

УДК 61:159.9]:378.147 +004.9

ЗАСТОСУВАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ПІДГОТОВКИ
ЛІКАРІВ МЕДИЧНИХ ПСИХОЛОГІВ

Н.С. Карвацька

Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці

Int_medicine@bsmu.edu.ua

Необхідність постійного удосконалення й об'єктивізації оцінки знань у навчально-педагогічному процесі, з одного боку, і підвищення зацікавленості студентів у здобутті знань і вмінь — з другого, зумовлюють необхідність розробки нових форм і методів навчання.

Впровадження нових технологій у навчальний процес, зокрема комп'ютерної техніки і дистанційних технологій, сприяє забезпеченню досягнення поставленої мети — підвищенню професійних навичок та вмінь лікаря медичного психолога.

Кафедра нервових хвороб, психіатрії та медичної психології ім. С.М.Саенка використовує розроблені електронні навчальні курси в середовищі „Moodle” та контролюючі комп'ютерні програми для оцінки знань студентів та лікарів-інтернів відповідно. Навчальний план, програма та тестові комп'ютерні завдання для атестації студентів з різних професійно спрямованих дисциплін, що вивчаються на кафедрі з 3-го по 6-й курс, а саме з психофізіології, основ медичної психології, нервових хвороб та психіатрії, наркології, нейропсихології, патопсихології, психотерапії розроблені викладачами кафедри і використовуються для контролю знань. Для перевірки початкового рівня знань студентів ми застосовуємо такі види контролю: тестовий базисний, або вступний, поточний і заключний на комп'ютері. Базисний контроль виявив ті розділи програми, на які треба звернути більшу увагу під час практичних занять для кожного студента окремо. У процесі поточного усного контролю

визначається рівень засвоєння зв'язків нового матеріалу з уже вивченим. Оцінка рівня знань та стандартизація її становлять основу тестового контролю.

Слід зазначити, що комп'ютерні програми для студентів є новим засобом контролю та навчання. Впровадження комп'ютерних програм сприяє значному підвищенню професійного рівня знань студентів, з одного боку, а з другого, програмований контроль знань дозволив викладачеві скоротити час опитування, дати оцінку власним діям на практичному занятті, уточнити уявлення про рівень засвоєння викладеного матеріалу.

Подальші перспективи викладання клінічних дисциплін медико-психологічного спрямування в системі додипломної та післядипломної освіти лікарів зі спеціальності „Медична психологія” базуються на застосуванні сучасних інноваційних методів, різних комп'ютерних моделей і технологій.