

## ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ ДО ЛІЦЕНЗІЙНОГО ІСПИТУ “KROK 1. MEDICINE”

*І.В. Геруш, Н.В. Давидова*

*Буковинський державний медичний університет*

Вступ. Питання відповідності знань того, хто навчається, вимогам і потребам суспільства виходять на перше місце в освітньому процесі. При цьому оцінка якості підготовки фахівця полягає не тільки в традиційному якісному визначенні у того, хто навчається, знань, навичок і умінь, але й кількісній оцінці можливостей для становлення і розвитку особистості, інтелектуальних, творчих і лідерських функцій [1].

Численні дослідження і досвід різних викладацьких шкіл продемонстрували велике значення тестових програм на різних рівнях підготовки фахівця [2]. Особливістю всіх тестових завдань є обов'язкове включення питань із суміжних дисциплін, без знання яких підготовка до тестування не можлива. Факт перевірки знань на основі тестування забезпечує високу мотивацію психологічного стану того, хто навчається, мобілізуючи емоційні та інтелектуальні ресурси і забезпечуючи більш активну самопідготовку. В цьому плані особливе значення має контроль знань при підготовці студентів до складання ліцензійних іспитів «Крок».

**Основна частина.** Підготовка іноземних студентів 3 курсу медичного факультету №3 Буковинського державного медичного університету до складання ліцензійного інтегрованого іспиту “Krok 1. Medicine” проводиться на різних рівнях. На сайті БДМУ розміщені тестові завдання відкритої бази даних Центру тестування з дисциплін та буклети попередніх років із ключовими відповідями. Тестові завдання Центру тестування є невід'ємною складовою частиною організаційної структури кожного практичного заняття дисциплін, що входять до структури змісту ЛІІ “Krok 1. Medicine”. Банк тестових завдань використовується для встановлення початкового рівня підготовки студента, для оцінки знань при проведенні поточного та підсумкового модульного контролю.

Підготовка до іспиту «Крок» включає не лише контроль та самоконтроль готовності при тестуванні, але й повторення навчального матеріалу з дисциплін, які є складовими цих іспитів.

Підготовка студентів до ЛІІ “Krok 1. Medicine” здійснюється з використанням серверу дистанційного навчання (СДН) БДМУ. На СДН створені спеціальні електронні навчальні курси, в яких студенти опрацьовують профільні бази тестових завдань та буклети минулих років. Тестові питання відкритої бази даних Центру тестування з дисциплін та питання буклетів попередніх років можуть бути використані студентами в тренувальному та контролюючому режимах. У тренувальному режимі процес тестування проходить з відображенням правильних відповідей. Збереження результатів дозволяє вивчити тест із великою кількістю тестових завдань за кілька сеансів. В обох режимах відбувається випадкова вибірка послідовності тестів та перемішування варіантів відповідей, що істотно затрудняє сторонні підказки при проходженні тесту. Система здійснює статистичну обробку результатів тестування і зберігає інформацію про роботу кожного студента. Електронні навчальні курси на СДН адмініструються спеціально визначеними особами, які відповідають за моніторинг підготовки студентів до ліцензійних інтегрованих іспитів, своєчасно оновлюють банки тестових завдань, аналізують успішність вирішення тестових завдань у розрізі навчальних дисциплін.

Для оцінки рівня підготовки студентів до складання іспиту проводиться також ряд комплексних контрольних робіт, методика проведення яких ідентична процедурі проведення ЛІІ «Krok 1. Medicine». Це дозволяє підготувати студентів психологічно до складання іспиту. За результатами моніторингу відповідальні особи визначають студентів «групи ризику» складання ЛІІ “Krok 1. Medicine” [3]. Зі студентами «групи ризику» розробляється окремий план підготовки до іспиту: проводять консультації на яких розглядають тестові завдання, на які був найбільший відсоток неправильних відповідей, складається графік додаткової роботи на СДН в комп'ютерних класах.

Такий підхід дозволив істотно покращити складання ліцензійних іспитів іноземними студентами. На це вказують результати останнього складання студентами ЛІІ “Krok 1. Medicine”, згідно яких Буковинський державний медичний університет посів II місце серед усіх ВНЗ України.

**Висновок.** У Буковинському державному медичному університеті впроваджена і успішно використовується ефективна підготовка іноземних студентів до складання ЛІІ “Krok 1. Medicine”.

**Література:**

- Шушляпін О.І. Безперервність освіти, виховання і наставництва випускника ВНЗ в контексті його компетентності/ О. І. Шушляпін // Нові технології навчання : Науково-методичний збірник. - Київ : Науково-методичний центр вищої освіти, 2006. - Вип. 42. - С. 19-28. С.19 – 27.
- Цыганенко А.Я. Стандартизация и систематизация контроля знаний – актуальная методическая проблема повышения качества подготовки врачей / А.Я. Цыганенко, М.В. Кривонос, О.С. Бильченко // Укр.радиол. журн. – 1998. – Т. 6. – Вып 3. – С. 370-372.
- Бойчук Т.М. Досвід впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в навчальному процесі Буковинського державного медичного університету/ Т.М. Бойчук, І.В. Геруш, В.М. Ходоровський // Медична освіта. - 2012. - №2. - С.64-67.