the background of 8-year experience. Problems appearing during studying biophysics by foreign students were shown.

Вступ. Іноземні студенти почали навчатися в Буковинській державній медичній академії (БДМА) в 1994 році. За цей час викладачі БДМА збагатилися певним досвідом роботи з іноземними студентами при викладанні їм біофізики, інформатики та медапаратури на першому курсі.

Основна частина. Іноземні студенти перших наборів достатньо добре володіли російською мовою, більшість з них (80%) були зацікавлені у вивченні біофізики, мали значну мотивацію до знань, особливо студенти країн Африки та Близького Сходу. Меншою мірою цим володіли студенти з Індії. Перші студенти мали високу виробничу дисципліну, не пропускали лекцій, лабораторних занять без поважних причин. Студенти систематично готувалися до лабораторних занять, відвідували консультації, додаткові заняття, писали реферати. Вони йшли з заняття після з'ясування всіх незрозумілих питань.

Вивчення біофізики іноземними студентами залежало від:

- рівня їх початкової підготовки з математики та фізики;
- методики викладання біофізики;
- педагогічної майстерності викладача;
- вміння викладача показати зв'язок даного яви-

ща чи закономірності з діагностичним і лікувальним процесами;

- організації самостійної роботи студентів з біофізики;
- забезпеченості навчально-методичною літературою з біофізики.

В перші роки викладання біофізики іноземним студентам найбільшою проблемою було забезпечення їх навчально-методичною літературою. Тому колектив курсу біофізики підготував посібник з біофізики російською мовою, а також методичні вказівки до лабораторного практикуму і методичні розробки занять, які студенти повинні вивчати самостійно, згідно з існуючою програмою.

Посібник з біофізики написаний чіткими, простими, лаконічними реченнями з ілюстраціями до законів і показом їх застосування в діагностичному і лікувальному процесах. В посібник включено англійський словник на 600 найбільш вживаних фізичних і медичних термінів, що зустрічаються в курсі біофізики.

В методичних вказівках описано виконання 28 лабораторних робіт. Структура методичних вказівок до кожної лабораторної роботи включає в себе: базові знання, необхідні для вивчення вказаної теми; питання для самостійної підготовки; практичні навички, якими студент повинен оволодіти, а також завдання для самостійної практичної роботи разом із методикою їх виконання.

© В.Ф. Боєчко, А.Д. Огороднік, О.Ю. Микитюк, Л.Ю. Зав'янський. 2002

В методичних розробках для самостійного вивчення окремих тем вказано:

- базові знання, які необхідні для розуміння даної теми;
- що повинен знати і вміти студент після вивчення даної теми;
- основні питання, які потрібно вивчити;
- коротке викладення теоретичного матеріалу кожної теми;
- список літератури.

Такими посібниками був забезпечений кожен студент.

Результати успішності були досить високими: на оцінки «4» і «5» здали іспит 90 %, на оцінку «3» – 6 %, на оцінку «2» – 4 %.

Студенти-іноземці п'ятого, шостого і сьомого наборів слабше володіли російською мовою, у них спостерігалась менша зацікавленість у вивченні біофізики, була нижчою виробнича дисципліна. Все це призвело до значного зниження успішності.

У цьому навчальному році 95% іноземних студентів добре володіють російською мовою, дисципліновані, готуються до лабораторних занять,

зацікавлені у вивченні біофізики.

Висновок. Отже, проблеми у вивченні біофізики іноземними студентами можуть виникати в зв'язку із:

- недостатнім знанням російської мови;
- відсутністю мотивації у студентів до вивчення біофізики;
- поганою виробничою дисципліною, пропусками лекцій та практичних занять без поважних причин;
- поганою забезпеченістю студентів навчально-методичною літературою;
- проведенням занять молодими викладачами без досвіду;
- недостатною вимогливістю викладачів до кожного студента.

Тому, з власного досвіду, ми рекомендуємо проводити індивідуальну роботу з відстаючими студентами, більш конкретно показувати зв'язок законів і явищ біофізики з іншими дисциплінами, що вивчаються на старших курсах академії, а також кращих студентів заохочувати до участі в науково-дослідній роботі.