

УДК 614.253:378.147

**НОВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ЗАСОБИ НАВЧАННЯ  
У ПРОВЕДЕННІ ЦИКЛУ ТЕМАТИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ  
ЛІКАРІВ „ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ВЗАЄМОДІЇ ЛІКАР-ПАЦІЄНТ”**

*Н.С.Карвацька*

*Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці*

Для підтримки традиційних форм навчання лікарів на післядипломному етапі на кафедрі нервових хвороб, психіатрії та медичної психології Буковинського державного медичного університету впроваджені в практику елементи дистанційної освіти з використанням модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища – MOODLE. Впровадження сучасних технологій навчання лікарів різних спеціальностей на післядипломному етапі дозволяє оптимізувати частку самостійної роботи лікарів-слухачів по засвоєнню знань і вмінь при їх активному використанні в подальшій роботі, що буде сприяти підвищенню якості та ефективності лікування хворих.

В розміщеному на сайті університету електронному навчальному курсі циклу тематичного удосконалення лікарів „Психологічні аспекти взаємодії лікар-пацієнт” міститься 20 тем, в яких викладені сучасні дані щодо психології діагностичного і лікувального процесів, етики та деонтології стосунків лікар-пацієнт, особистості хворого та лікаря, їх особливостей, що впливають на якість надання допомоги хворим, психології хворих із різними захворюваннями, при сексуальній дисфункції, психології умирання і смерті, психологічного супроводу помираючого хворого, ознак та діагностики, профілактики емоційного вигорання у медичних працівників. Усі тематичні розділи доповнені презентаціями лекцій з відповідної тематики, навчальними відеоматеріалами, а також містять описи цікавих клінічних випадків.

Таким чином, впровадження новітніх технологій та засобів навчання у проведення циклу тематичного удосконалення лікарів забезпечує оптимізацію навчального процесу і сприяє поглибленню знань, досвіду.